

# ರಾಜ್ಯ ವಾಹಿನಿ

ತೆಲುಗು ಮೂಲ  
ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಬಾಬಾ

ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಂಕಲನ

ನಾ. ಕಸ್ತುರಿ

ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದ  
ಆರ್. ಎಲ್. ಅನಂತರಾಮಯ್ಯ

ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಪಬ್ಲಿಕೇಷನ್ ಸೋಸೈಟಿ (ರೆ)  
'ಸುಧಾಮ ಹೌಸ್', ಚಿಕ್ಕಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ೫೬೦೦೫೨  
೨೦೮೮

*Dhyana Vahini* by Bhagavan Sri Sathya Sai Baba. Compiled by N. Kasturi. Translated into Kannada by R. L. Anantharamaiah. Published by Sri Sathya Sai Publications Society (R), ‘Sudhaama House’, Chickpet, Bengaluru 560 053, India. Demy octavo, Pages viii+76.

© 2018

Sri Sathya Sai Publications Society, Bengaluru, India

೦೬/೨೦೧೮ (೨೦೦೦ ಪ್ರತಿಗಳು)

ಪುಟಗಳು : ೮೪

ಚೆಲೆ : ₹ 20

ಮುದ್ರಣ : ಪದ್ಮ ಶೇವಿರ್ ಟ್ರಿಂಟರ್ಸ್, ಮೈಸೂರು; ☎ 98865 05878



ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಧರ್ಮಗಳೆಲ್ಲ ಇರಲಿ,  
ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳೂ ವರ್ಧಿಸಲಿ,  
ಭಗವಂತನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ  
ವಿವಿಧ ರಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡಲಿ.  
ಧರ್ಮ ಧರ್ಮಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ.  
ಭಾವ್ಯಕ್ತೆಯ ಬೆಳಕನ್ನು ನಂದಿಸದಿರುವ  
ಧರ್ಮಗಳೆಲ್ಲ ಸತ್ಯರೂಪ ಎಂದು ಮನ್ನಿಸಿ.

ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಬಾಬಾ

- ॐ** ಓಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಕ್ಕೆ ಮೂಲವಾದ ಆದಿಮು ಶಬ್ದ. ಓಂಕಾರವು ಅನಾಹತ ಶಬ್ದ. ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸದಾ ನಿನದಿಸುತ್ತಿರುವ ಅದನ್ನು ಆಲೇಸಿರಿ.
- +** ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಕಲೆಸಿ. ಅದು ಶಿಲುಬೆಯ ಮೇಲೆ ಅಳಿದು ಹೋಗಲಿ. ನೇಮಗೆ ಅಪರತ್ವವನ್ನು ತರಲಿ.
- ◆** ಕಾರಣ-ಪರಿಣಾಮ, ಕಾರ್ಯ-ಅದರ ಫಲ—ಇವುಗಳ ಚಕ್ರವನ್ನು ಸದಾ ನೇನಷಿನಲ್ಲಿಡಿ.
- ★** ಜಂದ್ರನಿಂದ ದೂರ ಸರಿಯದ ನಕ್ಷತ್ರದ ಹಾಗೆ ನೀವೋ ಭಗವಂತನಿಂದ ಅತ್ಯಿತ್ತ ಅಲುಗದೆ ಸ್ಥಿರವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.
- ಬದುಕಿನ ಕಣಿಯಲ್ಲವನ್ನು ಈ ಪರಿಶ್ರಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಭವ್ಯರಾಗಿ, ಮಹಾನ್ ಆಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿರಿ.

## ಪರಿವಿಡಿ

ಸಂಪಾದಕರ ಮಾತ್ರ	vi
ಮುನ್ಮೂಡಿ	viii
೧ ಧ್ಯಾನ ಪ್ರಭಾವ, ಅದರೆಡಗೆ ಪಯಣ . . . . .	೧
೨ ಮೂರು ಗುಣಗಳ ಧ್ಯಾನದ ಫಲ . . . . .	೨
೩ ಧ್ಯಾನದ ಏಕಲಕ್ಷ್ಯ . . . . .	೩೩
೪ ಸುಸುಂಗತೇ ಧ್ಯಾನಿಯ ಪ್ರಥಮ ಲಕ್ಷ್ಯ . . . . .	೩೮
೫ ಆತ್ಮಕೃಷಿ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮ ಸೋಪಾನ . . . . .	೪೬
೬ ನಿತ್ಯದೃಶ್ಯವು ಅನಿತ್ಯ, ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು ಧ್ಯಾನ . . . . .	೫೮
೭ ನಾಮಧ್ಯಾನಗತೇ ಬಂಧನರಾಹಿತ್ಯ ಸಾಧನ . . . . .	೬೪
೮ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಚಿತ್ತೈಕಗ್ರಹಿತ ಪ್ರಥಾನ . . . . .	೭೮
೯ ಧ್ಯಾನ, ಜಪಗಳ ಸಂಪತ್ತೇ ಸತ್ಯಗುಣ . . . . .	೮೨
೧೦ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಒತ್ತಾಸೆ—ನಿಷ್ಕಾಮಕಟತೆ, ನಿರ್ಮಲತೆ, ವಿನಯತೆ . . . . .	೯೮
೧೧ ವಾಸನ ನಾಶನವೇ ಧ್ಯಾನದ ಆಶಯ . . . . .	೧೧೨
೧೨ ಮಲಿನ ವಾಸನ ನಿರ್ಮಾಲವೇ ಶುಭಸೂಚನೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ . . . . .	೧೨೨
೧೩ ಮನಸ್ಸಿನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣವೇ ಧ್ಯಾನದ ಸಾರ . . . . .	೧೨೭
೧೪ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆತೆ . . . . .	೧೨೯

## ಸಂಪಾದಕರ ಮಾತು

ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವರ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಿವಂ ಸುಂದರಂ ಎಂಬ ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಬಾಬಾರವರ ಅದುವರೆಗಿನ ಜೀವನ ವೃತ್ತಾಂತ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಅದೇ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಧಿಕೃತವಾದ ಮೊದಲ ಪ್ರಸಕ್ತ. ಅಂದಿನಿಂದ ಈವರೆಗೆ ಈ ಸಾಯಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಪುಲವಾಗಿ ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾಗಿ, ಬೆಳೆದಿದೆ, ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ.

ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕವೂ ನಿತ್ಯನೂತನವೂ ಆದ ಸನಾತನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪುನಃ ಜೀತನ ಗೋಳಿಸಲೆಂದೇ ಅದೂ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾದಾಗ ತಾನೇ ಅವಶರಿಸಿ ಬರುವುದಾಗಿ ಅಭಯ ವಚನವನ್ನಿತ್ತಿರುವ ಭಗವಂತ ಹಾಗೆ ಅವಶರಿಸುವಾಗ ಸರ್ವ ಸನ್ಯಾದಾಗಿ ಸಪರಿವಾರ ಸಮೇತನಾಗಿ ಈ ಲೋಕಕ್ಕಿಳಿಯುತ್ತಾನೆಂಬುದು ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಭಕ್ತಿಗೆ, ಜ್ಞಾನಿಗೆ, ಸಂತರಿಗೆ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಶಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬೃಹತ್ ಯೋಜನೆ ಮೊದಲೇ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ದ್ವರೂ ಭಗವತ್ತಾಂಕಲಪ್ತದಂತ ಅದರ ಒಂದೊಂದೇ ಕಾರ್ಯ, ಒಂದೊಂದೇ ಮುಜಲು ಕಾಲಾನ್ತರ್ಕ್ರಮವಾಗಿ ತರೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಹೃದಯಗಳನ್ನೂ ಸೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ, ಎಲ್ಲರ ಮನ ವನ್ನನ್ನೂ ಮುಟ್ಟಬೇಕಾದ ದಿವ್ಯ ಸಂದೇಶ ಪ್ರಸಾರವೂ ಒಂದು.

ಹೀಗೆ ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಜನ ಮಾನಸಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಲು, ತನ್ನೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಶಿವರಾತ್ರಿಯ ಶುಭ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ‘ಸನಾತನ ಸಾರಥಿ’ ಎಂಬ ಅರ್ಥಪೂರ್ವ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಹೊತ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಪ್ರತಿಕೆಯ ಧೇಯೋಧ್ಯೇಶಗಳನ್ನು ಸಂದೇಶಪೋಂದರ ಮೂಲಕ ಸ್ವಾಮಿ ನಿರೂಪಿಸಿದರು. ಸತ್ಯ, ಧರ್ಮ, ಶಾಂತಿ, ಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಅಧಿಂಸೆ ಎಂಬ ಪಂಚ ಮೂಲಭೂತ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು, ದುರ್ಭಾಗ್ಯದಿಂದ ಅದರ ಕೃಪೆ ಹಾಗೂ ಪುಣ್ಯಬಲದಿಂದ ಲಭಿಸಿರುವ, ಮಾನವ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೋಡಿಸುವ ಹಾಗೆ ಆತ್ಮಜಾಗೃತಿ ಮಾಡುವುದೇ ಈ ಪ್ರತಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶ.

ಮಹಾಮಹಾಪಂಡಿತರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ವಿವರಣೆಗಳಿಂದ ಕ್ಷಿಪ್ರ ಇಲ್ಲವೆ ಗೊಂದಲ ಮಯವಾಗಿರುವ ತತ್ವಗಳನ್ನು, ಅನುಷ್ಠಾನ ಸುಲಭವಾಗಿರುವ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು, ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೂ ತಿಳಿಯುವ ಹಾಗೆ ಸರಳವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಬಾಬಾ ಅವರು ಪ್ರೇಮ ವಾಹಿನಿ, ಉಪನಿಷತ್ ವಾಹಿನಿ, ಭಾಗವತ ವಾಹಿನಿ ಮುಂತಾದ ಹದಿನ್ಯದು ವಾಹಿನಿಗಳಾಗಿ ಭಕ್ತರ ಹೃದಯಗಳಿಗೆ ಹರಿಸಿ ದಾಹವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ವಾಹಿನಿಗಳೂ ಸನಾತನ ಸಾರಥಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಾವಾಹಿ

ಯಾಗಿ ಬಂದು ನಂತರ ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳಾಗಿ ಎರಡು ಬಾರಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಣಗೊಂಡಿವೆ.

ಈ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಧ್ಯಾನ ವಾಹಿನಿಯ ಮೂರನೆ ಮುದ್ರಣ ಇದು. ಧ್ಯಾನದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವಿಧ ಪಂಥಗಳು, ಗುರುಗಳು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಧಾನ, ಕ್ರಮ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವುದು ಸರ್ವಜಿತ್ತ ವಿದಿತ. ಸಾಧಕರಿಗೆ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂದು ಶಿಳಿಯದೆ ಗೊಂದಲವಾಗಿದ್ದರೂ ಆಶ್ಚರ್ಯ ವಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ಧ್ಯಾನದ ಮೂಲತತ್ವ, ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಶ್ಯಕ. ಇದನ್ನು ಧ್ಯಾನ ವಾಹಿನಿ ಪೂರ್ವೀಸುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮನೋನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ನಿರ್ದೇಶಕ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನೂ ವಿಕಾರ್ಯತೆ, ಚಿಂತನೆ, ಧ್ಯಾನ—ಈ ಮೂರರ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನೂ ಸ್ವಾಮಿ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನೂ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ತರುವ ನೂತನ ಯೋಜನೆಯ ಮೊದಲ ಹೆಚ್ಚಿಯಾಗಿ, ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ರತ್ನ ಮಾಲ್‌ ಎಂಬ ಕಿರು ಪ್ರಸಕ್ತೇಗಳ ಮಾಲೆಯನ್ನು ೨೦೦೭ನೆಯ ಗುರುಪೂರ್ವಕೆಯ ದಿನ ‘ಪ್ರಶಾಂತಿ ನಿಲಯಂ (ಪುಟ್ಟಪರ್ತಿ)’ ಮತ್ತು ‘ವಾಕ್ಯ ವಿಭೂತಿ’ ಎಂಬೆರಡು ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರಶಾಂತಿ ನಿಲಯಂನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯ ಹಸ್ತದಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕೃಪೆಗಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿದ್ದೇವೆ.

ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಿರಿಯ ಸಾಯಿ ಬಂಧುಗಳಾದ ಶ್ರೀ. ವೈ. ಎನ್. ಗಂಗಾಧರ ಶೆಟ್ಟಿ, ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಪೆಜ್ಜಿಕೇಷನ್ ಸೋಸೈಟಿ(ರೆ), ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಇದರ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ. ನಾಗೇಶ್ ಜಿ. ಧಾಕ್ಷೇ ಇವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಉತ್ತೇಜನ ವಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ವಾರ್ಥಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಧನ್ಯವಾದ ರೂಪದ ಸಂತೋಷ ಭಾವದಿಂದ ನೇನೆಯುತ್ತೇನೆ.

ಸುಂದರವಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಿರುವ ಕನಾಟಕ ಪ್ರೇಸ್, ಮೈಸೂರು, ಸುಂದರವಾದ ಸೂಕ್ತವಾದ ಮುಖ್ಯಪುಟವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕ್ಷಾನಾಷ್ಟಾ, ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿದ ಓಂಕಾರ್ ಆಫ್ ಸೆಟ್ ಪ್ರೇಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು ಈ ಮೀತ್ರರಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶನದ ಅನಂತ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಜುಲೈ ೨೦೦೫  
ಮೈಸೂರು

ಕೆ.ಬಿ. ಪ್ರಭುಪ್ರಸಾದ್  
ಪ್ರಥಾನ ಸಂಪಾದಕ

## ಮುನ್ನಡಿ

ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಬಾಬಾ ಅವರ ಸಮಕಾಲೀನನಾಗಿ ಜೀವಿಸಿರುವುದೇ ಒಂದು ಅನ್ಯಾದ್ಯತವಾದ ಅವಕಾಶ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರದು ಭಗವಂತನ ಅಧಿಕೃತ ವಾಸಿ; ಅವರನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು. ಸತ್ಯರುಷರನ್ನೂ ದೈಹಿಕ ವಿಕಲತೆಯನ್ನೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗೊಂದಲವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಲು ಅವರು ಕಾರ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಅವತಾರದ ಉದ್ದೇಶವೇ ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಾಧಕರ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯವನ್ನು. ಸಾಧು ಸಮಾಹದಲ್ಲಿ ಪರಿಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. ಅವರು ಈ ಮಹತ್ವಾರ್ಥಿವನ್ನು ಎಂಬ ಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ತಾವು ಶಿರ್ದಿಯ ಸಂತಸೆಂದ ಪ್ರಕಟಿಸಿಕೊಂಡರು. ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶಿರ್ದಿಯ ಮಹಾತ್ಮನು ನೀಡಿದ್ದ ಭರವಸೆಯಂತೆ ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರು. ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಬಾಬಾ ಅವರು ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿವಿಧ ವರ್ಗಗಳ ಅಳವಿಗೆ ಸಿಕ್ಕದ ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸಮನೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ದೈವತ್ವವನ್ನು ಸಂದಿಗ್ಧಕ್ಕೆ ಎಡೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಸಲಹೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ವರಗಳನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಏಗಿಲಾಗಿ ಮುಗಿರಿಸುವ ಸ್ಥಾಧಕರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾಹಿಸಿ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ನಡೆದು ತಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರೇ ಪರತತ್ವ, ಪರಮ ಲಕ್ಷ್ಯ. ಅವರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತ್ರಾ ಬರೆದಿದ್ದಾಗಲಿ, ಆಡಿದ್ದಾಗಲಿ, ಒಂದು ಮಹಾವಾಕ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರ ಅವರಿಗಿದೆ. ಈಗ ಏಳನೆಯ ಆವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಈ ಪ್ರಸ್ತಾಕವು, ಅವರು ಸಾಧಕರಲ್ಲಿರುಗೂ ನೀಡಿರುವ ಉಪದೇಶದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ. ಇದು ಮೊದಲು ತೆಲುಗಿನಲ್ಲಿ ಸನಾತನ ಸಾರಥಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿವಾಯಿತು. ಬಾಬಾ ಅವರ ತೆಲುಗು ತುಂಬ ಸಿಹಿ, ಸರಳ. ನೇರವಾಗಿ ಹೃದಯವನ್ನು ತಟ್ಟಿತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷಿಗೆ ಅನುವಾದಿಸುವುದೆಂದರೆ ಅದರ ಮೂಲ ಅರ್ಥತದ ರುಚಿಯ ಬಹು ಭಾಗವನ್ನು ಹಿಂಡಿ ತೆಗೆದುಬಿಟ್ಟ ಹಾಗೆ. ಅದರ ತೆಲುಗಿನ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಅವರ ನಿದೇಶನಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇದೇ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ದಾರಿ. ಅಂತಹ ಸಾಧಕರಿಗಾಗಿ ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದೆ.

ಇದನ್ನು ಓದುವ ಹಾಗೂ ಬಾಬಾ ಅವರ ಚೋಧನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೆಲುವು ದೊರಕಲಿ, ಅವರ ಕೃಪೆಯಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲರೂ ಭಗವಾನರ ಪವಿತ್ರ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಬರುವಂತಾಗಲಿ.

ನಾ. ಕಸ್ತೂರಿ

## ೧ ಧ್ಯಾನ ಪ್ರಭಾವ, ಅದರದೇಗೆ ಪಯಣ

ಮನುಷ್ಯನು ಎಚ್ಚರಗೊಂಡ ಕ್ಷಣದಿಂದ ನಿದ್ರಿಸುವ ಕ್ಷಣದವರೆಗೆ, ಅಂದರೆ ಜನನ ದಿಂದ ಮರಣದವರೆಗೆ ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮವನ್ನಾಚರಿಸದೆ ಸುಮೃದ್ಧಿ ಕುಳಿತಿರುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾರಿಗೇ ಆದರೂ ಈ ಸರಟಕರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಿರಾರಿಸಲು ಬೇರೆ ದಾರಿಯಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ತಾನು ನಿರತನಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಅವನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಗೆಗಳಿವೆ:

೧. ಒಂದಿಸುವ ಅಥವಾ ವಿಷಯ ಕರ್ಮಗಳು.
೨. ಬಿಂಗಡೆಗೊಳಿಸುವ ಅಥವಾ ಶ್ರೇಯೋಕರ್ಮಗಳು.

ಒಂದಿಸುವ ಅಥವಾ ವಿಷಯ ಕರ್ಮಗಳು, ಹತ್ತೊಟಿಯನ್ನು ಮೀರಿ ಬೆಳೆದಿವೆ. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ದುಃಖವೂ ಗೊಂದಲವೂ ಅಧಿಕಗೊಂಡಿದೆ. ಇವಗಳಿಂದ ಸಂತೋಷವನ್ನಾಗಲಿ ಮಾನಸಿಕ ಶಾಂತಿಯನ್ನಾಗಲಿ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ವ್ಯಕ್ತಿರ್ತಕವಾಗಿ ಶ್ರೇಯೋಕರ್ಮಗಳಾದರೋ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೂಲಕವೂ ಅಧಿಕಾರಿಕವಾಗುವ ಸಂತೋಷವನ್ನೂ ಮಂಗಳವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅವು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಅನಂದವನ್ನು ಅಂದರೆ, ಆತಾನಂದವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಕೇವಲ ಹೊರಗಿನ ಸಂತೋಷಕ್ಕೂ ಅವುಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಯೆಗಳು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಆಕರ್ಷಣೆ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಅಂತರಂಗಿಕ. ಇದೇ ಸರಿಯಾದಿ ದಾರಿ, ನೇರಪಾದ ದಾರಿ.

ಬಾಹ್ಯವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಟ್ಟಿಹಾಗೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಷಯ ಕರ್ಮಗಳು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಫಲದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಫಲಾಕಾಂಕ್ಷೆ ಎನ್ನುವುದು ನಾನು ಮತ್ತು ನನ್ನದು ಎಂಬ ಜವ್ಯಗು ಭೂಮಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕಾಮ ಮತ್ತು ಲೋಭಗಳೆಂಬ ರಕ್ಷಣ ಕಡೆಗೆ ಒಯ್ಯಿತ್ತದೆ. ಈ ದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದರೆ ಬೆಂಕಿಗೆ ತುಪ್ಪ ಹಾಕಿದ ಹಾಗೆ ದಿಧಿರೆನೆ ಭಾವಾವೇಶಗಳು ಭುಗಿಲೇಖುತ್ತವೆ. ಇಂದ್ರಿಯ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖವನ್ನು ನೀಡುವುದೆಂದರೆ ವಿಷಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಕೊಟ್ಟ ಹಾಗೆ! ಆದರೆ

ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಆ ಇಂದಿಯ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿರುವಾಗ ಘಲ ಅಥವಾ ಪರಿಣಾಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಆಗ ‘ನಾನು’, ‘ನನ್ನದು’ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಗಲ್ಲುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಕಾಮ, ಲೋಭಗಳನ್ನು ಜಯಿಸುವುದಲ್ಲದೆ, ಆ ಗುಣಗಳಿಂದ ಬಹು ದೂರವಾಗಿರಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳಿಂದ ಅವನು ಎಂದಿಗೂ ಬಾಧಿತನಾಗದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಯೋಕರ್ಮ ಅಥವಾ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸುವ ಕರ್ಮವಾದರೋ ಬಹು ಶುದ್ಧ, ದೋಷರಹಿತ, ನಿಸ್ವಾಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಅಚಂಚಲ. ಇದರ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ನಿಷ್ಣಾಮಕರ್ಮ, ಘಲದ ವಿಷಯವಾದ ಯಾವ ಯೋಚನೆ ಕೊಡ ಇಲ್ಲದ ಹಾಗಿರುವುದು ಎಂದು ಭಗವದ್ವಿತೀಯ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಈ ಸಾಧನೆಯು ಸತ್ಯ, ಧರ್ಮ, ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೇಮಗಳ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈ ದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವಾಗ ಭಗವಂತನ ನಾಮ ಜಪವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡರೆ ಆನಂದ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಗಳಿಗೆ ಅದು ವಿಚಿತ್ರವಾದ ದಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಅದಲ್ಲದ ಬೇರೆಲ್ಲಾ ಅವು ದೂರಕವು. ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ತೃಪ್ತಿ ಅದರಿಂದ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಈ ಪವಿತ್ರ ಪಥವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಲು ಹೋರಬರೆ, ಭಗವಂತನು ಅವರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವರಿಗೆ ಅಹಂತೆಯಿರುವುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮನ ಶಾಂತಿಯು ನೀಡುವುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯಾವುದೇ ಘಲಾವೇಕೆ ಯಿಲ್ಲದೆ ಸಮಸ್ಯವನ್ನು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿರಿ; ಅದು ನೇರವಾಗಿ ಪರಿಪೂರ್ಣ ವಾದ ಆನಂದವನ್ನು ನಿಮಗೆ ತಂದು ಕೊಡುತ್ತದೆ; ಅದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅತ್ಯಂತ ಸುಲಭವಾದ ಮಾರ್ಗ. ಅಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾಗಲಿ, ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದಾಗಲಿ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟ; ಸತ್ಯವನ್ನಾಡುವುದೂ ಧರ್ಮ ಪರವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದೂ ತುಂಬಾ ಸುಲಭ. ವಿಷಯ ಹೇಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆ ಮಾತಾಡುವುದು ಹಿತವಾದ ಕಾರ್ಯ; ಅದರ ಬಗೆಗೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿಪೂ ಅವನು ಆಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಏನಿಲ್ಲವೋ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡಬೇಕಾದರೆ ಅನಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಅವನು ಸೃಷ್ಟಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ! ಅದರಿಂದ ಭೀತಿ ಮತ್ತು ಭ್ರಮೆಗಳಿಗೆ, ನೆಮ್ಮೆದಿಯಲ್ಲದ, ಚಿಂತೆ ತುಂಬಿದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅವನು ಬೀಳುತ್ತಾನೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂತಹ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನೂ ಆ ತೊಡಕುಗಳನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವ ವಿಷಯ ಕರ್ಮಗಳ ಬದಲು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಶ್ರೀಯೋಮಾರ್ಗವನ್ನು, ಸತ್ಯವೂ ನಿತ್ಯವೂ ಆದ ಅಶಾಂಕಾನಂದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕು.

ಧ್ಯಾನವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ದಾರಿ. ಇಂದು ಜನರು, ಹೊಸ ಹೊಸ ತೋಡಕಿನ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಜನರು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಏಕೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಕೂಡ ವಾದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅದರ ರುಚಿಯಾಗಲಿ, ಶುದ್ಧತೆಯಾಗಲಿ ತಿಳಿಯುದು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಇಷ್ಟೋಂದು ಟೀಕೆಗಳಾಗಲಿ ಸಿನಿಕ ನಗೆಯಾಗಲಿ ಕಾಣಬರುತ್ತಿರುವುದು. ಅಂತಹ ಜನರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು ನನ್ನ ಈಗಿನ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನಿದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ನೋಡಿ! ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಎರಡು ಬಗೆಯಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತಾನೆ, ವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ಬಾಹ್ಯ ಇನ್ನೊಂದು ಆಂತರಂಗಿಕ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೊರಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೂ ಇದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದೇ ಇದೆ. ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಬಗೆ ಯೋಚಿಸುವುದರಿಂದಲೇ ಇರುವ ಅಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂತೋಷವನ್ನೂ ಕೆಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ ಲೋಕವಾದ ಅಡ್ಡಗಳಿಂದ ಕಷ್ಟಗಳಿಂದ ಬಾಧಿತರಾದಾಗ ಅವರು ತಮ್ಮ ಅಂತರಂಗದ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕೆಳಿದುಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಒಂದು ಗಾಡಿಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಅದು ತನಗೆ ತಾನೆ ಚಲಿಸಲಾರದು ಅಲ್ಲವೇ? ಒಂದು ಜೋಡಿ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಹೂಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಚಲಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯ. ಆ ಎತ್ತುಗಳಿಗೆ ಗಾಡಿಗಳನ್ನು ಎಳಿಯುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ತರಬೇತಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರವೇ, ಹಾಗೂ ಅವು ಹೋಗಬೇಕಾದ ದಾರಿಗೆ ವಳಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರವೇ ಗಾಡಿಯ ಸುರಕ್ಷತವಾಗಿ ಹೋಗಿ ತಲುಪುವುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲು, ಗಾಡಿಯೆಳಿಯುವ ಅಭ್ಯಾಸವೇ ಅವುಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ, ಆಯ್ದು ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿರುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದೇ ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಹೋರಗೇ ಬರದಿದ್ದರೆ, ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಗೂಟದ ಸುತ್ತಲೂ ಸುಮ್ಮನೆ ತಿರುಗುತ್ತಲೇ ಇದ್ದವಾದರೆ, ಆ ಪ್ರಯಾಣ ಮುಂದುವರಿಯುವುದಿಲ್ಲ! ಗಾಡಿಯೂ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕುತ್ತದೆ!

ಹಾಗೆಯೇ ಅಂತಃಕರಣವು ತನಗೆ ತಾನೆ ಚಲಿಸಲಾರದು, ಬಹಿರಂಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಿರುವ ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಎಂಬ ಜೋಡಿ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಹೂಡಬೇಕು. ಆಗಲೇ ಗಾಡಿಯ ಎತ್ತುಗಳ ನಡೆಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಚಲಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಯಾಣ ಹೊಡಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಅಂತಃಕರಣವು ಹೋಗಿ ತಲು ಪಲು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿರುವ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿಯು ಎತ್ತುಗಳಿಗೆ—ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸುಗಳಿಗೆ—ಪರಿಚಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಆ ದಿಕ್ಕನಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಅವಕ್ಕೆ ತರಬೇತಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಪ್ರಯಾಣವು ಸುಲಭವೂ ಕ್ಷೇಮಯುತವೂ

ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲು, ಆ ಎತ್ತುಗಳಿಗೆ ಸತ್ಯ ಧರ್ಮ, ಶಾಂತಿ, ಪ್ರೇಮಗಳ ಬಂಡಿ ಜಾಡು ಗೊತ್ತಿರದಿದ್ದರೆ, ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾರಿಯಾದರೂ ಅವು ಹೋಗಿಲ್ಲವಾದರೆ, ಅಂತಃಕರಣದ ಬಂಡಿಯು ಬಹು ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕುತ್ತದೆ. ಮುಂದು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಚಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಎಷ್ಟೇ ಹುರಿದುಂಬಿಸಿದರೂ ಅವು ಗಾಡಿಯನ್ನು ತಮಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿರುವ ಕಂಬದ ಕಡೆಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿರುವ ಗೊಂದಲದ, ಅನ್ಯಾಯ, ಕ್ರಾಯ, ಅಶ್ವತ್ಥ, ಸುಳ್ಳಿ ಇವುಗಳ ಉಸುಬಿಗೆ ಸೇಳಿದೊಯ್ಯತ್ವವೇ. ಆಮೇಲೆ ಪ್ರಯಾಣದ ಗತಿಯೇನು? ಆಗಮನ ಯಾವಾಗ? ಆದ್ದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿ ಮನಸ್ಸಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಂಡಿಯನ್ನು ಎಳಿಯುತ್ತಾ ಸ್ಥಿರಗಳಿಯಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಲು ತರಬೇತಿ ನೀಡಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಜಪ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಗಳಿಂದಲೇ ಸಾಧಿಸಬೇಕು. ಮನಸ್ಸನು ಹತಾಶೆ, ಸೋಲುಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅಂತಃಕರಣದ ಚಂಚಲತೆ ಮತ್ತು ಅಷ್ಟಿರತೆಯೇ ಆಗಿದೆ. ಆ ಅಷ್ಟಿರತೆಗೆ ಅಂತಃಕರಣವು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ತನ್ನ ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಅವಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ದಾರಿ ತೋರಿಸಲು ತಕ್ಕ ಸಾಮಧ್ಯ ಇಲ್ಲದ್ದೇ ಕಾರಣ. ಆ ಎತ್ತುಗಳು ಧ್ಯಾನ ಜಪಗಳ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿಯನ್ನೂ ಹಾಕಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಮೊದಲು ತರಬೇತಿ ಅಗತ್ಯ. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೋಲಂಕಾಗಿ ಹತ್ತಿ ಮಲಿನಗೋಳಿಸಿರುವ, ಸದಾ ಘಟ್ಟಿಸುವ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ತಮನಗೋಳಿಸಬೇಕು. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಒಂದು ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರಗೋಳಿಸಬೇಕು. ಮನಸ್ಸನು ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ತಾನೇ ತನ್ನದುರು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಕಡೆಗೆ ಮತ್ತು ಆ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಹಾಕಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಯಾವುದೇ ಶಕ್ತಿಯು ಅವನನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸೆಲೆಯಲಾರದು. ಆಗ ಅವನಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅವನು ಪಡೆಯಬಲ್ಲನು.

ಎಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಹಾಯಿವ ಚಂಚಲ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಭಗವಂತನ ನಾಮ ಜಪಕ್ಕೆ ತೋಡಗಿಸಿದ್ದೇ ಆದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಅದರ ಪರಿಣಾಮವು ಸೂರ್ಯಕಿರಣಗಳನ್ನು ಒಂದು ಭೂತಗನ್ನಡಿಯ ಮೂಲಕ ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸಿದ ಹಾಗಾಗುತ್ತದೆ. ಚದುರಿದ್ದ ಕಿರಣಗಳು ಈಗ ಜ್ಞಾಲೀಯಾಗಿ, ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಬುದ್ಧಿಯ ಅಲೆಗಳೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವನೆಗಳೂ ಆತ್ಮವೆಂಬ ಭೂತಗನ್ನಡಿಯ ಮೂಲಕ ಏಕಾಗ್ರಗೋಂಡಾಗ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಭೇಯಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಾಗುತ್ತವೆ. ಪಾಪವನ್ನು ಸುಟ್ಟು, ಅನಂದವನ್ನು ಬೇಗಳುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ನೋಕರಿಯಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಗಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು ಶ್ರಮವನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಕಿ

ಸುಪುದರಿಂದ, ಏಕಾಗ್ರಗೋಳಿಸುವುದರಿಂದ ಮಾತ್ರ. ಅತ್ಯಲ್ಪವೆನಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದರೂ ಶ್ರಮವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅತ್ಯಂತ ಕಿರಿಂಬಾದ ಸಮಸ್ಯೆಯಾದರೂ ದೃಢವಾದ ಪ್ರಯತ್ನದೆದುರಿಗೆ ಸೋಲಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಅನಂತ ಶಕ್ತಿಗಳಿವೆ. ಅವಿಲ್ಲದ ಯಾವನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲೋ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿದೆ, ಈ ಸತ್ಯವು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ವಾದ್ಯರಿಂದ. ತನ್ನಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಯ ಅರಿವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಅವನು ಮಹಾತ್ಮರ ಸಹವಾಸ ಮಾಡಬೇಕು; ಸಾಧನೆ ಮಾಡಬೇಕು; ಜಪ ಧ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಅಚರಿಸಬೇಕು. ಅಡುಗೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಕಲ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಎಷ್ಟು ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೇನು, ಅವುಗಳನ್ನು ಹದವಾಗಿ ರುಚಿಕರವಾದ ಆಹಾರವನ್ನಾಗಿ ಬೇಯಿಸುವ ವಿಧಾನವು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ? ಹಾಗೆಯೇ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಅವನ ಮೇಲ್ಮೆಗೆ, ಪ್ರಗತಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಯಲ್ಲವೂ ತುಂಬಿದೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳನ್ನುವನು ಲಘುವಾಗಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾನೆ, ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಮನುಷ್ಯನು ವಿಶ್ವಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಲು, ಅರಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಅದು ಅಭಿಶ್ರವಿಯವಾದದ್ದು, ಅವನ ಸುತ್ತ ಇರುವ ಜಗತ್ತಿನ ಅಸಂಖ್ಯೆ ವೈಮಧ್ಯಯುತ ನಾಮರೂಪ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗಳ ಮೂಲ ಆಧಾರವಾದದ್ದು. ಮನಸ್ಸು ಸದಾ ಕಾಲವೂ ಎಲ್ಲೆತ್ತೆಲೊ ಹಾರಿಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು ತರಬೇತಿಕೊಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ ಧ್ಯಾನ.

ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತ ಧ್ಯಾನದ ಫಲವಾಗಿ ಮನಸ್ಸು ಇಂದ್ರಿಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದಲೂ ಇಂದ್ರಿಯ ಜಗತ್ತಿನಿಂದಲೂ ವಿಮುಖಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಬುದ್ಧಿಯು ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್‌ಪಿಸಿ, ಮನಸ್ಸು ಮೂಲ ಆಧಾರ ವಸ್ತುವಿನ ಚಿಂತನೆಯ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾವ ಭಾವನೆಗೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡದಂತೆ ಆದೇಶಿಸಬೇಕು. ತನ್ನ ಮೂಲ ಸತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಾಗ ಮನಸ್ಸು ಮಾಯೆಯಿಂದ, ಅಸತ್ಯದಿಂದ, ಅಶಾಂತಿಯಿಂದ ಭ್ರಮಗೀಡಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಬದಲು, ಸತ್ಯ ಅನಂದಗಳ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತದೆ. ದುಃಖ ದುಮಾನಾಗಳು ಅದಕ್ಕೆ ತಟ್ಟುಪುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಕೃತಿಯೂ ಪ್ರಾಣವೂ ನಾಶರಹಿತವಾದವು, ಅಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೆಯೇ ಅವರೆಡರ ಮಿಶನ್‌ಿಡ ಫಲವಾದದ್ದು ಏನೇನಿದೆಯೋ ಆ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಹೊಸತೊಂದು ಮೌಲ್ಯವು ಸುಪ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಶುದ್ಧನಾಗಿ ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತಿತನಾಗಿ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ಅರಿತಾಗ, ಮಾನವನ ಬದುಕಿಗೆ ಉಜ್ಜುಲವಾದ ನೂತನ ಕಾಂತಿಯೊಂದು ದೊರಕುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ಹಳ್ಳಿನ ರುಚಿಯು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುವುದು ಅದನ್ನು ಇಡಿಯಾಗಿ ನೋಡಿ, ಸ್ವಲ್ಪವನ್ನೂ ಉಳಿಸದೆ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ತಿಂದಾಗ. ಹಾಗೆಯೇ ಮನುಷ್ಯನು ಎಲ್ಲಾ ಸಂದೇಹ, ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ತೊರೆದು ತನ್ನನ್ನು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರವೇ ಧ್ಯಾನದ ರುಚಿಯು ಅವನಿಗೆ ಹತ್ತುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಬಿಂಬಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿರೂ ಇಂದಿನಿಂದಲೇ ಈ ಕ್ಷಣಿಂದಲೇ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರಿ.

ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದಲೂ ಪೂರ್ವ ಶ್ರದ್ಧೆ ಲಜ್ಜಾರಗಳಿಂದಲೂ ವಿಧಿಸಿರುವ ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿಯೂ ಆಚರಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಸಮಸ್ತ ಸುಖ ಸಂತೋಷಗಳನ್ನೂ ವಿಜಯವನ್ನೂ ನೀಡುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಭಗವಂತನ ದರ್ಶನ ಕೂಡ ಒದಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ವೇದಾಂತದ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆ. ಇವೆರಡೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವುದು ಒಂದೇ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ. ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವವರು ಬಹುತ್ಯಾಗಿ ಮುಖ್ಯ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಹೋಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ವೇದಾಂತದ ಅಭ್ಯಾಸಿಗಳೋ ಬಹುಕಿನ ಮೂಲ ಸ್ವರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯನು ಈ ಎರಡಕ್ಕೂ ಬದ್ಧನಾಗಿದ್ದನೇ! ಪ್ರಕೃತಿಯು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಿದೆ; ವೇದಾಂತವಾದರೋ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಅಂತರಂಗ ಹಾಗೂ ಬಹಿರಂಗ ಜೀವನವನ್ನು ಭವ್ಯವಾದುದನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುವುದಾದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಅವನು ಅನುಸರಿಸಬಹುದಾದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸಾಧನೆ ಧ್ಯಾನ.

ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ—ಸ್ಥಳವು ನೇಲಮಟ್ಟದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಎತ್ತರವಾಗಿರಬೇಕು; ಒಂದೋ ಎರಡೋ ಅಂಗುಲ ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾಕು. ಅಲ್ಲಿ ದಭ್ರ ಹುಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಚಾಪೆಯನ್ನು ಹಾಸಿ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕೃಷ್ಣಾಜಿನವನ್ನು ಹರಡಬೇಕು. ಅದರ ಮೇಲೆ ತೆಳುವಾದ ಬಿಳಿಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹಾಸಬೇಕು. ಇದರ ಮೇಲೆ ಪದ್ಮಾಸನ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬಲ ಪಾದವು ಎಡಪಾದದ ಮೇಲೆ ಎಡಪಾದವು ಬಲ ಪಾದದ ಮೇಲೆ ಬರಬೇಕು. ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕೈಗಳನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕಟ್ಟುಗಳು ಅಧರ ತೆರೆದಿರಬೇಕು ಅಥವಾ ಪೂರ್ತಿ ಮುಚ್ಚಬೇಕು. ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂದೇಶದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೊರಳು, ಭೂಜ ಗಳು, ಕೈಗಳು, ಎದೆ, ಹಲ್ಲುಗಳು, ಹೊಟ್ಟಿ, ಬೆರಳುಗಳನ್ನು, ಬೆನ್ನು, ತೊಡೆಗಳು, ಮಂಡಿಗಳು, ಮೀನಬಿಂಡಗಳು ಮತ್ತು ಪಾದಗಳು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಜೀಲಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಇದಾದ ಮೇಲೆ ತನಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಭಗವಂತನ ನಾಮ ರೂಪಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೆ ಓಂ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಇದನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರು

ವಾಗ ಮಾನಸಿಕ ಅಲೆದಾಟವಿರಬಾರದು, ಸ್ಥಿರವಾಗಿ, ಶಾಂತವಾಗಿ ಇರಬೇಕು. ಕಳೆದುಹೋದ ಘಟನೆಗಳ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲ, ಕೋಪ, ದ್ವೇಷಗಳ ಕುರುಹಿಲ್ಲ, ದುಃಖದ ನೆನಪು ಕೂಡ ಮಧ್ಯ ಹಾಯಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವು ನುಗ್ಗಿ ಬಂದರೂ ಅವುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಗಮನವನ್ನೇ ಹೊಡಕೂಡದು. ಹಾಗೆ ಬಂದ ಅವು ಗಳಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ ವರ್ತಿಸಲು, ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದು ಮೊದಲಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟವೆಂದು ತೋರಬಹುದು. ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಅಪ್ಯತ್ಮವಾದ ಸಮಯ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ ಇಲ್ಲಿ ಗಂಟಿಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಗಂಟಿವರೆಗೆ. ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ ಏಳಬಹುದು. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಅಧಿನಿರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದು ಬಹಳ ಅಗತ್ಯ. ಕಾಲವನ್ನು ಬದಲಾಗಿದಂತೆ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಲಾರಂ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಗಂಟೆಗೆ ಹೊಡಿಯವಂತೆ ಅಣಿಪಡಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಏಳಬೇಕು. ಇನ್ನೂ ನಿದ್ರೆಯು ತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ತಣ್ಣೀರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅದರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಬಹುದು. ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿರಬೇಕಾದದ್ದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಎಂದೇನಲ್ಲ, ಆದರೆ, ನಿದ್ರೆಯು ತೀರಾತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದು ಅಗತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನದ ಪಥವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದೇ ಆದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬಹು ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿ ಭಗವಂತನ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯ.

## ೨ ಮೂರು ಗುಣಗಳ ಧ್ಯಾನದ ಫಲ

ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಸಾಧಕರು ಜಪ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗೇ ನಿರತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಮೊದಲು ಜಪ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಗಳ ಉದ್ದೇಶವೇನೆಂಬ ಬಗೆಗೆ ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಆ ಪರಿಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ, ಜನರು ಜಪ ಧ್ಯಾನಗಳ ವಸ್ತು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸೇರಿವೆ, ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಆಶೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವಾಗಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ವಿಷಯ ಲಾಭಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಅವುಗಳ ಅಮೂಲ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರಯೋಗತಃ ತೋರಿಸಲು ಅವುಗಳನ್ನು ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಗಂಭೀರವಾದ ದೋಷ. ಜಪ ಧ್ಯಾನಗಳು ಭಗವಂತನನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಕಾರ್ಗಿಸಿತ್ತವನ್ನು ಗಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇವೆ. ವಿಷಯ ಮೋಹಗಳನ್ನು ಕಳಚಿಕೊಂಡು, ಸಕಲ ವಸ್ತುಗಳ ಆಧಾರ ಯಾವುದಿದೋ ಅದರಿಂದ ಬರುವ ಆನಂದವನ್ನು ಗಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇವೆ. ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಿಗೆ ವಿವೇಚನೆಯಲ್ಲಿದೆ ಎಲ್ಲಾ

ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೂ ನೋಣದಂತೆ ಹಾರಾಡುತ್ತಿರಬಾರದು. ನೋಣವು ಮಿತಾಯಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ತಿಪ್ಪೆ ಕಸದ ಗಾಡಿಯ ಮೇಲೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆ ಬಗೆಯ ಮನಸ್ಸಿರುವ ನೋಣವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮೊದಲನೇಯ ಸ್ಥಳದ ಸಿಹಿಯನ್ನೂ ಎರಡನೆಯ ಸ್ಥಳದ ಹೊಳಕನ್ನೂ ಅದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಲಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಅದು ಮಿತಾಯಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಕಸದ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಈ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದೇ ಧ್ಯಾನ.

ಬೇರೊಂದು ನಿರ್ದರ್ಶನ ನೋಡಿ. ಜೀನೋಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳಿ, ಅದು ಸಿಹಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಹೂವಿನಲ್ಲಿ ಮಕರಂದವಿದೆಯೋ ಆ ಹೂವಿನ ಬಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಬೇರೆ ಎಡಗಳ ಆಕರ್ಷಣ ಅದಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಅದು ಅಲ್ಲಿಗಲ್ಲ ಹೋಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಇಂದಿರ್ಯ ಆಕರ್ಷಣಯೆ ಕಡೆಗೆ ಅನತ್ಯ, ಅಶಾಶ್ವತಗಳ ಕಸದ ತೊಟ್ಟಿಯ ಕಡೆಗೆ ಒಲವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಕಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಟ್ಟಗೂ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಭಗವಂತ ನೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆನಂದವನ್ನೂ ಮಾಧುರ್ಯವನ್ನೂ ಕೊಡುವ ಪವಿತ್ರವಸ್ತುಗಳ ಕಡೆಗೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಬೇಕು. ನಿಜ, ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮಯ ತಗಲುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಯ ಎನ್ನುವುದು ಕಾಯಾ ವಾಚಾ ಮನಸ್ಬಾ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ಆ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನೂ ಅವಲಂಬಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕಾದ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಯಾವ ಬೆಲೆ ತೆತ್ತು ಭಗವಂತನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾನೆ ಎನ್ನುವುದಾಗಲಿ ಎಷ್ಟು ವರ್ಣಗಳ ಕಾಲ ಅದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾನೆ ಎನ್ನುವುದಾಗಲಿ ಅಲ್ಲ; ಅಥವಾ ಅವನು ಅನುಸರಿಸಿರುವ ನಿಯಮ ನಿಬಂಧನೆಗಳಾಗಲಿ, ಎಷ್ಟು ಸಾರಿ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆನ್ನುವುದಾಗಲಿ ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ ಎಂತಹ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ, ಎಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿನ ತಾಳೆಯಿಂದ ಘಲಕ್ಕಾಗಿ ಕಾದಿದ್ದಾನೆ, ಯಾವ ಬಗೆಯ ಏಕಾಗ್ರಮನಸ್ತತೆಯಿಂದ ದಿವ್ಯಾನಂದಕಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸಿದ್ದಾನೆ, ಪ್ರಾಪಂಚಿಕವಾದ ಸಂತೋಷವನ್ನಾಗಲಿ ದುಃಖವನ್ನಾಗಲಿ ಪರಿಗಣಿಸದೆ, ಗುರಿಯನ್ನು ಸಡಿಲಗೊಳಿಸದೆ, ಸ್ಥಿರಗಮನದಿಂದ, ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಮುಖುಗಿದ್ದಾನೆ ಎನ್ನುವುದು ಮುಖುಷಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ಮಮಕಾರಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಧ್ಯಾನ ಎಂಬುದನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಪರಿಷ್ಕಾಸಿ ನೋಡಿದರೆ, ತಾನು ಸಾಧಿಸಿರುವ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ತಾನೇ ಅಳೆಯಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲು, ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಹಾಕಿ, ವಿನಿಯೋಗಿಸಿದ ಕಾಲವನ್ನೂ ಮಾಡಿದ ವಚ್ಚವನ್ನೂ ಎಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ,

ಅಂತಹ ಧ್ಯಾನವು ವಸ್ತು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದು; ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿಷ್ಠೆಯೊ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವೂ ಆದ ಕೇತೆಗಳಿಗೆ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಜಪ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಬಹಿರಂಗ ಮಾನಕಗಳಿಂದ ನಿರ್ಣಯಿಸಬಾರದು, ಅವುಗಳ ಅಂತರಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಂದ ನಿರ್ಣಯಿಸಬೇಕು. ಅವುಗಳ ಸಾರವೇ ಆತ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಅವು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಆತ್ಮದ ಅಮಶ್ಯಾನುಭವವನ್ನು ಈ ನಷ್ಟರ ಜಗತ್ತಿನ ಕೆಳಮಟ್ಟದ ಜಟಿವಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಏಶ್ವರ್ಯ ಮಾಡಬಾರದು. ಅಂತಹ ಜಟಿವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರಾರಿಸಬೇಕು. ಅವಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇ ಆದರೆ, ಅಸಹನೆ ಮತ್ತು ಆಲಸ್ಯಗಳ ನಡುವೆ ತೂಗಾಡಿದರೆ, “ಅದಿನ್ನೂ ಏಕ ಬರಲಿಲ್ಲ? ಅದಿನ್ನೂ ಏಕ ಬಹುದೂರವಿದೆ?” ಎಂದು ಆತಂಕಪಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದು ಕೇವಲ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಧ್ಯಾನವಾಗುತ್ತದೆ, ಫಲಾಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಜಪವಾಗುತ್ತದೆ.

ಜಪ ಧ್ಯಾನಗಳ ಏಕೈಕ ಫಲ ಇದು: ಬಹುಮುಖವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಅಂತಮುಖವಿ ವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು; ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಒಳಮುಖವಾಗಿ ತಿರುಗಿಸಿ, ಒಳದೃಷ್ಟಿಯು ಆತ್ಮಾನಂದದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಈ ಪರಿವರ್ತನೆಗಾಗಿ, ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸದಾ ಶ್ರಿಯಾಪರನಾಗಿರಬೇಕು, ಆಶಾವಾದಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಸಮಯ ಎಷ್ಟು ಹಿಡಿಯಿತನ್ನುವುದಾಗಲಿ, ಎದುರಾದ ಕಷ್ಟಗಳಾಗಲಿ ಪರಿಗಣನೆಗೆ ಬರಬಾರದು. ಬೀಲೆ, ಕಾಲಗಳನಾಗಲಿ ಕಷ್ಟವನಾಗಲಿ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕದೆ, ಭಗವಂತನ ಕೃಪೆಯು ಇಂದು ಬರುವುದನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತಾಳ್ಳೆಯಿಂದ ಕಾಯಬೇಕು. ಹೀಗೆ ತಾಳ್ಳೆಯಿಂದ ಕಾಯಿವುದೇ ಧ್ಯಾನದ ತಪಸ್ಸಿನ ಒಂದು ಭಾಗ. ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ದೃಢವಾಗಿ ಅಂಚಿಕೊಂಡಿರುವುದೇ ತಪಸ್ಸು.

ಸಾಧಕರು ಧ್ಯಾನದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಮೂರು ದಾರಿಗಳಿವೆ—ಸಾತ್ವಿಕ ಮಾರ್ಗ, ರಾಜಸಿಕ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ತಾಮಸಿಕ ಮಾರ್ಗ.

**ಸಾತ್ವಿಕ ಮಾರ್ಗ** ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಜಪ ಧ್ಯಾನಗಳು ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಕೇವಲ ಒಂದು ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದು ಪೂರ್ವಿಯಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಎಲ್ಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಒಳತನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ವರ ಒಳತನ್ನೂ ಅವನು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ, ಎಲ್ಲರ ಬಗೆಗೂ ಪ್ರೇಮಯುತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ಭಗವಂತನ ಸ್ಮರಣೆ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲವನ್ನು ವಿನಿಯೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜಪ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಗಳ ಫಲಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ಹಂಬಲಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಅವನು ಭಗವಂತನಿಗೇ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ.

ರಾಜೀಕ ಮಾರ್ಗ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೆಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಕರ್ಮದ ಫಲಕ್ಕಾಗಿ ಹಾತೋರೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಫಲವು ದೋರಕದೆ ಹೋದರೆ, ಕ್ರಮೇಣ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಸಡಿಲುತ್ತದೆ, ಸಾಧಕನಿಗೆ ಬೇಸರವು ಮೆಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ನಿಧಾನವಾಗಿ ಜಪ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಗಳು ಬತ್ತಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ.

ತಾಮಸಿಕ ಮಾರ್ಗ ಇದು ಇನ್ನೂ ಕೇಳು. ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅಪಾಯ ಬಂದಾಗ, ಅಪಾರವಾದ ನೋವು ನುಡಿಕೆಗಳಾದಾಗ, ಭಾರೀ ನಷ್ಟವೋ ಹಾನಿಯೋ ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ಭಗವಂತನ ನೆನಪಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಜನರು ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ, ಈ ಆಹಾರವನ್ನು ನೈವೇದ್ಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಅಥವಾ ನಿನಗೆ ಈ ಬಗಯ ದೇವಾಲಯ ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದೆಲ್ಲ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ದೇವರ ಮುಂದೆ ಇರಿಸಿದ ಆಹಾರದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನೋ ಅವನ ಪದಕಮಲಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿಸಿದ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನೋ ಗರ್ಭಗುಡಿಯ ಸುತ್ತ ಮಾಡಿದ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಗಳನ್ನೋ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿ ಅವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರಮಾಣದ ಫಲವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ! ಧ್ಯಾನದ ಈ ಬಗಯಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿರುವವರಿಗೆ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಇಂದು ಬಹುತೇಕ ಜನರು ಕೇವಲ ರಾಜೀಕ ಮಾತ್ರ ತಾಮಸಿಕ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಜಪ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಜಪ ಧ್ಯಾನಗಳ ಉದ್ದೇಶವೇ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಬುದ್ಧಿ ಯನ್ನೂ ಶುದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು. ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಸಾತ್ತ್ವಿಕ ಧ್ಯಾನವೇ. ಮನಸ್ಸೂ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದಾಗ ಅವು ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಿಂದ ತೊಳಗುತ್ತವೆ. ಯಾರಲ್ಲಿ ಈ ಅರಿವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಅವನನ್ನು ಓಷಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

**ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ ಬ್ರಹ್ಮವ ಭವತಿ :** ಆತ್ಮವನ್ನರಿತವನು ಆತ್ಮವೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಬದುಕಿನ ಗುರಿಯಾದ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೇ ಅಥವಾ ಜೀವದ ಮೂಲಾರ್ಥಾರವೇ ಬದುಕನ್ನು ಅರ್ಹವಾದುದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯನ ಭಾವನೆಗಳು ಅವನ ದೇಹದಿಂದಲೇ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ದೇಹದ ನಿಲುವು, ತೋರ್ಕೆಗಳು ಆ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ದೇಹದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿಗೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿಗೂ ನಿಕಟವಾದ ಪಾರಸ್ಪರಿಕ ಸಂಬಂಧವಿದೆ ಎಂಬುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳಿ, ಸೋಂಟಕ್ಕೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ, ಅಂಗಿಯ ತೋಳನ್ನು ಮಡಿಚಿ, ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಮುಷ್ಟಿಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಪ್ರೇಮವನ್ನಾಗಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮಂಡಿಯೂರಿ ಕುಳಿತು, ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಅರೆಮುಚ್ಚಿ, ಕೈಗಳನ್ನು ತಲೆಯ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿ, ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಕೊಪವನ್ನಾಗಲಿ, ದ್ವೇಷ, ಕ್ಷುರ್ಯಗಳನ್ನಾಗಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇನು? ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಚೀನ ಮೂರಿ ಮುನಿಗಳು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ಜಪ ತಪಾದಿಗಳಿಗೆ ತೊಡಗುವಾಗ ದೇಹವು ಸೂಕ್ತವಾದ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದುದು ಅಗತ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ವಿಧಾನದಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ಚಂಚಲತೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಅವರು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ನಿಜ, ಪರಿಣತನಾದ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಆಸನದಲ್ಲಿಯೂ ಧ್ಯಾನವು ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಹೊಸಬನಿಗೆ ಇಂಥ ದೃಷ್ಟಿಕ ನಿಯಮಗಳು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಹೊಳ್ಳುವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸತ್ಯ ನಿತ್ಯ ಆತ್ಮವನ್ನು ಅರಿಯುವ ಸಾಧನಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಮಾತ್ರ, ಮುಂದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಾಧಕನು ತೋರೆಯಬಹುದು. ಆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುವವರೆಗೆ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಅವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿ ನಡೆಸಬೇಕು.

ಧ್ಯಾನದ ಗುರಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿರವರೆಗೆ ಆಸನಗಳ ನಿಯಮವನ್ನು ಕಟ್ಟಿನಿಟಾಗಿ ಪಾಲಿಸತಕ್ಕಂಡ್ದು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಗುರಿಯು ಸಾಧಿತವಾದ ಮೇಲೆ, ಅಂದರೆ, ಮನಸ್ಸು ಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದು ಹತೋಟಿಗೆ ತಂದುಕೊಂಡ ನಂತರ ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ ಹೇಗೆ ಬೇಕಾದರೂ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತೋ ಕುಚ್ಯಾಯಲ್ಲೂ ಒಂದೆಯ ಮೇಲೋ ಚಲಿಸುವ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತೋ ಅವನು ಧ್ಯಾನ ಮಗ್ನಾಗಬಹುದು.

ಮೋಣಾರು ಸೈಕಲನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಂಡ ನಂತರ ನೀವು ಅದನ್ನು ಹತ್ತಿಕೊಂಡು ಯಾವ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಾ ಸವಾರಿ ಮಾಡಬೆಲ್ಲಿರಿ. ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ನಡೆಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ ನಿಮ್ಮದೇ ಕ್ಷೇಮದ ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಇರುವವರ ಕ್ಷೇಮದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಕಲಿಯಲು ಒಂದು ತೆರೆದ ಬಯಲನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಮತೋಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವು ತತ್ವ

ಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಇದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಹಾಗೆಯೇ ಧ್ಯಾನಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗುವವರು ಮೊದಲು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯುವುದು ಅಗತ್ಯ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರಂತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ರಾಜಸಿಕ ಹಾಗೂ ತಾಮಸಿಕ ರೂಪಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನವೆಂದು ಎಂದೂ ಪರಿಗಣಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಸಾಧಕನು ಪೂರ್ಣ ಸಾಖ್ಯಿಕನಾದರೆ ಅದು ಅತ್ಯತ್ಮಮ.

ಏನನ್ನೇ ಆಗಲಿ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ; ಅದು ಕೇಳುವವನಿಗೆ ಬೇಸರ ವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದನ್ನೇ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸುಲಭ, ಹೆಚ್ಚು ಹಿತಕರೆ! ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿಯೇ ಹಾಗೆಂದರೇನೆಂದು ಅರಿಯವಂತೆ ಮಾಡುವುದು, ಧ್ಯಾನದ ಬಗೆಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮ. ನಾನು ಅದನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯುವುದಾಗಲಿ, ಅದನ್ನು ನೀವು ಓದುವುದಾಗಲಿ ಅದನ್ನು ಸುಲಭಗೂ ಇಸುವುದಿಲ್ಲ. ಧ್ಯಾನದ ಮೂಲಕ ಸಾಧಕರು ಅಜ್ಞಾನದ ಕವಚಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದೇ ಪದರವಾಗಿ ಕಿತ್ತು ಹಾಕಲು ಸಮರ್ಪಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ವಸ್ತು ವಿಷಯಾನುಭವಗಳ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಹಿಂದೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರವಿಶ್ವಾದ ಈ ಶಿವಿರಿಷ್ಟಿಯನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ ಧ್ಯಾನ ಎಂದು ಕರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅರಹತವಾದದ್ದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಒಳ್ಳಿಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ಶಿಸ್ತ ಸಂಯುಗಳು, ಉನ್ನತ ಆದರ್ಶಗಳಿಂದ ಸಜ್ಜಗೊಂಡಿರಬೇಕು. ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಆಕರ್ಷಣೆಯ ಕಡೆಗೆ ಪೂರ್ಣ ವಿರಕ್ತಿಯಿರಬೇಕು. ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎಂಥಾದೇ ಇರಲಿ, ಉತ್ಸಾಹ, ಸಂತೋಷಗಳಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಏನನ್ನೇ ಮಾಡಲಿ, ಪೂರ್ಣ ಅರ್ಥ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು. ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ಆತ್ಮಾನಂದವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸಲುವಾಗಿ. ಉತ್ತಮವಾದ, ಸುವಿವಾದ ಒಂದು ಆಸನವನ್ನು ಅಥವಾ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಭಂಗಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಲಿಯಬೇಕು. ದೇಹದ ಬಿಸುವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು, ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ದೇಹದ ಹೊರೆಯಾಗಲಿ ಒತ್ತುಡವಾಗಲಿ ಬೀಳದಂತೆ ಹಗುರಗೊಳಿಸಲು ಅದು ಅಗತ್ಯ. ಇದೀಗ ಸಾಖ್ಯಿಕ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಅರ್ಥವಾಗುವುದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ತರಬೇತಿ ಬೇಕು.

ಮನಸ್ಸಿನ ಅನಪೇಕ್ಷಣೀಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಕಷ್ಟಗಳೂ ಅಡೆತಡೆಗಳೂ ಈಗಾಗಲೆ ವರ್ಣಿಸಿರುವ ನಿಯಮ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದರಿಂದ ಮಾಡುವಾಗುವವು. ಉಳಿಯುವದೇನಿ ದ್ವಾರೂ ಅವನ್ನು ಸಾಧಕನು ವಾಸ್ತವ ಆಚರಣೆಗೆ ತರುವುದು ಎಷ್ಟೋ ಅಷ್ಟೇ. ಅತ್ಯಂತ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾದ ಜೀಷಧಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ರೋಗಿಯ ಹಾಸಿಗೆಯ ಬಳಿಗೆ

ತಂದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ರೋಗವು ಗುಣವಾಗಿ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅದನ್ನು ರೋಗಿಯು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ, ಕ್ರಮ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ಸೇವಿಸಿ ತನ್ನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅದು ಅರಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಜೀಷಧಿಯ ಶಾಮಕ ತತ್ವವು ಇಡೀ ದೇಹವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ದೇಹದಲ್ಲಿ ಜೀಷಧಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಗಾಗಲಿ ವೇದಾಂತಕ್ಷಾಗಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ದೋಷ ದೊರ್ಚಲ್ಯಾಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಫಲಿತಾಂಶವು ಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ, ಸಾಧಕನು ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಮಿಥ್ಯಾ, ಅಲ್ಲ, ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನೂ ವಿಚಾರಿಗಳನ್ನೂ ತೋರೆದು ವೇದಾಂತವೂ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೂ ಕೊಡುವ ನಿಜವಾದ ಬೋಧನೆಯಿಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಹಾಗೆ ನಡೆದುಕೊಂಡರೆ ಅವನಿಗೆ ಫಲ ದೂರತೇ ಶಿರುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನದ ಯಶಸ್ವಿನ ರಹಸ್ಯವು ಸಾಧಕನ ಅಂತರಂಗ ಜೀವನದ ಶುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಸಾಧಕನು ಮಿಜು ನಡವಳಿಕೆಗೆ ಅಥವಾ ಸನ್ಯಾಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಕೊಡುವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯಕ್ಕೆ ಪರಿಮಾಣಾನು ಸಾರವಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಗೆಲುವು ದೂರಕುತ್ತದೆ. ಯಶಸ್ವಿನ ಅರ್ಪನೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಹಕ್ಕು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೂ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮೆಲುದನಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಸುಗುಟ್ಟಿ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ, ಘಂಟಾಹೋಷವಾಗಿ ಏರು ದನಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲಿ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲಿ, ಮುಂದುವರಿಯಲಿ. ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮನ್ಯಾಡೆಯಿರಿ! ಆತ್ಮವನ್ನು ಸಾಕಾಶಕ್ರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ!

## ೩ ಧ್ಯಾನದ ಏಕಲಕ್ಷ್ಯ

ಮಾನವನ ಬದುಕು, ಅವನು ಜೀವನದ ಬಗೆಗೆ ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಯಾವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಹಿತವೋ ಅಹಿತವೋ ಆಗುತ್ತದೆ. ಒಂದೇ ವಸ್ತುವು ಹೇಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಹಿತಕರವಾಗಿಯೂ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಹಿತಕರವಾಗಿಯೂ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನೋಡಿ! ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಇಪ್ಪುಪ್ಪು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ ವಸ್ತುವೇ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಸಹನೀಯವಾಗಿ, ದ್ವೇಷಿಸುವಂತಾಗುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ಕಣ್ಣಿ ನೋಡಲೂ ಇಚ್ಛಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಆಯಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಮನಸ್ಸಿತಿಯೇ ಕಾರಣ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ರಸನ್ನವಾಗಿರುವಂತೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಕೊಡಬೇಕು. ನದಿಯ ನೀರು ಪರವತ ಶಿವರಗಳಿಂದ

ಕೆಳಕ್ಕೆ ಕರೀವೆಗೆ ಧುಮುಕಿ, ಕಂದರಗಳ ಮೂಲಕ ಹರಿಯುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಉಪನಿಷದ್ಯಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ನದಿಯ ನೀರು ಮಲಿನವಾಗುತ್ತದೆ, ಅದರ ಹರಿವು ಮಂದವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮಾನವ ಜೀವನದ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ವೇಗ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಏರುತ್ತದೆ, ಇಂದ್ರಿಯುತ್ತದೆ. ಈ ಏಳು ಬೀಳುಗಳು ಬದುಕಿನ ಯಾವ ಕ್ಷೇಣದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ ಸಂಭವಿಸಬಹುದು. ಯಾರೂ ಇದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಅವು ಬದುಕಿನ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿಯೋ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿಯೋ ಅಥವಾ ಬಹುಶಃ ನಡುವೆಯೋ ಬರಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ದೃಢವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದದ್ದು ಏನೆಂದರೆ, ಜೀವನವು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಏರು ಇಳುವುಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅವುಗಳ ಬಗೆಗೆ ಹೆದರಿ ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತ, ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತನಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ, ಅವುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಅನುಭವ ರಾಶಿಗೆ ಸೇರುವೆಯೆಂದು ಸಾಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೆಂದು ಆಲೋಚಿಸಿವುದು ಮಾತ್ರ ವಲ್ಲ, ತನಗೆ ಏನೇ ಸಂಭವಿಸಿದರೂ ಅವನು ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ, ಆನಂದದಿಂದ ಇರಲು ಕೆಲಿಯಬೇಕು. ಆಗ ಎಲ್ಲಾ ಕಷ್ಟ ಸಂಕಟಗಳು, ಅವು ಯಾವ ಸ್ವರೂಪದವೇ ಆಗಿರಲಿ, ಹಗುರವಾಗಿಯೂ ಜಾಗ್ರತ್ತಯಾಗಿಯೂ ಹಾರಿಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹದಗೊಳಿಸುವುದೀಗ ತೀರಾ ಮುಖ್ಯ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಒಳಗಿನಿಂದಲೂ ಹೊರಗಿನಿಂದಲೂ ಪ್ರೇರಣೆಗಳು, ಆಕರ್ಷಣೆಗಳು ಮಾಡಿಬಂದು ಸಂಚಯಗೊಳ್ಳುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಅವನು ಗಮನ ಕೊಡಲಾರನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮನ್ಯವಾದದ್ದು ಯಾವುದೋ ಅದರ ಕಡೆಗೆ ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಅವಧಾನ, ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿವುದು ಎಂದು ಕರೆಯುವುದು ಇದನ್ನೇ. ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕಾದರೆ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಅಗತ್ಯ ಗಮನವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಕಡೆಗೆ ನಿದೇಶಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವುದೇ ಏಕಾಗ್ರತೆ. ಇದು ಮನಸ್ಸಿನ ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿ. ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿವುದು ಮತ್ತು ಏಕಾಗ್ರಗೊಳಿಸುವುದು ಇವು ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಶ್ರಮವನ್ನು ಹಾಯಿಸಲು ನೇರವಾಗುತ್ತವೆ.

ಏಕಾಗ್ರತೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕು. ಸಕಲ ಯಶಸ್ವಿ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಆಧಾರವೇ ಅದು. ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ದ್ಯುನಂದಿನ ಬದುಕಿಗೂ ಆಗತ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುವ ಕೆಲಸ ಯಾವುದೇ ಇರಲಿ, ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ, ಅವನು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನೂ ಆತ್ಮಗೊರವವನ್ನೂ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವು ಅವನದೇ ಮನಸ್ಸಿನ

ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳ ಫಲ. ಮನಸ್ಸು ಕೆಟ್ಟದ್ದರ ಕಡೆಗಾದರೂ ಒಲವು ತೋರಬಹುದು, ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನಾದರೂ ಒಲಿಯಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸತ್ತೀ ಪ್ರೇರಣೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಆಸಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಗಮನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಒಂದು ಸತ್ಯಾರ್ಥದ ಗಲುವು ಸೋಲು ನಿಲ್ಲುವುದು ಈ ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಮೇಲೆ.

ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಶಕ್ತಿಯೂ ಕೌಶಲವೂ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತವೆ; ಆದರೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕದದುವ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಹಂಬಲಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲದೆ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಧ್ಯಾನದ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಈ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು, ಈ ಮನೋವಿಜಯವನ್ನು ಗಳಿಸಬಹುದು.

ಎರಡು ಬಗೆಯ ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮನ್ನೇ ತಾವು ಪಾಪಿಗಳಿಂದು ನಿಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ತಾವು ಮಹಾಪುರುಷರಿಂದು ಹೊಗಳಿಕೊಳ್ಳುವವರು. ಎರಡು ಬಗೆಯ ಜನರೂ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ ಬವಣೆಗಳಿಂದ ಬಾಧಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ! ಅವರಿಭೂರಿಗೂ ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಮಾನಸಿಕ ಶಕ್ತಿ. ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವುದು ಧ್ಯಾನದಿಂದ. ಏಕೆಂದರೆ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಅರಿವು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ, ವಿವೇಕ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಇದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನೂ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಅದು ಬೇರೊಂದು ಹಂತವನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳದ, ಯಾವುದೇ ಒಂದು ತಡೆಯನ್ನು ಸಹಿಸದ ಹಂಬಲವಾಗಬೇಕು. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕೇಳಲು ಆಸೆಪಟ್ಟು ಅದರಿಂದ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು ಅಥವಾ ಸತ್ಯಮೋಗಿರುವ ಸಮೀಪ ಬಂಧುಗಳ ಮೃತದೇಹವನ್ನು ನೋಡಿ ದುಃಖಿಪಡಬಹುದು. ಹಿಂತೆ ಹಂಬಲವು ಹಿತ ಹಾಗೂ ಅಹಿತ ಪರಿಣಾಮಗಳಿರದನ್ನೂ ಉಂಟು ಮಾಡಬಹುದು. ಹಂಬಲವು ಪರಿಶುಮವನ್ನು ಪ್ರಜೋಧಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾಗುವಷ್ಟು ಬಲವನ್ನು ಪಡೆದಿರಬೇಕು. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಹಂಬಲವನ್ನುವುದು ಸುವ್ಯವರಿಶ್ಯಮ. ಪರಿಶುಮವಾದರೋ ಕ್ರಿಯೋನ್ನುಲ್ಲಿವಾದ ಹಂಬಲ ಅಷ್ಟೆ ಹಂಬಲವು ದುರುಪ ವಾಗಿರುವಾಗ ಪರಿಶುಮವು ಕ್ಷೇಣಾವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಬಲವಾಗಿದ್ದಾಗ ಇನ್ನೊಂದು ಜುರುಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನವು ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನೂ ಯಶಸ್ವನ್ನೂ ತಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಮಹಾಪುರುಷರೂ ಖಂಟಿಮುನಿಗಳೂ ತಮ್ಮ ಮಾನಸಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿಕೊಂಡು, ಅವುಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಕ ಪಥದಲ್ಲಿ ಹಾಯಿಸಿ ಸದಾಕಾಲವೂ

ಭಗವಂತನನ್ನು ಕುರಿತ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ಕೊನೆಗೆ ಪರಮಪುರಾಣೋಂದಿಗೆ ಇಕ್ಕೆ ಸಾಧಿಸಿದ್ದ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ. ಮೊದಲು ಹಂಬಲ, ಅಮೇಲೆ ಲಕ್ಷ್ಯದ ಆಯ್ದು, ಅಮೇಲೆ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಮನೋವಿಜಯ.

ಮನಷ್ಯನು ಇಹಿಕ ಸುಖಗಳಿಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುವುದನ್ನೂ ಇಂದ್ರಿಯ ವಿಷಯಾ ಸ್ತಕಿಯನ್ನೂ ಬಿಡಬೇಕು. ಈಗ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವ ಸುಳ್ಳ ಹೆದರಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಥರ್ವವಿದ್ಯಾ ಅಸೇಗಳನ್ನು, ದೃಃಬಿ ಕಳವಳಿಗಳನ್ನು ಕೃತಕ ಸಂತೋಷಗಳನ್ನು ಅವನು ಶ್ರುಜಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಅವನು ವಿವೇಚನೆ ಬಳಸಬೇಕು. ಬಾವಿಯೋಳಿಗಿರುವ ಭೂತದಂತೆ ಎಲ್ಲವೂ ಭ್ರಮೆ ಎಂದು ಅಥರ್ವವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಲಿಯಬೇಕು. ಈ ಸ್ವಯಂ ಶಿಕ್ಷಣವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿರಿಗೂ ಆವಶ್ಯಕ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬನೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೋಚನೀಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಣ ಈ ಶಿಕ್ಷಣವಿಲ್ಲದ್ದೇ. ಧ್ಯಾನವು ಈ ಮನಸ್ಸಿನಿಗೆ ತಕ್ಕ ಜಿಕಿಷೆ.

ಮನಸ್ಸಿನ ಅನಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕನಸೆಂದೂ ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದೂ ತೋರೆಯಿವಂತೆ ಮಾಡಿ ಭವ್ಯವಾದ ಸ್ಥಗಿತಸುಖ ಸಾಮರ್ಪಾತ್ರೋಂದನ್ನು ವೈಕಿಯ ಸ್ವರ್ವಜೀಗೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಧ್ಯಾನದ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿಯೂ ಶಾಂತವಾಗಿಯೂ ನಿರತನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿಯೂ ಶಾಂತಿದಾಯಕವಾಗಿಯೂ ಮಾಡಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಅತ್ಯಾನ್ತ ಅನುಭವದ ಪಥವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ನೂತನ ಅರಿವು ಉದಯಿಸುತ್ತದೆ, ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ, ನಿರ್ಮಲವಾಗಿ. ಧ್ಯಾನದ ಎತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರಿದಾಗ ಈ ಅರಿವು ಎಷ್ಟು ಬಲವಾಗುತ್ತದೆಂದರೆ, ವೈಕಿಯ ನೀಜ ಸ್ವಭಾವವು ನೂತನವಾಗಿ ಸುಟ್ಟಿ ಬೂದಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಮಾತ್ರವೇ 'ನೀನು' ಉಳಿಯುವುದು. ಸಮಸ್ತ ಸೃಷ್ಟಿಯೂ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಒಂದು ಭ್ರಮೆ. ಇರುವುದು ಒಬ್ಬನೇ; ಸತ್ಯಂ, ಭಗವಂತ, ಸಚಿದಾನಂದ, ಪರಮಾತ್ಮ, ಶಿವೋಹರಂ, ಇಕ್ಕೆಕೆ.

ಸತ್ಯವು ಎಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದದ್ದು, ಎಷ್ಟು ಶಾಮಕವಾದದ್ದು ಎಂದರೆ ಅದನ್ನು ತಲುಪಿದ್ದಾದ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನವೂ ಇಲ್ಲ, ಧ್ಯಾತ್ವವೂ ಇಲ್ಲ; ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅದು ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುವ ಬೆಳಗಿನ ಅನುಭವ. ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಶುದ್ಧ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದು ಜ್ಞಾನಿಯು ಆತ್ಮಾನುಭವಪೋಂದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸವಿಯುತ್ತಾನೆ. ಅದೇ ಪರಮಲಕ್ಷ್ಯ, ಅಮೃತತ್ವ ಫಲ. ಆತ್ಮಾನುಭವವನ್ನು ಪಡೆದು ಯೋಗಿಯು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಭೆಯಿಂದ ತೋಳಗುತ್ತ ಜನರ ನಡುವೆ

ಒಡಿಯಾಡುತ್ತಾನೆ! ವೇದಗಳು ಅವನಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತವೆ. ಅವನು ಪರಿಶುದ್ಧ ಜೀವಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಮನುಷ್ಯನು ಕಾಲದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಮೇಲೇರುವಂತೆ ಹಾಗೂ ತಾನೇ ಇನ್ನೊಬ್ಬಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಕರ್ತನೋ ಎಂಬಂತೆ ಅದೇ ಸಮಚಿತ್ತದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಧ್ಯಾನಕ್ಕಿಂದ, ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವೇ ಇದೆ.

ಒಮ್ಮೆ ಜೀವಿಯ ಲಕ್ಷ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಮುನ್ನಡೆಯತೋಡಿದನೆಂದರೆ, ತನ್ನೊಳಗಿನಿಂದಲೇ ಅವನು ತ್ವರಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ, ತನ್ನಲ್ಲೇ ಆನಂದದ ನೆಲೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದುವರೆಗೆ ಜೀವಿಯನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಂಬಲಿಕೆಗಳು ಹಾತೋರೆ ತಗಳು, ಕಾಮನೆಗಳು ಭ್ರಮೆಗಳು ಖಿಧ್ಯೆಗಳು, ಪಾತವಿ ಅಗತ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ವಿಕಾರಗಳು ಮಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮವು ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ಸಮನಾಗಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಆವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಜೀವಿಯು ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಒಳಗಿನ ದಿವ್ಯತಾ ನಿಲ್ಲುವಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನಿಜವಾಗಿ ಮಹಾತ್ಮ ಅವನೇ ಜೀವನುಕ್ತ, ಪೂರ್ಣತೆಯೇ ಆನಂದ, ಆನಂದವೇ ಶಾಂತಿ. ವಿಚಾರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು, ಅಂದರೆ ವಿವೇಚನೆಯ ಪಥವನ್ನು ಬಿಡದವರು ಭಗವಂತನ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಆತ್ಮವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಸಹಜ ಭ್ರಮೆಗಳ ಹಿಂದಿರುವ ನಿತ್ಯ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅವರು ಸದಾ ಕಾಲವೂ ಅನ್ವೇಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಚದರಿ ಚಲ್ಲಾಟಿಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಹರಿಹಾಯುವ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಹತೋಟಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಿ, ರೋಗದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ತನ್ನ ಕಸರತ್ತುಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಗಮನಿಸುತ್ತಿರಲಿ. ಆಲೋಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳ ಹುಟ್ಟು ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಅಣೆಕಟ್ಟು ಹಾಕಿರಿ. ಆಗ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಳವಳವಾಗಲಿ, ಕಾತರವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತವೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಹಂಬಲವನ್ನು ತಗಿಸಬೇಕಾದರೆ ಭಗವಂತನ ನಾಮಜಪ ಮಾಡಿ. ನಿಮ್ಮ ದುಃಖಗಳನ್ನೂ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನೂ ಅದು ದೂರ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅಳಿಸದೆ ಹೋದರೆ ಜ್ಞಾನವು ಉದಿಸಲಾರದು. ಯಾರು ಇದರಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾನ್ಮೋ ಅವನೀಗ ಪರಿಪೂರ್ಣ ನಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಧಕನು ಹೊದಲು ಅಂತಮುಖಿವಾದ ದೃಷ್ಟಿ, ಅಂತರಂಗದ ಕಡೆಗೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ ನೋಟಗಳ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು. ಬಾಹ್ಯವನ್ನುಗಳಿಂದ ಗಮನವನ್ನು ಕಿರು ಒಯ್ಯಬೇಕು.

ಒಳ ಜಗತ್ತಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಇದುವರೆಗೆ ಕೇಳಿರುವುದೆಲ್ಲ ಅಶ್ಯಲ್ಪ. ಈ ಅಂತ ಮೂರ್ಚಿಯ ಜೀವನ ವಿಧಾನವೇ ದಿವ್ಯ ಜೀವನ. ಮನುವು ಗಮನಿಸಲು, ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೊದಲು ಕಲಿಯತ್ತದೆ, ಆಮೇಲೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿತ್ತ ಸರಿದಾಡ ತೋಡಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಧಕನು ಅಂತರಂಗ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸರಿದಾಡಲು, ಅದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಹೊಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುವ ಆರೋಗ್ಯಾಲ್ಯಾಲಿಯಾದ ಶಿಶುವು ಗೋಡೆಯ ಮೇಲಿರುವ ದೀಪವನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷ ದಿಂದ ಕೈಕಾಲು ಬಡಿಯತ್ತದೆ. ಸಾಧಕನೂ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಯುತವಾಗಿ ಬದುಕಿನ ಹೊಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುತ್ತಾ ಅಂತರಂಗ ಜಗತ್ತನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅಪಾರ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಚಪ್ಪಣಿ ತಟ್ಟಿತ್ತಾನೆ.

ಜೊತೆಗೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಲೋಚನೆಯೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೃತಿಯೂ ಪ್ರಜಾಷ್ಟಾರ್ಥಕವಾಗಿಯೇ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೊಂದು ಅಲೆದಾಡದೆ, ಸ್ಥಿರವಾಗಿ, ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅಂತರಂಗ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ನಿದೇಶಿಸಿ. ಇದೇ ಅಂತರರ್ಥನ. ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಅಶ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಉಪಕರಣ ಧ್ಯಾನ.

ಸಾಧಕನು ಅಂತರಂಗ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಅಶ್ಯಪರೀಕ್ಷೆಗಾವೆಂಬ ಭಾಗಿಲ ಮೂಲಕ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ವಿನಯ ಶ್ರದ್ಧೆಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸಾಡೆದಿರುವ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಆ ಭಾಗಿಲು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಅಶ್ಯನ್ನು ತಾಗಿ ಅತಿ ಪವಿತ್ರ ನೆಲೆಗೆ ಸ್ಥಾಗತ ಕೋರುತ್ತದೆ.

## ೪ ಸುಗುಣಗಳೇ ಧ್ಯಾನಿಯ ಪ್ರಭಮ ಲಕ್ಷ್ಯ

ಆಶ್ಯನಂದದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವು ಮುಖ್ಯವಾದುದೆಂದು ಧ್ಯಾನಿಯು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾನೆ; ಆದರೆ ಜಗತ್ತಿನ ಕಲ್ಯಾಣಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುವುದೂ ಅಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯವಾದ ಗುರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಅವನು ಕೆಲವು ದೃಷ್ಟಿಕ, ವಾಚಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹತ್ತು ಬಗೆಯ ಪಾಪಗಳಿವೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮೂರು ದೃಷ್ಟಿಕವಾದವು, ನಾಲ್ಕು ಮಾತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು ಮತ್ತು ಮೂರು ಮಾನಸಿಕವಾದವು.

- ದೃಹಿಕ ಪಾಪ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು—ಜೀವ ಹಾನಿ ಮಾಡುವುದು, ಅನ್ಯೇತಿಕ ಕಾಮ ಹಾಗೂ ಕದಿಯವುದು.
- ಮೌಲಿಕವಾದ ಪಾಪಗಳು—ಹಸಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆ, ಕೂರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು, ಹೊಟ್ಟಿಕೆಚ್ಚಿನ ಮಾತು ಮತ್ತು ಸುಳ್ಳಿ ಹೇಳುವುದು.
- ಮಾನಸಿಕ ಪಾಪಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು—ಲೋಭ, ಮಾತ್ಸರ್ಯ ಹಾಗೂ ದೃವ ನಿರಾಕರಣೆ.

ಧ್ಯಾನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಬಯಸುವ ಸಾಧಕನು ಈ ಹತ್ತು ಶತ್ರುಗಳು ಅವನ ಬಳಿ ಸುಳಿಯದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೊರೆಯಬೇಕು. ಪ್ರಗತಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳ ಅಗತ್ಯ ಅವನಿಗೆಯೇ ಹೊರತು ಅವನನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸೆಳೆಯುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲ.

ಅವನು ಶುಭವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಮಾತನಾಡಬೇಕು, ಹಾಗೆಯೇ ವರ್ತಿಸಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಶುಭವೇ ಮಂಗಳ, ಮಂಗಳವೇ ಶಿವ; ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹೇಳುವುದೂ ಇದನ್ನೇ. ಒಳಿತಾದದ್ದೇ ಶುಭವಾದದ್ದು, ಅದೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಸಹಾಯಕವಾಗುವಂಥದು. ಮನುಷ್ಯನು ಶಿವದಲ್ಲಿ ಮುಖುಗಬೇಕಾದರೆ ಶುಭವು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಣ ಉಪಕರಣ. ಶುಭ ಅಥವಾ ಒಳಿತಿನ ಮೂಲಕ ಅವನು ಇಹಪರಗಳಿರದನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲನು, ತನ್ನ ಹಿತವನ್ನೂ ಇತರರ ಹಿತವನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲನು. ಒಳಿತು ಜ್ಞಾನದ ಫಲ, ಕೆಡುಕು ಅಜ್ಞಾನದ ಫಲ. ಒಳಿತಿನ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರವೇ ಶಾಂತಿ, ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯ. ಮನುಷ್ಯನ ಮೂಲಕ ಕರ್ತವ್ಯ ಸಕಲ ಜೀವಿಗಳ ಹಿತ. ಅದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಪಡಿಸುವುದು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಕೊಡುಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು ಅವನಿಗೆ ವಿಹಿತವಾದ ಕಾರ್ಯ. ಈ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ ಬದುಕನ್ನು ಕ್ರಮಿಸುವುದೇ ಪೂರ್ವನಿಶ್ಚಯವಾಗಿರುವ ದಾರಿ.

ನಮೋಳಿಗಿರುವ ಬುದ್ಧಿಯು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಜಗತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಮಿತಿ ಹಾಕುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗೊಡುತ್ತದೆ. ವಸ್ತುಗಳು ಅದರ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರಿ ಅದನ್ನು ಜೈತನ್ಯ ಅಥವಾ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನಾಗಿ ಎರಕ ಹೊಯ್ದು ತ್ವರೆ. ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳ ಮುದ್ರೆಗಳಿಂದ ನೇಯಲ್ಪಟ್ಟ ಬುದ್ಧಿಯೇ ಮಾಯೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಬಾಧಿತವಾಗದ ಜೈತನ್ಯದ ಮೇಲೆ ಜಗತ್ತು ಯಾವ ಮುದ್ರೆಯನ್ನೂ ಒತ್ತಲಾರದು. ಆ ಪುದ್ಧ ಜೈತನ್ಯವೇ ಈಶ್ವರ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಶ್ವರ ಹಂತವನ್ನು ಮುಟ್ಟಬೇಕಂದು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮಾಯೆಯಿಂದ

ಬಾಧಿತನಾಗಬಾರದು, ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಬಾರದು. ಹಾಗೆ ಬಾಧಿತನಾಗದೆ ಇರುವುದು ಹೇಗೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ತರ್ಕ, ನಿಖಿಲತ ಪರಿಣಾಮ, ಶುದ್ಧ ವಿಚಾರಗಳ ಮೂಲಕ. ಈ ವಿವೇಕ ಅಥವಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಜೀವಿಗಳ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಾಲುಗೊಳ್ಳಬೇದು ಅಗತ್ಯ.

ಅನಿತ್ಯ ಮೇರವಣಿಗೆಯಾದ ಈ ಜಗತ್ತು ಮಾಯೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅದನ್ನು ಮಿಥ್ಯೆ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಜಗತ್ತಿನ ಮಿಥ್ಯತ್ವವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರಿಂದ ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅನೇಕ ಕೊರತೆಗಳಿವೆಯಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರಿಂದ ಸಾಧಕನು ಉನ್ನತವಾದ ಪಥದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಬಹುದು ಎಂದು ಮಾತ್ರ ನಿಷಾಯಿಸಬೇಕಿ. ಸದ್ಗುಣಭರಿತವಾದ ಸಚ್ಚಾರಿತ್ವವಿಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಅವನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಏಂದಿತವಾಗಿಯೂ ಮಂಂದುವರಿಯಲಾರ. ಫಸಲು ಗದ್ದೆಯ ಘಲವತ್ತತೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ಹಾಗೆ ಪ್ರಗತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸದ್ಗುಣ ಮತ್ತು ಸಚ್ಚಾರಿತ್ವವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅರ್ಹತೆಯಂಬ ಘಲವತ್ತಾದ ಗದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುಣಗಳ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತಿರಿ; ವಿಚಾರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳಿಂಬ ನೀರು ಹಾಯಿಸಿ ಕೃಷಿ ಮಾಡಿ; ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಮೃದ್ಧವಾದ ಫಸಲು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಸದ್ಗುಣಗಳಿಂಬ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತದ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಕಳಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ; ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ತೋಟವನ್ನು ಬೆಳೆಸಬಹುದಾಗಿದ್ದ ಕಡೆ ಮುಳ್ಳ ಪೂರ್ದೆಗಳು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ದುರ್ಭೇದ್ಯವಾದ ಗೊಂದಲದ ಕಾಡನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತವೆ.

ವ್ಯಕ್ತಿಯ ತಲೆಕೆಟ್ಟಿ ಅಥವಾ ಅಂಧಾಭಿಮಾನದಿಂದ ಅದುವರೆಗೂ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸದೆ ಇದ್ದರೂ ಕೊನೆಯ ಪಕ್ಷ ಈಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಹುದು. ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಬದುಕಿನ ಅತ್ಯಾನ್ತ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅವನು ಸವಿಯಲಾರದಾಗುತ್ತಾನೆ; ಅವನ ಬದುಕು ವ್ಯಧವಾಗುತ್ತದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಅರ್ಹತೆ ಸೌನ್ಯಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ಈ ವಿರೋಧಿ ಶಕ್ತಿಗಳ ಬಲದಿಂದಾಗಿ ಮಿಥ್ಯಾ ಮೌಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳಿಗ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳಲು ಅಸಮರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಳಿತಿನಿಂದ ವಿಮುಖವಾದ ಅಂತಹ ಮನಸ್ಸು ವರ್ಚಿಸಲಾಗದಂತಹ ಕಡುಕಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು. ಸಾಧಕನು ಅದುವರೆಗೆ ಸಾಧಿಸಿರುವ ಪ್ರಗತಿ ಸಮಸ್ಯವನ್ನೂ ಅಂತಹ ಮನಸ್ಸು ಒಂದು ಕ್ಷಣಾದಲ್ಲಿ ನಾಶ ಮಾಡಿಬಿಡಬಹುದು, ಕೇವಲ ಕ್ಷಣಾದ ಅಲಕ್ಷಣದಿಂದ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿನ ಮೇಲೆ ಬೀಳಿಸಿದ ಒಂದು ಕಡಿಯ ಹಾಗೆ!

ಗುಣರಹಿತರಾಗಿರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವ ಕೆಲವರಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಜೀವನ್ನರಣ ವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಷ್ಟೆ ಬಿಳಿಚಿಕೊಂಡ ಅವರ ಮುಖಗಳು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಾಪವಾಗಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಾಗಲಿ ಇಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಮಾತ್ರ ತೋರಿಸುತ್ತವೆ. ಇದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಿಜಾರಯುತ ಅವಸರದ ಫಲ. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಗುಣ ಗಳನ್ನು ಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ನಿಜ, ಆದರೆ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಲು ಅವಸರವೆಡ ಬಾರದು. ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಾಪ ಇರಬಹುದು, ಆದರೆ ಅದು ಅನೇಕ ಸಾರಿ ಸಂದಿಗ್ಧಗಳಿಗೆ ಎಡಮಾಡಿಬಿಡಬಹುದು, ಅನೇಕರು ಅದನ್ನು ದೇಹಹತ್ಯೆಯ ಮೂಲಕ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮೌದಲು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಚ್ಚಾರಿತ್ರದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಈ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಗಳಿಸುವತ್ತೆ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದಲೇ ಅನೇಕಾನೇಕ ಮಹಾನ್ ಸಾಧಕರು ದಾರಿ ತಪ್ಪಿ, ಎಷ್ಟೇಷ್ಟೋ ವರ್ಷಗಳ ಪರಿಶ್ರಮದ ನಂತರವೂ ಮತ್ತೆ ಸರಿದಾರಿಗೆ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಕೆಲವರು ತಾವು ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರುವ ಜೊಗು ನೆಲಕ್ಕೇ ಬಿದ್ದ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ!

ಆದ್ದರಿಂದ ಗುಣರಾಹಿತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಅನೇಕ ಅಪಾಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಕರ್ಮವಿಲ್ಲದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಬದುಕಿರಲಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಳ್ಳಿಯ ಗುಣಗಳಿಂದ ಅವನು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾದುದು ಅಗತ್ಯ. ಆಸೆಗಳನ್ನು ಅಡಗಿಸಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮೌದಲು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯನಾಗಬೇಕು. ಸದ್ಗುಣಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಮನಸ್ಸು ಈ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಯಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಇತರರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯವನ್ನು ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹಾನಿಯುಂಟುಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ. ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು, ಶಮನವಡಿಸಲು, ಪೋಣಿಸಲು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ತಾನು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಇತರರನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುತ್ತದೆ ಕೂಡ. ಸುಳಿನ ಕಡೆಗೆ ಅದು ಒಲಿಯುವುದಿಲ್ಲ; ಯಾವಾಗಲೂ ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಆಡಲು ಕಾತರಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾಮ, ಲೋಭ, ಕ್ಷೋಧ ಮತ್ತು ಮದಗಳಿಂದ ಮಲಿನಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಭೂಮೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸದಾ ಕಾಲವೂ ಜಗತ್ತಿನ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನೇ ಬಯಸುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಪ್ರೇಮದ ಪ್ರಮಾಹವು ಹರಿಯುತ್ತದೆ.

ಈ ಮನಸ್ಸು ಬಲಿತು ಪಕ್ಷವಾದಾಗ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ, ಶಾಂತವಾಗುತ್ತದೆ, ಶುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಎರಡನೆಯದಿಲ್ಲದ ಏಕೆಕ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಲೀನವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಂತಹ ಮನಸ್ಸು ಒದಗಿಸಬಲ್ಲ ಅಂತರಿಕ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಸವಿಯುವ ವಿಶ್ವಾಸ ಅವಕಾಶವು ಮನುಷ್ಯನಿಗಿದ್ದರೂ ದುರ್ದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ಅವನು ತನ್ನ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕುದ ಆನಂದ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಗಳಿಗೆ ಇಂದು ಅಪರಿಚಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆಸೇ, ಸಂದೇಹ, ಭೀತಿ, ಹತಾಹಿತಗಳ ಅಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಅಲ್ಲೋಲಕಲ್ಲೋಲವಾಗುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಬಹುಕಿನ ಮಹಾಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ರಕ್ಷಣೆಯ ನಡುಗಡ್ಡೆ ಧ್ಯಾನವೊಂದೇ.

ವಿಷಯ ಜಗತ್ತಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ ಕೂಡ ವೇದಾಂತ ಸತ್ಯವು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತರ ವರ್ಣಗಳ ಹಿಂದೆ ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಹೇಗೆತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ. ಈ ಭೂಗೋಳದ ಮೇಲೆ ಆಗ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದದ್ದು ಎರಡೇ ಅಂಶಗಳು. ಜಾಗ್ರಾಲಾಮುಖಿಗಳಿಂದಲೂ ನೆಲದ ಬಿರುಕುಗಳಿಂದಲೂ ಒಂದೇ ಸಮನ್ ಹೊರಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಭೀಕರ ಲಾವಾ. ಅದು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಮೈಯ ಮೇಲೆ ಭಾರೀ ಕಲೆಗಳನ್ನೇ ಉಂಟು ಮಾಡಿತು. ವಿನಾಶಕಾರಕವಾದ ಪ್ರವಾಹವು ಹರಿದು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಭೀತಿಯನ್ನು ಮೃತ್ಯುವನ್ನೂ ಹರಡಿದ್ದಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಯಾದರೂ ಗಮನಿಸುವುದಕ್ಕೇ ಕಷ್ಟವನಿಸುವ ಜೀವ ದ್ರವ್ಯದ ಕಣಗಳು, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿದ್ದ ಅಥವಾ ಭೂಮಿಯ ಬಿರುಕುಗಳ ಪಕ್ಕದ ಬಂಡಿಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕ ಗೋಚರ ಅಮೀಬಾ. ಇವು ಜೀವದ ಕಡಿಯನ್ನು ಕ್ಷೇಮವಾಗಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಇರಿಸಿದ್ದವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆರ್ಥಭೂತ ಮತ್ತು ಉಜ್ಜ್ವಲ; ಇನ್ನೊಂದು ಶಾಂತ, ಪ್ರತ್ಯೇಕಿತ. ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ನೀವು ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ? ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭವಿಷ್ಯವು ಅಮೀಬಾ ಅಥವಾ ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಯಾರೂ ವಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಂಬಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲ್ಲ. ಈ ಜೀವದ ಕಣಗಳು ಆ ಭೀಷಣ ಲಾವಾ ಪ್ರವಾಹ, ಸಮಸ್ತವೂ ಅಲ್ಲೋಲಕಲ್ಲೋಲವಾಗುವ ಭೂಕಂಪಗಳ ಹೊಡೆತದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲಿಂಧಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಯಾರು ತಾನೆ ಉಂಟಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು? ಆದ ರೇಣು, ಆ ಚೈತನ್ಯದ ಅಥವಾ ಜೀವ ಪ್ರಜ್ಞಿಯ ಕಣಗಳೇ ಗೆದ್ದವು. ಬೆಂಕಿ, ಬೃಹದಾಕಾರದ ಧೂಳಿನ ಹೊಡೆತ, ಸಮಗ್ರವನ್ನೂ ಹಾರಿಸಿ ಬಿಡುವ ಬಿರುಗಳಿ, ಕೊಟ್ಟಿ ಹಾಕುವ ಭೀಕರ ಪ್ರವಾಹ ಇವು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ತಗ್ಗಿದೆ, ಅಮೀಬಾ ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೀವತತ್ವದ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅರಳಿತು. ಒಳತಾಗಿ, ಶೀಲದ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ, ಕಲೆ ಸಂಗೀತಗಳಾಗಿ, ಹಾಡು ಕುಟೀತಗಳಾಗಿ, ವಿದ್ಧಿತ್ವ, ಸಾಧನೆ, ಮತ್ತಾತ್ಮಕಗಳಾಗಿ, ಸಂತತ್ಯವಾಗಿ, ಕೊನೆಗೆ ಭಗವದವತಾರವಾಗಿ ಕೂಡ ವಿಕಾಸಗೊಂಡಿತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಇತಿಹಾಸವೇ ಅಡಗಿದೆ.

ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದು ಮುಗಿಬೀಳುವ ಫ್ರಂಟನೆಗಳ ಗೊಂದಲದಿಂದಾಗಿ, ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಜನರು ಯಾರು ಜೋರಾಗಿ ಅಭ್ಯರಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೋ ಅವರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಇದು ಕೇವಲ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ಖಾಯಂ ಅಗಿ ಉಳಿಯುವಂಥದಲ್ಲ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಶಾಂತವಾಗಿದ್ದಾಗ ಮನುಷ್ಯನು ಮಾಯಾರಹಿತ ಜೈತನ್ಯದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗಬಹುದು. ಅವನು ಮುಟ್ಟಬಹುದಾದ ಅಪ್ಯಾನ್ಯತವಾದ ನೆಲೆಯಿದು. ಅಲ್ಲಿ ಅವನು ಸವಿಯುವ ಶಾಂತಿಯು ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದುದಕ್ಕಿಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮ. ಆ ನೆಲೆಗೆ ಅವನು ಧ್ಯಾನದ ಮೂಲಕ ವಿಚಾರದಿಂದ ನಿದೇರ್ಜಿತನಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಮೇಲೇರಬೇಕು. ಈ ಅನಂದವು ಪೂರ್ಣವಾದಾಗ ಅದೇ ದಿವ್ಯಾನಂದ. ಎಲ್ಲರೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಲುಪಬೇಕೆಂದು ಹಂಬಲಿಸುವ ಗುರಿ. ಜನರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದರ ಆಕರ್ಷಣೆ ಅವರಿಗೆ ಏನೇನೂ ತಿಳಿಯಿದು. ಧ್ಯಾನವು ಅದರ ಮೊದಲ ಹೊಳಹನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಲಗೊಳಿಸಿ ಅನಂದದ ಕ್ಷಣಿವನ್ನು ಅರಿಯುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲದ ಹೋದರೆ ಅದು ಈಗ ಯಾವುದನ್ನು ಪೋಕ್ಕು, ನಿಪ್ಪರ್ಯೋಜಕ ಎಂದು ಪಟ್ಟಿ ಹಾಕುತ್ತದೆಯೋ ಅದನ್ನು ತಲುಪುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ವಚಾ ಮಾಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಂಟು. ಆದರೆ ಜೈತನ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಲೀನವಾಗುವ ಕ್ಷಣಿವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಕ್ತಿಯ ಕ್ಷಣಿ ಎಂದು ಒಮ್ಮೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಯಿ ತೆಂದರೆ ಆಮೇಲೆ ಪರಿಶ್ರಮವು ಸಡಿಲಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸಾಧಕನು ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ತಲುಪಬಹುದು.

ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಇದನ್ನು ಆದರ್ಶವಾಗಿ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಧ್ಯಾನವನ್ನೂ ಮಾನಸಿಕ ಜಪವನ್ನೂ ನಡೆಸಿರಿ. ಧ್ಯಾನದ ನಂತರದ ಹಂತವೇ ಸಮಾಧಿ. ಅಪ್ಪಾಂಗ ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನವು ಏಳನೆಯಿದು. ಆ ಪರಮಪವಿತ್ರ ಗುರಿಯತ್ತ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಒಯ್ಯಿವ ರಾಜಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕೃಂಬಿಡಬೇಡಿ. ಧ್ಯಾನವೇ ಸಮಸ್ತ ಸಾಧನೆಯ ಆಧಾರ.

## ಒಂದು ಆತ್ಮಕೃಷಿ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮ ಸೋಪಾನ

ಜನರು ಹಲವು ಬಗೆಯ ವ್ಯವಸಾಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕಾನುಭವದ ವ್ಯವಸಾಯವೇ ಆತ್ಮಂತ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು. ಜೀರ್ಣಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯ ಗಳೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೃಷಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿವೆ. ಅದು ಕೃಷಿಗಳ ರಾಜ. ರಾಜನು ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಆದರೆ ಸ್ಥಾತ್ಮಿಕ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅತಿಂತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಸರಿ ತಪ್ಪೆ, ಪಾಪ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಸಂತೋಷ ದ್ಯಃಪಿ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ಅಂಶಗಳ ವಿವಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕುರಿತ ಎಲ್ಲಾ ನಿಯಮ ನಿಬಂಧನೆಗಳು ಅನನುಭವಿಯಾದ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ ಕೊಡುವ ಜೀವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತವೆಯೇ ಹೊರತು ಆತ್ಮಕೃಷಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮಾನುಭವದ ಕೃಷಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆತ್ಮಗತ್ಯವಾದದ್ದು. ಶುದ್ಧವೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಒಟ್ಟಿತವೂ ಆತ್ಮೋದ್ಧಾರಕವೂ ಆದ ದಿವ್ಯಾನುಭವವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಗತ್ಯ. ಅದು ಸುಲಭಗಮ್ಯವೂ ಹೌದು. ಏಕೆಂದರೆ ಆತ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಾಯಿಯಿದ್ದ ಹಾಗೆ. ಆತ್ಮಕೃಷಿ ಹಂಬಲಿಸುವುದು ತಾಯಿಗೋಸ್ಕರ ಮನುವು ಹಂಬಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಮ; ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಹಕ್ಕು ನಾನು ಆತ್ಮಸಾಧನೆಯನ್ನು ಅಪ್ಪಿ ಮಹತ್ವದ್ದಿಂದು ಪರಿಗಳಿಸಲು ಇದೇ ಕಾರಣ. ಆತ್ಮವನ್ನೇ ಬ್ರಹ್ಮನ್ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮವಿದ್ಯೆ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವುದೇ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಧೈಯವಾಗಬೇಕು.

ಅಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೆಲವು ಪ್ರಾಧಿಕ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರವೇ ಅವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅರ್ಹರು. ವಿವೇಕ, ವೈರಾಗ್ಯ ಮತ್ತು ಷಟ್ಕಾ ಸಂಪತ್ತಿಗಳು, ಅಂದರೆ, ವಿವೇಚನೆ ಮತ್ತು ವಿರಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಒಳ್ಳಿಯ ಚಾರಿತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಆರು ಗುಣಗಳು, ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನು ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಹೇಳು ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲದೆ ಪಡೆಯುವ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಆರು ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಿವೆ—ಪರಿಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನ, ಪರಿಪೂರ್ಣ ವೈರಾಗ್ಯ, ಪೂರ್ಣ ಸೌಂದರ್ಯ, ಪೂರ್ಣಕಾಂತಿ, ಎಂದಿಗೂ ಕುಗ್ಗದ ಕೀರ್ತಿ ಮತ್ತು ಎಂದಿಗೂ ಬತ್ತದ ಸಂಪತ್ತು. ಅವನ ಸ್ವರೂಪವೇ ಸತ್ತ (ಪೂರ್ಣ ಅಸ್ತಿತ್ವ), ಚಿತ್ತ (ಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನ) ಮತ್ತು ಆನಂದ (ಪೂರ್ಣ ಆನಂದ). ಇವು ಮನುಷ್ಯನಿಗೂ ಅವನಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮದ ಮೂಲಕ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಭವಿಸಲು ಸಮಸ್ತ ಮಾನವತೆಗೂ ಹಕ್ಕಿದೆ.

ಅದು ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯ ಈ ವಿಧ್ಯಾಕ್ತ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾನವನು ಅಚರಿಸದಿರುವುದೇ ಇಂದು ಜಗತ್ತು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೇಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನು ಇಂದು, ಗೃಹಸ್ಥ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿಧಿಸಿರುವ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ತೀರಾ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ಮನಸ್ಸು ತಿಯೂ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅವನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯವಂತಿಕೆಯು ಕಣ ಮಾತ್ರವೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಇಂದು ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯವು ಅಶ್ವಂತ ಪವಿತ್ರವಾದ ಮೌಲ್ಯ ಅವನು ಅನಾಗಿಕ ಮಾದರಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಏರುಹೇರಾದರೂ ಸ್ಥಿರತ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಬದುಕಿನ ಸಾಹಸವನ್ನು ಕೈಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ಬಗೆಯ ಮಿಥ್ಯೆ ವಿರಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವನು ಗೃಹಸ್ಥಜೀವನವನ್ನು ತೊಡಗಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಅವನು ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ಕಾಡಿಗೋ ಗುಹಿಗೋ ಓಡಿಯೋಗಬೇಕಾದ ಆವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತನಗೆ ನಿಗದಿಯಾಗಿರುವ ಆಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು.

ಆಶ್ರಮ ಧರ್ಮಪಾಲನೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ವಾನವು ಮುಂದುವರಿಯ ತಕ್ಕದ್ದು. ಇದಕ್ಕೆ ಲೋಕ ಸಾಧನಮಾನವಾಗಲಿ, ವಿದ್ವತ್ತಾಗಲಿ, ಗರ್ವವಾಗಲಿ ಅಗ್ರವಿಲ್ಲ. ಅವು ಮಾನವನನ್ನು ದಿಕ್ಕು ತಪ್ಪಿಸುತ್ತವ ಅಷ್ಟೆ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೂ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು, ಆತ್ಮವಿದ್ಯೆಯ ಕೃಷಿ ಮಾಡುವುದು, ಆತ್ಮೋದ್ವಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇಯೆ.

ಆಶ್ರಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಚಾರಿತ್ರವು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ. ಅಂದರೆ, ಎಲ್ಲ ದುರುಂಜಗಳನ್ನೂ ಬೇರು ಸಹಿತ ಕಿತ್ತೋಗೆಯಬೇಕು. ಹೇಗೆ ಸೇನಾನಾಯಕನು ಸೋತಾಗ ಇಡೀ ಸೈನ್ಯವು ಧೈರ್ಯಗುಂದಿ ಶತ್ರುವಿಗೆ ಶರಣಾಗತವಾಗಿಬಿಡುವುದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಅಹಂಕಾರವು ನಾಶಗೊಂಡಾಗ ದುರುಂಜಗಳ ಸೈನ್ಯವು ಕೈಯೋಡಿಸಿ ಶರಣಾಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವೆಲ್ಲ ಕೊಡೆದ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದಂಥವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲು ಆ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿದರೆ, ಸೈನಿಕರು ಮತ್ತೆ ತಮ್ಮ ತಲೆಯೆತ್ತಲಾರರು. ತನ್ನ ಆದೇಶದಂತೆ ಮುಂದೆ ನಡೆಯುವ ಒಬ್ಬ ಸೈನಿಕನೂ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ದಳಪತಿಯಾದ ಅಹಂಕಾರವು ಏನು ತಾನೆ ಮಾಡಿತು? ಆದ್ದರಿಂದ ಕೊರ್ತಿದ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ದಾಗ ಯಾವ ದಳಪತಿಯೂ ಯುದ್ಧದ ನಾಯಿಗಳ ಕಟ್ಟ ಕಳಜಿ ಬಿಡುವ ಸಾಹಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸಾಧಕನೂ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು

ಶಾಂತವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸಾಧಕನೂ ಸದಾ ಕಾಲವೂ ನಿಜವಾದ ಆತ್ಮನ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದಿರಲಿ.

ರಾಜನನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಬೇಕಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪೂರ್ವಾಗತ್ಯವಿದೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಹೋಬೆಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವುದೇ ಅದು. ರಾಜನ ದಬಾರು ಸಭಾಂಗಣಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಎಂಟು ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ದಾಟಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಈ ಎಂಟು ಬಾಗಿಲುಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಬೇಕು. ಯಾವು, ನಿಯಮ, ಆಸನ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ, ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರ, ಧಾರಣ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಿ ಇವೇ ಆ ಎಂಟು ಬಾಗಿಲುಗಳು.

ಈ ಎಂಟು ಸಾಧನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹತೋಚಿಗೆ ತಂದುಕೊಂಡಾಗ, ಆಮೇಲೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಬೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇಚ್ಛೆಯೇ ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೂಪ. ಅದೇ ಭಗವಂತನು, ಸುಗ್ರೀವಾಳ್ಜೀ ಎಂದೂ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಗವಂತನು ಕೇವಲ ಇಚ್ಛೆಸುವುದರಿಂದ ಏನನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ತಕ್ಷಣವೇ ಅತಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಮಾಡಬಲ್ಲನು. ಅದರೆ ಮಾನವನು ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆ ಅಥವಾ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರನು. ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯು ನಿಜಾಯಕವಾದ ಅಂಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯು ಅಷ್ಟು ಬಲವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ; ಆ ಶಕ್ತಿಯು ಬಂದಾಗ ಅದು ಭಗವಂತನ ಶಕ್ತಿಗೆ ಸಮಾರು ಸಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಲಯ ಅಥವಾ ವಿಲೀನದ ಅರ್ಥ. ಧ್ಯಾನದ ಮೂಲಕ ಅಂತಹ ವಿಲೀನವು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಎಂಟು ಬಾಗಿಲುಗಳಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನವು ಏಳನೆಯದು, ಸಮಾಧಿ ಎಂಟನೆಯದು. ಧ್ಯಾನವೇ ಸಮಾಧಿಗೆ ರಾಜಮಾರ್ಗ.

ಕೆಲವರು ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಗೂ ಆಸೇಗೂ ವೃತ್ತಾಸವಿಲ್ಲವೆಂಬಂತೆ ಆ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದು ತೀರಾ ತಪ್ಪ. ಆಸಯಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿಕೊಂಡಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ವಾಸನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಇಚ್ಛೆಯಾದರೋ ಆತ್ಮದ ಮೂಲಭೂತ ಲಕ್ಷಣ. ಆಸೆ ಎನ್ನುವುದು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ; ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲೇಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ಧಾರ. ಎರಡೂ ವೃತ್ತಿಯ ಸ್ವೀಕಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ. ಆತ್ಮಸಾಧನ ಮಾಡಿದಾಗ ಇಚ್ಛೆ ಮತ್ತು ಆಸಗಳಿರದೂ ಭವ್ಯತೆಗೇರುತ್ತವೆ. ಆತ್ಮದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಲ್ಲದೆ ಇಚ್ಛೆ ಮತ್ತು ಆಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದೆವೆಂದರೆ ಏನನ್ನು ಬಯಸುವೇ ಆದರಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನ ದೋಷ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳೂ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತವೆ.

ಮೇಲಿನ ಮೆಟ್ಟಲಿನಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಮೆಟ್ಟಲನ್ನು ನೋಡಬಹುದು, ಕೆಳಗಿನದರಿಂದ ಮೇಲಿನದನ್ನಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದೊಂದೇ ಮೆಟ್ಟಲಾಗಿ ಹತ್ತಲು, ಮೇಲುಮೇಲಕ್ಕೇ ರಲು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಶ್ರಮಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ, ಆತ್ಮದ ಕೃಷಿಯಿಂದ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯ ಕೃಷಿಯ ಕಡೆಗೆ, ಆಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ನೈತಿಕ ನಡವಳಿಕೆಯ ಸಂಸ್ಕರಣಾದತ್ತ. ಆಗ ಆತ್ಮಾನಿಂದದ ಅನುಭವವು ಸುಲಭವೂ ಸಹజವೂ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಮನುವಿಗೆ ನಡೆಯಲು ಇನ್ನೂ ಬರದಿದ್ದಾಗ ತಾಯಿಯು ಮನೆಯೋಜಗೇ ಒಂದೆ ರಡು ತಪ್ಪೆ ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನಿಡಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಾಳೆ, ಆಮೇಲೆ ರಸ್ತೆಗೆ ಹೋಗಲು ಬಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲು ಮೊದಲೇ ಮನುವನ್ನು ರಸ್ತೆಗೆ ಬಿಟ್ಟರೆ, ಅದು ನಡೆಯಲು ಕಲಿಯುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಅಲ್ಲದೆ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಪಾಯಗಳು! ಹಾಗೆಯೇ ಮೊದಲು ಒಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಬೇಕು; ಆಮೇಲೆ ನೈತಿಕ ವರ್ತನನೆಯೇ ಮೊದಲಾದ ಹೋರಗಿನ ಅಂಶಗಳು ಸುಲಭವಾಗುತ್ತವೆ. ಆಂತರಿಕ ಉದ್ದಾರದ ಆಧಾರವಿಲ್ಲದೆ ನೈತಿಕ ವರ್ತನನೆಗಳು ಆಳವಾಗಿ ಬೇರೂರೂರಾರವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮದ ಅರಿವಿನ ಕೃಷಿ ಮೊದಲನೆಯ ಹೆಚ್ಚೆ.

ಸಾಧನೆಯ ಗುರಿ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಆಸೆ, ವಾಸನೆ ಅಥವಾ ಮೋಹ, ಘಲಕ್ಕಾಗಿ ಹಂಬಲ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು. ಇದನ್ನು ಸ್ವಪ್ಷವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಸಾಧಕನು ಹತಾಶಿಗಳಾಗಲಿ, ಸೋಲು ಸಂದೇಹಗಳಿಗಾಗಲಿ ಎಡಗೊಡಬಾರದು. ಅವನು ತಾಳ್ಳೆಯಿಂದ ಇದ್ದು ಎದುರಾದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಎದುರಿಸಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಧಕನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಚಟುವಟಿಕೆ, ಮತ್ತು ಸಂತೋಷಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನದ ಮಹಾಫಲವನ್ನು ಕಣ್ಣೆದುರಿಗಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವನು ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಅಮಿಷಗಳನ್ನೂ ತೊರೆಯ ಬೇಕು. ಇವು ಅಲ್ಲಿಕಾಲಕ್ಕೂ ದುರ್ಬಲವೂ ಆದುದರಿಂದ ಅವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿಯೇ ಸ್ವಲ್ಪ ತಾಳ್ಳೆಯಿಂದ ಗೆಲ್ಲಬಹುದು. ಸಾಧಕನು ಜಾಗರೂಕವಾಗಿಯೂ ತಾಳ್ಳೆಯಿಂದಲೂ ಇರದೆ ಹೋದಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಯಶಸ್ವಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಅಜಾಗರೂಕ ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿ ಕರಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಧಕರು, ಯೋಗಿಗಳು ಮತ್ತು ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಒಂದು ಏಣಿಯನ್ನು ಹತ್ತಬೇಕು. ಅದರ ಮೆಟ್ಟಲುಗಳು ಸವಿತರ್ಕ, ನಿರ್ವಿತರ್ಕ, ಸವಿಚಾರ, ನಿರ್ವಿಚಾರ, ಸಮೃತಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು. ಅಂದರೆ, ವಾದ ವಿವಾದ, ವಾದವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ಒಪ್ಪಿಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ. ಜಗತ್ತಿನ ಜ್ಞಾನವು ನಿಜವಾದ ಜ್ಞಾನವಲ್ಲ. ಅದು ಸಾಪೇಕ್ಷವಾದ ಜ್ಞಾನ; ಸತ್ಯವಲ್ಲದುದರ ಜ್ಞಾನ. ನಿತ್ಯ ಪರವಸ್ತಿನಿ

ಜ್ಞಾನವೇ ಸತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ. ಇದನ್ನು ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಯೋಗಗಳ ಬೆಂಕಿಯು ಮನಸ್ಸಿನ ಸತ್ಯರಹಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸುಟ್ಟಿ ಬಾದಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅದಾದ ಮೇಲೆ ತಕ್ಷಣವೇ ಸತ್ಯದ ಜ್ಞಾನವು ಧಳಭಳಿಸುವುದು. ಎಂದಿಗೂ ಹುಂದದ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಅದು ಕೋರ್ಚೆಸುವುದು. ಅದು ಎಂದಿಗೂ ಆರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವವರಿಗೆ ಭೂತ ಕಾಲಪೆಂಬುದಿಲ್ಲ, ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿಂಬುದಿಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವ ಅನುಭವದ ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕಾಲವೂ ಅವರಿಗೆ ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲವೇ. ಈ ಹೊರ ದೇಹವನ್ನು ಶುಚಿಯಾಗಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೋಪು ಹೇಗೆ ಆವಶ್ಯಕವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಒಳಗಿನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುಚಿಗೊಳಿಸಲು ಜಪ, ಧ್ಯಾನ ಸ್ತುರಣ ಇವು ಅಗಶ್ಯ ದೇಹವನ್ನು ಬಲವಾಗಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಪಾನೀಯಗಳು ಹೇಗೆ ಆವಶ್ಯಕವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಲ ಕೊಡಲು ಭಗವಂತನ ಧ್ಯಾನ, ಆತ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತ ಚಿಂತನೆ ಆವಶ್ಯಕ. ಈ ಆಹಾರ ಪಾನೀಯಗಳಿಲ್ಲದೆ ಮನಸ್ಸು ಅತ್ಯಿತ್ತ ತತ್ತ್ವರಿಸುತ್ತದೆ. ಮೇಲೆ ಅಲೆಗಳು ಕಲಕಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನೀರಿನ ತಳವು ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ; ಆಸೆಯ ಅಲೆಗಳು ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಜಲಾಶಯವನ್ನು ಕಲಕುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದರ ತಳದಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮವನ್ನು ನೋಡುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದೀತು? ತತ್ತ್ವರಿಸುವಿಕೆಯು ಇನ್ನಷ್ಟು ಅಲೆಗಳನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಗವದ್ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಉಣಿಸಿ. ಆತ್ಮಕಿಂತನೆಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಶುಚಿಗೊಳಿಸಿ. ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆ, ಇವೆರಡೇ ಮನಸ್ಸಿನ ಆಳವನ್ನೆಲ್ಲ ಶುಚಿಪಡಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬಲವನ್ನು ನೀಡುವವು. ಈ ಪರಿಶುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಬಲ ಇಲ್ಲದ ಆತ್ಮವು ದೂರ ಸರಿದು ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಶಾಂತಿಯು ಮನುಷ್ಯನಿಂದ ದೂರ ಓಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಅಶಾಂತಿಯು ಭದ್ರವಾಗಿ ನೆಲೆಯೂರುತ್ತದೆ.

## ಈ ನಿತ್ಯ ಧೃತ್ಯವು ಅನಿತ್ಯ, ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು ಧ್ಯಾನ

ಗೌಂಡರ ಜಗತ್ತು ಅ-ನಿತ್ಯ; ಇದನ್ನು ಧ್ಯಾನದ ಮೂಲಕ ನೋಡಬಹುದು. ಒಂದು ಅಪರಿಚಿತ ನಾಡಿಗೆ ಹೋದವರು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಅತ್ಯಿಂದಿತ್ತ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ಸರಿಯಾದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಕರೆದೂ ಯುವದಾಗಿ ಹೇಳಿದಾಗ ಅವನನ್ನು ಮೂದಲಿಸಿ ನಕ್ಕು ಅಗೂರವಿಸುವುದು ನ್ಯಾಯವಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ವಿನಾಶವಷ್ಟೇ. ಅದರೆ ಇಂದು ಮಾನವನ ಸ್ವಭಾವವೇ ಹಾಗಾಗಿಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸಹಾಯ ಹಸ್ತವನ್ನು ಚಾಚುವ

పాత్ర నిషాధిసుతీరువుదన్న అరియద అజ్ఞానిగళు నిషాధల ప్రేమ మూర్తిగళాద అవరిగే విషపిడుతీద్వారే. నిజ. ప్రేమ మత్తు వినాశగళు ఒందే మూలదింద ఉదిసుత్తవే. ఇదన్న గమనిసి! రత్నగళన్నూ చంద్ర, అమృత, లక్ష్మియరన్నూ నీడిద సముద్రపే విశ్వవన్న నాశపడిసువ హాలా హల విషవన్నూ నీడితు. ఈ పరిస్థితియల్లి మనుషును నారాయణనంతే ఒళ్ళయదన్నూ మంగళకరవాదుదన్నూ స్వీకరిసబేకు. ఇల్లదే హోదరే అవనిగే అమృతవాగలి, లక్ష్మియాగలి దొరకువుదిల్ల. శివన హాగే ఏరిరు, సాహసిగళు విషవన్నూ స్వీకరిసబహుదు. ఈ బదుకిన సముద్ర అభవా సంసారవు సంతోష దుఃఖంటించ ఎత్తరద క్షుభిత అలేగళింద అల్మోలకల్మోలవాగిదే. అదన్న దాటబేకాదరే హింజరియదే దివ్య ఆనందక్కాగి ఆశేషడబేకు, మిక్కువేల్ల ముఖుగి హోగలి.

ప్రకృతియ గుణగళన్న గెల్లువ సామద్యవు యారెల్లు అంతగాతవా గియేనిల్ల; అదు భగవదనుగ్రహదింద బరుత్తదే. ఆ అనుగ్రహవన్ను జప మత్తు ధ్యానదింద పడేయబహుదు. మోదలు ఇదన్న స్ఫుషవాగి అభస మాడికోళ్ళబేకు. ప్రకృతియ ప్రవృత్తిగళన్న నియంత్రిసువుదు ప్రతియోబ్ధి నిగూ అసాధ్యవాదద్దే. ఆ శక్తి యారల్లిరుత్తదేందరే. ప్రకృతియన్న తమ్మ ముష్టియల్లిష్టికోండిరువవరల్లి, యార ఆదేశవన్ను నిస్సగవు పాలిసు త్తదో అవరల్లి. ప్రకృతియే ఈ విశ్వదల్లి సమస్తద ఆధార. అదు సృష్టి, స్థితిగళ తలహద. గండసరు హంగసరు, పూణిగళు పాణిగళు, మరగళు గిడగళు—ఎల్లపూ ప్రకృతి. వాస్తవవాగి కణీసీ ఏనేను కాణిసుత్తదో అదెల్లపూ ప్రకృతియింద ప్రత్యేకిసలాగడంథద్దే. ఈ కోనెయిల్లద ప్రకృతియే శ్రీయాపరవాద అంత, పురుషనే భగవంత. సత్యవన్న ప్రజ్ఞయింద జారి హోగద హాగే జెన్నాగి అనుభవక్కే తందుకోళ్ళబేకు. ఇదక్క బేకాద సాధనేయ జప మత్తు ధ్యానగళే. ఈ ప్రకృతియు ఒందు సాగరదంతిదే; అదు స్ఫుర్తి కోణబేగోండరూ కోణిగట్టలే జీవిగళు నాశవాగుత్తవే. సముద్రవు స్ఫుర్తి బిరుసాదరే సాకు హడగుగళు పౌణ్డు కోళవెగళ హాగే జూరుజూరాగి బిడుత్తవే. యావుదే సందబ్ధదల్లు నీవు ఈ మహా సాగరవన్న కేవల నిమ్మ ప్రయత్నదింద దాటలారిరి, భగవంతన కృపే నిమగే అత్యవశ్యక. ఆద్దరింద ఆ తప్పక్కాగి ప్రాధనే మాడిరి. అదు దొరెతాగ రెప్పేమిటుకిసువష్టరల్లి నీవు దడ సేరిరుత్తీరి.

ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲವೂ ಅಶಾಶ್ವತ, ತಾತ್ಕಾಲಿಕ. ಇದು ಇಂದು ಇಲ್ಲಿದೆ, ನಾಳೆ ಇಲ್ಲೇ ಇರದೆ ಹೋಗಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದಕ್ಕಾಡರೂ ಹಂಬಲಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೆ, ಏನಾಶವೇ ಇಲ್ಲದ ಭಗವಂತನಿಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲು ನೀವು ಸಂತಾನಕ್ಕಾಗಿ, ಸಂಪತ್ತಿಗಾಗಿ, ಸಕಲ ಸುಖಗಳಿಗಾಗಿ ಹಾತೋರೆಯುತ್ತಿರೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತೋರೆದು ಹೊರಟು ಹೋಗಲು ಕರೆ ಬಂದಾಗ ಹೇಳಲಾರದಪ್ಪು ಸಂಕಟವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, “ಈ ವಸ್ತುವಿಗಾಗಿ ಇಷ್ಟ ಜೋರಾಗಿ ಅಳುವುದಕ್ಕಾಗೇ ಇದನ್ನು ನಾನು ಅಪ್ಪು ಗಾಥವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸಿದ್ದೇನೆ?” ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಅನಿತ್ಯವಾದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ದುಃಖಗಳು ಅನಿತ್ಯವಾದವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿದ್ದನ್ನು ಅರಸುವುದರಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನರಾಗಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಪರಮೋನ್ನತವೂ ಶಾಶ್ವತವೂ ಆದುದನ್ನು ಮರೆಯುವುದು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅವಮಾನಕರವಾದ ವಿಷಯ. ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತನಾದ ಮಾಧವನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಸಿ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖುಗಿರುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲಕೆಳೆಯುವುದು ನಿಷ್ಪಲವಾದದ್ದು. ಅದರಿಂದ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಒದಗುವುದು ದುಃಖ ಮಾತ್ರಮೇ. ಇಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವಾದು ದೆಂದು ಪ್ರಾಚಿಸಲು ಅರ್ಹವಾದದ್ದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ, ನೀವು ಯಾರನ್ನೇ ಪ್ರೀತಿಸಿದರೂ ಆ ಪ್ರೀತಿಯು ಒಂದು ದಿನ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ಅದೇ ಭಗವಂತ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ, ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪತ್ತಾನೆ. ತನಗೆ ಇಷ್ಟ ಬಂದಾಗ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ, ತನಿಷ್ಟದಂತೆ ಕಿರುಕೊಳ್ಳಲ್ಪತ್ತಾನೆ. ಪ್ರುತ್ತಿಯೊಂದೂ ಅವನದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ತನಗೆ ಸೇರಿದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಮರಳಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಳುವುದು ಎಂಥ ಮೂರ್ಖತನ! ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಯ ಯಾರನ್ನು ಕುರಿತೂ ಅಳುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಅನವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಯಾವುದರ ಬಗೆಗೂ ಮೋಹ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲುವುದಿಲ್ಲ. ಮೋರೆ, ಮೋಹಗಳಿರಡೂ ಭಗವಂತವಿಗಾಗಿ ಇರಲಿ. ಅವನೊಬ್ಬನೇ ನಿತ್ಯ; ಅವನೇ ಸಕಲ ಸಂತೋಷಗಳ ಮೂಲ. ಮಿಕ್ಕಂತೆ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಆ ವಸ್ತುವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸಿ, ಅಪ್ಪೇ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಮನುಷ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸಿ, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರೇಮಿಸಿದ್ದರೆ, ಅವರ ನಿಜವಾದ ಸ್ಥಿರಾವವನ್ನು ತಿಳಿಯಿದೆ ವಂಚಿತರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ ಅಪ್ಪೆ ನೀವು ಬಾಡಿಗೆ ಹಿಡಿದ್ದ ಮನೆಯು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯೇ ಎಂದು ಕೇವಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ನೀವು ಆ ಸಂತೋಷಪಡಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಕಾಲಾವಧಿ ಮುಗಿದೊಡನೆ ಅದು ಇನ್ನೊಬ್ಬನ ವಶವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ರೀತಿ ಯೋಜನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ನಿಮಗೆ ಹೆಂಡತಿ, ಮಕ್ಕಳು, ಆಸ್ತಿಪಾಸ್ತಿ, ಬಂಧು ಬಾಂಧವರು ಯಾರೂ ಬಹಳ ಕಾಲ ನಿಮ್ಮ ವರಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ; ಏನಿದ್ದರೂ ಬಹು ಅಲ್ಲಕಾಲದವರೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ವರು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಿರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ

ಅಶಾಶ್ವತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರೇಕೆ? ಲಕ್ಷ್ಮಿಶ್ವರನಾದರೂ ಅವನು ತಿನ್ನಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಹಿಡಿಸುವಷ್ಟುಂದೇ; ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಪ್ರಯಾಣಿಕನು ರಾತ್ರಿಯಾದಾಗ ಒಂದು ಧರ್ಮಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಲು ಆಶ್ರಯಪಡೆಯುವ ಹಾಗೆ ಮನುಷ್ಯನು ಈ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾನೇ; ಬೆಳಗಾಗುತ್ತಲೇ ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವನು ಹೊರಟುಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಹೀಗೆಯೇ ಒಂದು ಧರ್ಮಶಾಲೆಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ತನ್ನ ಗುರಿಯ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಬದುಕನ್ನು ಕುರಿತು ಹೀಗೆ ಆಲೋಚಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಹಲವು ಕಾಲುಗಳಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹರಿದಾದಬೇಕು; ಮನುಷ್ಯನಿಗಾದರೆ ಎರಡೇ ಕಾಲುಗಳಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾಗಿ ಓಡಾಡಬಹುದು. ಕಾಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿದಷ್ಟು ಬಂಧನ ಹೆಚ್ಚು, ಮಿತಿ ಹೆಚ್ಚು. ಅವನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆನ್ನೋಇ. ಆಗ ಅವನು ಚತುರಾಧಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ; ಆಮೇಲೆ ಪುತ್ರ ಪುತ್ರಿಯರು, ಅಳಿಯಂದಿರು, ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕಳು ಆಗುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಅವನು ಶತಪದಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ, ನೆಲದ ಮೇಲೆ ತೆವಳಿಕೊಂಡು ಸರಿದಾದಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ! ನೆಟ್ಟಿಗೆ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಲೂ ಅವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಚಲನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನೇ ಕರೆದುಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಲೌಕಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ಜವಗಿನಲ್ಲಿ ನಿಧಾನವಾಗಿ ತೆವಳು ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಭಗವಂತನ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಮಯವೂ ಇಲ್ಲ, ಆಸಕ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ.

ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಮೋಹಗಳೂ ಅಲ್ಲಕಾಲಿಕಗಳೇ. ಜನರು ಮೊದಲೂ ಅನೇಕ ಸಾರಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಬದುಕುಗಳನ್ನು ಸಾಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀತಿಸುವುದು, ಶ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗುವುದು, ಇತರರಲ್ಲಿ ಮೋಹಿತನಾಗುವುದು ಇಷ್ಟೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವೇಲ್ಲ ಏನಾದುವು ಎಂಬುದು ಯಾರಿಗಾದರೂ ತಿಳಿದಿದೆಯೇನು? ಆಗ ತಾನು ಪ್ರೇಮಿಸಿದ ಯಾರೊಬ್ಬರನ್ನು ಕುರಿತಾದರೂ ಈಗ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನೇನು? ಕೊನೆಯ ಪಕ್ಷ ಆಗೇಗಲಾದರೂ ಅವರನ್ನು ನೆನೆಯುವನೇನು? ಇಲ್ಲ. ಇದೇ ಪ್ರೇಮ, ಇದೇ ಮೋಹಗಳು ಆಗಲೂ ಇದ್ದವು; ಆದರೆ ಕಾಲ ಕಳಿದಂತೆ ಎಲ್ಲವೂ ಮರೆತು ಹೋದವು. ಹಾಗೆಯೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಈ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಹೊರಟಾಗ, ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ಅವನು ತಳೆದಿದ್ದ ಪ್ರೇಮ, ಸುಖ, ಸಂಕಟ, ಎಲ್ಲವೂ ಮರೆತು ಹೋಗುವವು. ಮಕ್ಕಳು ಆಡುವ ಆಟದ ಬಯಲಿನ ಹಾಗೆ ಮಾನವನ ಕರ್ಮೀಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಇಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಬೇರೆಲ್ಲಿಗೋ ಬದಲಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಅಭದ್ರವಾದ, ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಪ್ರೇಮದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಟ್ಟಿ, ಜನರು

ಶಾಶ್ವತ ದಿವ್ಯಾನಂದವನ್ನು ಈಯುವ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿರುವುದು ಎಂಥ ದುರಂತ!

ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಮಾನವನು ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಯೂ ಜಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಹೊರೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಸರಿಯೆ? ಸಾಯುತ್ತಿರುವ ಮನಷನೆ ಯಾತನೆಯನ್ನು ಕಡಮೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲು ಇನ್ನಪ್ಪು ಹಿಂಸೆ ಮಾಡುವ ಹೂರಿ ಯಾರಿದ್ದಾನು? ಆಗಲೆ ಸಮುದ್ರ ಬಿರುಸಾಗಿದೆ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಿರುಗಳಿಯನ್ನು ಬೇರೆ ಜೀಸಬೇಕೆ? ಆದ್ದರಿಂದ ಹತಾಶರಾದವರ ಮುವಿದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಮುಗುಳ್ಳಿಗೆಯನ್ನು ಅರಳಿಸಲು ಕಲಿಯಿರಿ. ಮೊದಲು ನೀವು ನಗುತ್ತಿರಿ, ಇತರರನ್ನೂ ನಗಿಸಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಹತಾಶೆಯ ಮಾತುಗಳಿಂದ, ಗೋರಾಟದಿಂದ, ಸಂಕಟದಿಂದ, ಆಗಲೇ ದುಃಖಿಯಾಗಿರುವ ಜಗತ್ತಾನ್ನು ಇನ್ನಪ್ಪು ದುಃಖಿಯನ್ನಾಗಿ ಏಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ? ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ದುಃಖವನ್ನು ಶೆಮನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಜಪ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರಿ; ಭಗವದನುಗ್ರಹವೆಂಬ ಸಾಗರದ ಶೀತಲ ತರಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರಿ.

ಧರ್ಮಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತಂಗಿರುವ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಬೆಳಗಾಗುತ್ತಿಲೇ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಪ್ರಯಾಣಿದ ಮುಂದಿನ ಮಜಲು ತೊಡಗಲು ಸಿಧ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ವ್ಯಧ್ರವಾದ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇರುಳನ್ನೆಲ್ಲ ಏಕೆ ಕಳೆಯಬೇಕು? ಈ ಹೋರಾಟದಿಂದ ರಾತ್ರಿಯ ನಿದ್ರೆಯನ್ನೂ ವಿಶ್ವಾಂತಿಯನ್ನೂ ಅವರು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದಿನ ಪ್ರಯಾಣ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅವರಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕವಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗೆಗೆ ಅತಿಯಾಗಿ ಜಿಂತಿಸಬೇಡಿ. ಜಿಂತೆಯು ಅರ್ಥರಹಿತ ಅವಸರಕ್ಕೆ ದಾರಿಯಾಗಿ ಆಮೇಲೆ ಅದರಿಂದ ಸಮಯವು ಪೂರ್ಣಾಗುತ್ತದೆ. ಭಗವಂತನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ಅದೇ ಸಮಯದ ಸದುಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಜೀವಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಈ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ನಟರು, ತೆರೆಯ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಾಗ ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ಪಾತ್ರ ಮುಗಿದಾಗ ಅವರು ರಂಗದಿಂದ ನಿಷ್ಕಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ರಂಗಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬನು ಕಳ್ಳನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದರೆ, ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ರಾಜನ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿರಬಹುದು, ಮೂರನೆಯವನು ವಿದೂಷಕನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ, ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಭಿಕ್ಷುಕನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ನಾಟಕದ ಈ ಎಲ್ಲ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೂ ಮಾತು ಹೇಳಿಕೊಡುವವನು ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬ. ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೇಳಿಕೊಡುವವನು ರಂಗದ ಮೇಲೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ

ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಅವನು ರಂಗದ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರೆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರದೆಯ ಹಿಂದೆ, ರಂಗಮಂಚದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಎಲ್ಲ ನಟನಟಿಯಿರಿಗೂ ಅವರ ಪಾತ್ರ ಏನೇ ಇರಲಿ, ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಅದು ಸಂಭಾಷಣೆಯಿರಬಹುದು. ಭಾಷಣವಿರಬಹುದು, ಹಾಡಿರಬಹುದು, ಯಾವುದಕ್ಕೆ ನೆರವಿನ ತುರ್ತು ಅಗತ್ಯ ವಿದೆಯೋ ಅದರ ಜ್ಞಾಪಕ ಕೊಟ್ಟು ನೆರವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಭಗವಂತನು ಪ್ರಕೃತಿಯೆಂಬ ರಂಗ ಮಂಚದ ಹಿಂದೆ, ತೆರೆಯ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ನಟರಿಗೂ ಅವರ ವಿವಿಧ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪಾತ್ರಧಾರಿಯೂ ಮಾಯೆಯೆಂಬ ತೆರೆಯ ಹಿಂದೆ ಅವನಿರುವುದನ್ನು ಅರಿತಿರಬೇಕು. ಅವನು ಕೊಡಬಹುದಾದ ಅತ್ಯಂತ ಹಿಸು ಮಾತಿನ ಸೂಚನೆಯನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸಲು ಕಾತರನಾಗಿರಬೇಕು, ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಕೊನೆಯಿಂದ ಸದಾ ಅವನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು, ಕಿವಿಗಳು ಅವನ ದನಿಗಾಗಿ ಕಾದು ನೆಟ್ಟು ಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಬದಲು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನಾಟಕದ ವ್ಯಾಹವನ್ನಾಗಲಿ ಕಥೆಯನ್ನಾಗಲಿ ಮರೆತು (ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ತಾನು ವಿತಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಾವುವು ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆತು) ಪರದೆಯ ಹಿಂದಿರುವ ಅವನನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ಅಲ್ಕಿಸಿ, ರಂಗದ ಮೇಲೆ ಮೂಕನಂತೆ ನಿಂತರೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ಅವನ ಅವಿವೇಕಕ್ಕಾಗಿ ನಗುತ್ತಾರೆ, ನಾಟಕವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಪಂಚವೆಂಬ ರಂಗಸ್ಥಲದ ಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯನ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಬೇಕಾಗಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಟನೂ ಮೊದಲು ತನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಮೇಲೆ ಪರದೆಯ ಹಿಂದೆ ಭಗವಂತನಿರುವುದನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತಾ ಅವನು ಕೊಡುವ ಅದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ಗಮನ ಎರಡರ ಮೇಲೂ ಇರಬೇಕು; ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಲಿತುಕೊಂಡಿರುವ ಮಾತುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹಾಗೂ ನಿದೇಶಕನು ಕೊಡುವ ಸೂಚನೆಗಳ ಕಡೆಗೆ. ಈ ವಿಕಾಗ್ರಹಿತೆಯನ್ನು, ಈ ಅರಿವನ್ನು ಕೊಡಬಲ್ಲ ಸಾಮಧ್ಯವಿರುವುದು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವೇಯೆ.

## ೨ ನಾಮಧ್ಯಾನಗಳೇ ಬಂಧನರಾಹಿತ್ಯ ಸಾಧನ

ಮನುಷ್ಯರು ಸಿಲಿಕೆಂಡಿರುವ ತೊಡರು ಎಂಥದೇ ಇರಲಿ, ಭಗವಂತನ ನಾಮಸ್ತರಣೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಮುಖಿಗಿದರೆಂದರೆ, ಅದು ಆ ತೊಡರಿನಿಂದ ಅವರನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಅದರಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸೃಂಸುತ್ತಿರಲು ಅಗತ್ಯವಾಗುವ ನಾಮ ಮತ್ತು ರಾಪಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಅಣು ಮಾತ್ರವೂ ಸಂದೇಹವಿರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಯೋಗ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಅಥವಾ ತಪಸ್ಸು ಈ ಸಾಧನೆಗಳು ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎಡರುತೊಡರುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಗಂಡಾಂತರಗಳು ತುಂಬಿವೆ. ಆದರೆ ಜಪ ಅಥವಾ ಧ್ಯಾನ ಅಥವಾ ಸೃರಣ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಗ್ರಿಸಿ ಬೀಳುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯೇ ಇಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಗಂಡಾಂತರವೂ ಇಲ್ಲ. ಮೊದಲಿನ ಬಗೆಯ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಅಥವಾ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಕಾರ ಆಚರಣೆಗಳು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ನಾಮ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಾದರೆ ಅಂತಹ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಕುರುಹು ಕೂಡ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೂಗಳು, ಮುಸ್ಲಿಮರು, ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನರು ಅನೇಕ ಅಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಭೇದ ಹೊಂದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಭಗವಂತನ ನಾಮದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೊಂಡಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಏಕ್ಕೆ ಭಗವಂತನ ನಾಮವನ್ನು ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಸೃಂಸುತ್ತಾರೆ, ಭಾಷೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಬೇರೆಯಾಗಬಹುದು ಅಷ್ಟೇ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತನ್ನ ನಾಲಗೆ ರೂಢಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಹಾಗೆ ನಾಮವನ್ನು ಪರಿಸುತ್ತಾನೆ, ಪುನರುಚ್ಛರಿಸುತ್ತಾನೆ, ಸೃಂಸುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸಂಗತವಾದ ರೀತಿಯ ಜಪಮಾಲೆಯನ್ನು ಬೆರೆಣಿ ನಿಂದ ಸರಿಸುತ್ತಾ ಜಪ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಜಪ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಾಮಸೃರಣೆಗಳ ಫಲಪ್ರದಾವಾದ, ಅಷ್ಟು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾದ, ಅಷ್ಟು ಪವಿತ್ರವಾದದ್ದು ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲ.

ಭಗವಂತನೂ ಅವನ ನಾಮವೂ ಒಂದೇ ಆದರೂ ನಾಮದ ಮಾಧುರ್ಯವು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಗುಲಾಬಿ ಎಂಬ ಹೊವಿನ ಹೆಸರನ್ನು ನೇನೆಡೊಡನೆ ಅದರ ಮಧುರ ಪರಿಮಳ, ಅದರ ಮೃದುವಾದ ದಳಗಳು, ಅದರ ಗಾಢವಾದ ಬಣ್ಣ, ಇವು ನೇನಿಸಿಗೆ ನುಗ್ಗುತ್ತವೆ; ಅದರ ಮುಖುಗಳಾಗಲಿ, ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪಟ್ಟ ಕಷ್ಟವಾಗಲಿ ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಬದಲು ಅದರ ಮೂಲ, ಹಿಂದಿನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಹೋರಬರೆ, ಗಿಡ, ಅದರ ಎಲೆಗಳು, ಹೊಂಬಿಗಳನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತೊಡಗಿದರೆ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವೂ ಸುಂದರವೂ ಅತ್ಯಂತ

ಆಕರ್ಷಕವೂ ಆದ ಹೂವು ಮರೆತು ಹೋಗಿ ಬರಿಯ ಗಿಡವನ್ನು ಕುರಿತು ಜರ್ಜಿಸುವಂತಾಗಿಹುದು. ಇದನ್ನೇ ಇನ್ನೊಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿ. ಮಾವು ಎಂದು ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ಎಕೆಯಿಲ್ಲದ ಸಿಹಿ ರುಚಿಯ ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲು ಒಂದು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣನ್ನೇ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡರೆ ಹೊದಲು ಅದು ಸಿಹಿಯಾಗಿದೆಯೋ ಹುಳಿಯೋ ಎಂಬ ಸಂದೇಹ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡುತ್ತದೆ; ಆಮೇಲೆ ಅದರ ಸಿಪ್ಪೆ, ನಾರು, ರಸ, ಓಟಿ, ತಿರುಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ನೋಡಲು ತೋಡಗುತ್ತೇವೆ. ಕೇವಲ ನಾಮವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ ಈ ಅಂತಗಳಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಸಿಹಿಯು ಸ್ಕರಣೆಗೆ ಬಿರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಭಗವಂತನಿಗೂ ಭಗವನ್ನಾಮುಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ! ನಾಮದಲ್ಲಿ ಮಧುರತೆಯ ಸಾರವಿದೆ. ರೂಪದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯೋಂದಿಗೆ ಭಯವೂ ಮಿಶ್ರವಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಭಯವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಗುಣಗಳೂ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಭಗವನ್ನಾಮುಕ್ಕಾಗಿ ಏಕೆ ಹಂಬಲಿಸ ಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಕಾರಣವಿದೆ, ಗಮನಿಸಿ. ನಾಮದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಯೇ ಭಗವಂತನ ರೂಪ ಎಂಬ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೂ ಹೀಗೂ ಬೇಕು. ಸಂಪತ್ತನ್ನು ವಿನಿಯೋಗಿಸಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬಹುದು. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಕೊಳ್ಳಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಂಪತ್ತು ಮೇಲು ಎಂದಾಗುತ್ತದೆಲ್ಲವೇ? ಹಣವಿದ್ದರೆ ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ ನಾಮವೆಂಬ ಐಶ್ವರ್ಯವು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನದ ಮೂಲಕ ಸುಲಭವಾಗಿ ಮತ್ತು ಯಾವ ಕಷ್ಟವೂ ಇಲ್ಲದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ನಾಮಸ್ಕರಣಯ ಬಗೆಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶೇಷವಿದೆ. ಯೋಗದಿಂದಲೂ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಅನೇಕ ಮಂತ್ರಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಈ ಸಿದ್ಧಿಗಳು ದೊರೆತಾಗ ಭಗವಂತನನ್ನೇ ಮರೆತುಬಿಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಈ ಗರ್ವದಿಂದ ಕುರುಡಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಸಾಧನೆಗಳಿಂದ ಗಳಿಸಿದ ಮೂಲಭೂತವಾದ ಯಶಸ್ವಿನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬಿಡಬಹುದು. ನಾಮ, ಜಪ, ಧ್ಯಾನಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೀಗಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಥಮದ ಮೂಲಕ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ಒಮ್ಮೆ ಮನಶ್ಯಾಂತಿಯು ದೊರಕಿತೆಂದರೆ, ಮಿಕ್ಕೆಲ್ಲವೂ ತಾವಾಗಿ ದೊರಕುತ್ತವೆ. ಯೋಗ ಮತ್ತು ತಪಸ್ಸಿಗಳ ಮೂಲಕ ಅಸಾಧಾರಣಕ್ಕಿ; ಸ್ಕರಣ, ಜಪ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಗಳ ಮೂಲಕ ಅಸಾಧಾರಣ ಪ್ರೇಮ—ಇದೇ ಇವುಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ.

ಆದರೂ ಸಾಧನ ಪಥಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬೇಕಾಬಿಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿದವರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸದಂತೆ ಜಾಗರೂಕತೆ ವಹಿಸಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೂ ಅವನ ವನ ದಾರಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ನೀವು ಯಾರೋಡನೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿರೋ ಅವರೇನಾದರೂ ಬೇರೊಂದು ಸಾಧನಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿದ್ದರೆ, ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಅವರು ಜಪ ಧ್ಯಾನಗಳ ಅಜರಣೆಯನ್ನು ಹೀಯಾಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅವಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಗೌರವ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳೆಲ್ಲ ಇನ್ನೂ ಬಾಲ ಪಾರಪೋ ಎಂಬಂತೆ ಅವಗಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದವರು ಇನ್ನೂ ಶಾಲೆಗೆ ಅದೇ ತಾನೇ ಸೇರಿದವರು ಎಂಬ ಹಾಗೆ ಕೀಳುಗಣಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಫಲವಾಗಿ ತಾವೇ ಆರಿಸಿ ಹೊಂಡ ಸಾಧನಮಾರ್ಗದ ಫಲಪ್ರದಶ್ವದ ಬಗೆಗೆ ತಮ್ಮಲ್ಲೇ ಸಂದೇಹವು ಮೂಡತೋಡಗುತ್ತದೆ. ಸಂತೋಷವಿದ್ದ ಕಡೆ ಕಳವಳವೂ ಪ್ರೇಮವಿದ್ದ ಕಡೆ ಬೇಸರವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎರಡು ಪಥಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಿಹಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ನೀವೇ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿ. ಅಥವಾ ನಾಮಮೃತದ ರುಚಿಯನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಸರ್ವಿದುವವರ ಬಳಿಗೆ ಹೊಗಿ ಅವರ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕೇಳಿರಿ. ಸಿಕ್ಕಿದವರೊಂದಿಗೆಲ್ಲಾ ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಬೇಡಿ. ಈ ರೀತಿಯ ಶುಷ್ಕವಾದ ವಿವಾದಕ್ಕೆ ಪೋಲು ಮಾಡುವ ಸಮಯವನ್ನು ನಾಮಸ್ತರಣೆಯ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಭಗವಂತನ ರೂಪದ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸಂತೋಷಪಡುವುದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಮೇಲು. ಎರಡರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದು ಎಂದು ಆಗುಹೋಗುಗಳನ್ನು ಈಗಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತರೆ ಸಾಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಬಹು ಕಷ್ಟದಿಂದ ಸಾಧಿಸಿದ ಯಶಸ್ವಿಲ್ಲವೂ ನಷ್ಟವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಪರಿಣತನಾಗುವವರೆಗೂ ಭಗವನ್ನಾಮವನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಹುದಿದೆ. ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅದನ್ನು ಜಾಹೀರಿ, ಒಬ್ಬರೇ ಕುಳಿತು ಜಾಹೀರಿಸಿದರೂ ಸರಿ, ಭಕ್ತರೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತು ಹಾಡಿದರೂ ಸರಿ. ಆಗ ಯಾವುದೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸಲಾರದು. ಮೀನನ್ನು ನೋಡಿ! ಮೊದಲ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅದೇ ತಾನೇ ಹುಟ್ಟಿದ ಮರಿಗಳನ್ನು ಶಾಂತವಾದ ಯಾವುದೋ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ; ಆಮೇಲೆ ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಶಾಲವಾಗಿ ತೆರೆದ ಭಾರೀ ತಿಮಿಂಗಿಲಗಳಿರುವ ಸಾಗರಕ್ಕೆ ನೂಕುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಅವು ಧ್ಯೇಯವಾಗಿ ಬದುಕಿ ಉಳಿಯಬಲ್ಲವು. ಭೀತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಬೆಳೆಯಬಲ್ಲವು. ಮೊದಲ ಹಂತದಲ್ಲೇ ವಿಶಾಲಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮರಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಮರಿ ಮೀನುಗಳೇ ಅವುಗಳನ್ನು ನುಂಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾಮ, ಜಪ, ಧ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಬಹು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಯೋಚಿತ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ, ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸದೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.

ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಾಧಕರು ನಾಮಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟು ಯೋಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುವುದು ರೂಢಿಯಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಅಪಾಯಗಳು ತುಂಬಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಕರಾರುವಾಕ್ಷಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ. ಹಾಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಚರಿಸಿದಾಗಲೂ ಅವುಗಳಿಂದ ಗಳಿಸಿದ ಫಲವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿ ಇಟ್ಟಕೊಳ್ಳಲುವುದು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಷ್ಟ. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಬಲೆಯನ್ನು ದಂಡಿಯ ಮೇಲೆ ಹರಡಿ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತಡಕಾಡಿದರೆ ಬಲೆಗೆ ಮೀನು ಬೀಳುತ್ತವೇನು? ನಾಮಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಯೋಗ ಮತ್ತು ತಪಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗುವುದು, ಈ ವಿಧಾನದಿಂದ ಮೀನು ಹಿಡಿಯಲು ಹೋಗುವಷ್ಟೇ ಅವಿವೇಕದ ಕೆಲಸ. ನಾಮಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಾಗಿ, ಅವಲಂಬನವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ ಇವತ್ತಲ್ಲ ನಾಳೆ ಅದನ್ನು ಸಾಕಾಶ್ವರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ವಸ್ತುವಿನ ಹೆಸರು ಮೌದಲು ಗೂಡಿದ್ದರೆ, ವಸ್ತುವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಹೆಸರೇ ತಿಳಿದಿರದಿದ್ದರೆ ಆ ವಸ್ತುವು ತನೆದುರಿಗೇ ಇದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ತೆರಿಪಿಲ್ಲದೆ ತಡವರಿಸದೆ ಭಗವಂತನ ನಾಮವನ್ನು ಜಪಿಸಿರಿ, ನಾಮದಿಂದ ಪ್ರೇಮವು ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ; ಪ್ರೇಮದ ಮೂಲಕ ಭಗವದ್ವಾನವನ್ನು ಆಚರಿಸಬಹುದು. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮವು ಆಳವಾಗಿ ಬೇರುಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮಮೂರ್ತಿಯಾದ ಭಗವಂತನು ನಿಮ್ಮವನ್ನೇ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಭಗವತ್ಸಾಕ್ಷಾರಕ್ಕೆ ದಾರಿಗಳು ಹಲವಾರು ಇರಬಹುದು, ಆದರೆ ಇದರಷ್ಟು ಸುಲಭವಾದ ದಾರಿಯು ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ: ಯಾವುದೋ ಒಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಒಂದು ಕಾಯಿಲೆಯು ಪ್ರಸಾರವಾಗಿದೆಯೆಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಅದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬಲ್ಲ ಜೀಷಧಿಯೂ ಬೇರೆ ಕಡೆಗಳಿಗಂತ ಏಗಿಲಾಗಿ ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಬೇರೆ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಶೋಧನೆ ಮಾಡಿದರೆ ದೊರಕಬಹುದಾದರೂ ಅದು ಅಪ್ಪು ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಅಪ್ಪು ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ನಾಮಸ್ತರಣೆಯೆಂಬ ಈ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜೀಷಧಿಯು ಈಗ ಈ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ದೊರಕುತ್ತಿದೆ! ಈ ಯುಗದಲ್ಲೇ ಅನ್ಯಾಯ, ಅಥಮ, ಸುಳ್ಳ, ಮೋಸ, ವಂಚನೆ ಇಂತಹ ಭಯಂಕರ ಪಿಡುಗುಗಳು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿವೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತಾಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ, ಈ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ನಾಮಸ್ತರಣೆಯಲ್ಲದ ಬಿಡುಗಡೆಗೆ ಬೇರೋಂದು ದಾರಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸಾರುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಇದೇ ಕಾರಣ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ನಾಲ್ಕು ಯುಗಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುಗವು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದದ್ದು. ನಾಮ, ಜಪ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಗಳು

ಮಾನವ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿರುವ ಕೆಡುಕನ್ನು ತೋಳಿದುಬಿಡುತ್ತವೆ. ಈ ಮೂರೂ ಮಾನವ ಪ್ರಪೃತೀಯನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯೋಗ, ಯಜ್ಞ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಪರೀತ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಪಡೆಯುವ ಫಲಕ್ಕಂತಲೂ ಧ್ಯಾನದ ಮೂಲಕ ಪಡೆಯುವಂಥಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಸಾಹವಾದವುಗಳು.

## ೨ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಚಿತ್ತೈಕಾಗ್ರತೆ ಪ್ರಧಾನ

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಲೋಕ ಪ್ರಗತಿಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೂ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸುಂಗಳು, ಅರ್ಹತೆಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ತಪ್ಪಿ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವೆನ್ನುವುದು ಲೋಕದ ಮುದ್ರೀಕೃತರೂಪ. ಎರಡರಲ್ಲಿ ಗೆಲುವು ಅಥವಾ ಸೋಲು ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಇದೂ ಸಾಧನೆಯೇ. ಈ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಎರಡು ದಾರಿಗಳಿವೆ—ಗುರಿಯೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಹಲವು ಗುರಿಗಳಿರುವುದು. ನಿದ್ರೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೋದಲಿನ ಗುರಿಯೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯು ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನೇ ತಮೋಸುಂಗವೆಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹಲವು ಗುರಿಗಳು ಎನ್ನುವುದು ರಚೋಗುಣದ ಫಲ. ತೆರೆದ ಕಣ್ಣಗಳ ನೋಟವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಅದರ ದೃಶ್ಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸುವುದು. ಇವೆರಡನ್ನೂ ನಿವಾರಿಸಿಕೊಂಡು, ಈ ಎರಡೂ ಅತಿರೇಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಬೀಳಿದೆ, ಕಣ್ಣ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿನಂತೆ ಪೂರ್ತಿ ಮುಚ್ಚಿರದೆ, ಎಚ್ಚೆತ್ತಾಗಿನಂತೆ ಅಗಲವಾಗಿ ತೆರೆದಿರದೆ, ಅರೆ ತೆರೆದು ಮೂಗಿನ ತುದಿಗೆ ಕೀಲಿಸಿದಾಗ ಸತ್ಯಗುಣವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಥಭಾವವಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಬಹುದು.

ಅಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮೂಗಿನ ತುದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಸಾಕು ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸಿ ಅಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ನಾಮ ಮತ್ತು ರೂಪಗಳ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿರಿ. ಅದೇ ಧ್ಯಾನ.

ಜಪ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಗಳಲ್ಲಿ ತೋಡಿರುವಾಗ ಮೋದಮೋದಲು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಯೋಜನೆಗಳೂ ಸುಳಿಯಬಹುದು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಜಿಂತಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅವಗಳಿಂದ ಯಾವ ದೊಡ್ಡ ಅಪಾಯವೂ ಇಲ್ಲ. ನಾಮಸೃರಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವಾಗ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕುಳಿತುಹೊಳ್ಳಿ. ಸ್ಥಿರವಾದ ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕಿದರೆ ಯಾವ ದೋಷವೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಟ್ಟಲಾರದು. ಜಪ ಮೋದಲಾದುವನ್ನು

ತೊಡಗುವಾಗ ಪ್ರಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿರುವ ಕಡೆಗೆ ನಿಗಾ ವಹಿಸಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಜಿಪಚಾರಿಕ ಆಚರಣೆಗಳ ಅಗತ್ಯವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವ ನಾಮವನ್ನೂ ಆ ನಾಮದ ರೂಪವನ್ನೂ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ನಾಮವೇ ಮಂತ್ರ. ಆ ನಾಮವು ಸದಾ ಶುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸದಾ ತ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದೇ ಸರ್ವಸ್ವವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮನಸೋ ಇಚ್ಛೆ ನಾಮರೂಪಗಳನ್ನು ಇವತ್ತು ಒಂದು ನಾಳೆ ಇನ್ನೊಂದು ಎಂಬಂತೆ ಬದಲಾಯಿಸಬೇಡಿ. ಹೊದಲು ನಿಮಗೆ ಯಾವುದು ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿತೋ ಆ ನಾಮವನ್ನೂ ರೂಪವನ್ನೂ ಭದ್ರವಾಗಿ ಅತ್ಯಿತ್ತ ಅಲುಗದ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅವು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೆ ಬೇರು ಬಿಡುತ್ತವೆ. ಆಮೇಲೆ ಎಲ್ಲವೂ ಅವನ ಅನುಗ್ರಹದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಮಣಿನ್ನು ಅಗೆ ಎಂದು ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದರ ಆ ಆಳಿನ ಕೆಲಸ ಸುಮಣಿ ಮಣಿನ್ನು ಅಗೆಯುವುದು. ಯಾವ ಗಿಡಕ್ಕೆ ಆ ಮಣಿನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹಾಕಬೇಕು, ಹೇಗೆ ಹಾಕಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತೋಟಗಾರನು ಬಲ್ಲಿಸು. ಹಾಗೆಯೇ ನಾಮಸ್ವರಣೆ ಮಾಡಿ ಎನ್ನುವುದು ನಿಮಗೆ ಆದೇಶ! ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನೀವು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವನೇ ನಿದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ, ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕೆಂಬ ಬಗೆಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ನಾಮ ರೂಪಗಳ ಹೌಲ್ಯವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅವು ಕೊಡುವ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಆಗಲೆ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಕುದುರೆಗೆ ಮತ್ತೆ ತರಬೇತಿ ಕೊಡುವ ಅಗತ್ಯವೇನಿದೆ? ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿದ ಕುದುರೆಯು ಅನೇಕ ಉಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಸಿಲುಕೆ ಪುಸ್ತಿದಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ಜಪ, ಭಜನೆ, ಸ್ವರಣೆ ಇವೆಲ್ಲ ಅಗತ್ಯವಾಗುವುದು ಅಂಕ ತೆಗೆದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹತೋಟಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವುದಕಾಗಿ. ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಕುದುರೆಯು ದಿಕ್ಷಾಪಾಲಾಗಿ ಓಡುತ್ತದೆ. ಕಾಸ್ತಾರನು ಹೆದರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಕಡಿವಾಣಿವನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾಮಸ್ವರಣೆ ಮತ್ತು ಜಪಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದಾಗಲೂ ಮನಸ್ಸು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಹಲವು ದಿಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ಹಾಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನೀವು ಹತಾಶರಾಗದೆ, ಕಾತರಿಸದೆ, ಅನಿಶ್ಚಯಗೊಳ್ಳದೆ ಭದ್ರವಾಗಿ ನಾಮ ಎಂಬ ಕಡಿವಾಣಿವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಸಮಯ ದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಾತ್ರಾ ನಿಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳೂ ನಿಮ್ಮ ಅಂಕಗೆ ಬಿಡುತ್ತವೆ. ನೀವು ಹಿಡಿದುವ ಭಗವಂತನ ಹೆಸರನ್ನು ಮರೆಸಿ ಬಿಡುವ ಏನೊಂದೂ ಹತ್ತಿರ ಬರದಂತೆ ಮಾತ್ರ ಜಾಗರೂಕತೆ ವಹಿಸಿರಿ. ಆ ನಾಮದ ಘಲವನ್ನು ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ.

ಸಸಿಯನ್ನು ನೆಟ್ಟಿ ಕೂಡಲೆ ಹಣ್ಣು ದೊರಕಬೇಕೆಂದು ಹಂಬಲಿಸಬೇಡಿ. ಎಲೆ ಯನ್ನೋ ಕುಡಿಯನ್ನೋ ಕಿತ್ತು ಜಗಿಯುತ್ತಾ ಅದರಿಂದ ಹಣ್ಣಿನ ರುಚಿಯನ್ನು

ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ಅಶಿಸಬೇಡಿ. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ನಿಮಗೆ ಹಣ್ಣಿನ ಸಮಿದೂರುವುದು ಹಾಗಿರಲಿ, ಸಸಿಯೇ ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸ ನಾಮವೆಂಬ ಸಸಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. ಹಾಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ಸಂದೇಹಪಡಬೇಡಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಅರೋಪಿಸಿರುವ ಮಹಿಮೆಗಳು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅದರಲ್ಲಿವೆಯೋ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಸಲು ಹೋಗಬೇಡಿ. ಆ ಸಸಿಯು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಒಂದು ಮರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯತ್ತದೆ, ನೀವು ತಿನ್ನಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿರುವ ಹಣ್ಣನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ನೀವು ಅದನ್ನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಉದ್ದೇಶವಾದರೂ ನೀವು ಹಲವು ಸಾರಿ ಬದಲಾಯಿಸದೆ ಒಂದು ನಾಮಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ, ಅದರ ರೂಪವನ್ನು ಸದಾ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ ಆಗಿದ. ನಾಮಸರಣೆಯ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿದ ತಾತುಗಳಿರಬಾರದು, ಅಂದರೆ ತೆರಪಿಲ್ಲದೆ ಅದು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ತೆರಪೇನಾದರೂ ಇದ್ದಬಿಟ್ಟರೆ ಬಲೆಗೆ ಬೀಳುವ ಹಣ್ಣು, ಆ ಕಂಡಿಯ ಮೂಲಕ ಜಾರಿ ಹೋದೀತು! ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಹಕ್ಕೋಟಿಗೆ ಬರುವರೆಗೂ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ. ಅದೇ ಮೊದಲನೆಯ ಕೆಲಸ.

ಮನಸ್ಸು ತನಗಿಷ್ಟು ಬಂದ ಕಡೆ ಓಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ; ನೀವು ಮಾತ್ರ ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹೋಗದಂತೆ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರಿ. ಅದೆಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುತ್ತೇನೆಂದು ಹೋಗಬೇಡಿ. ಅದು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಅಲೆದಾಡಿ. ಬಳಲಿ ಬೆಂದಾಗಿ ಕೊನೆಗೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೇ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಏನೂ ತಿಳಿಯದ ಪ್ರಯೋಜನವಿನ ಹಾಗೆ. ತಾಯಿಯ ಕಾಗುತ್ತಾ ಹಿಂದೆಯೇ ಓಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ತನಗೆ ಇಷ್ಟ ಬಂದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಓಡಲು ಧೈರ್ಯಬರುತ್ತದೆ, ಅದರೆ ತಾಯಿಯ ಮಗುವನ್ನು ಹಂಬಲಿಸದೆ, ಸುಮ್ಮನೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಮಗುವು ತಾನಾಗೇ ತಾಯಿಯ ಬಳಿಗೆ ಓಡಬರುತ್ತದೆ.

ಮನಸ್ಸಿನ ಚಂಚಲತೆಯ ಬಗೆಗೆ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ನಿಮಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರಿಯವಾಗುವ ನಾಮ ರೂಪಗಳ ಸ್ಥರಣೆಯನ್ನೂ ಧ್ಯಾನವನ್ನೂ ನಿಮಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ವಾಗಿರುವ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗಿರಿ. ಇದರಿಂದ ನೀವು ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯದ ಆಸೆಯನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಿರಿ. ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಶುಚಿ ಅಶುಚಿ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅಶುಚಿಯಾದದ್ದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಭಗವಂ ತನೇ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯೂ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲೂ ಅಂತರ್ಗತನಾಗಿರುವಾಗ ಯಾವುದಾದ ರೂಂದು ವಸ್ತುವು ಅಶುಚಿಯಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಒಂದು ವಸ್ತುವು

అశుభియాగిరువంతే తోరిదరూ కూడ భగవన్నాముద సంపేక బంచో దనేయే అదు పరిశుద్ధవాగిబిడుత్తదే.

ఇదోందు అంతవన్ను గమనిసి! దేహశుద్ధిగాగి హోగిరువవనిగే అల్లి ఒందు నిధి కాణిసిదరే ఆ సమయదల్లి తాను అశుభియాగిద్దేనేందు ఆ నిధియన్ను తేగెదుచొల్పి బిట్టుబిడువనేను? శుజి అశుజి ఎన్నపుదు ఆయా క్షోణదల్లి మనస్సిన ప్రతిక్రియేగళ ఫల. యారిగాదరూ హణవన్ను కేండబేంకాదాగ ఒళ్ళీయ సమయ, గళగిగళన్ను హేఖుత్తారే. ఆదరే ఇన్నొబ్బ రింద తేగెదుచొల్పివ అవకాశ బందాగ ప్రతియోందు క్షోవూ మంగళ కరవే ఆగిరుత్తదే! ఆద్దరింద మనస్సే ఈ ఎరడూ భావనేగళిగ కారణ.

అదే రీతియల్లి భగవంతన నామదల్లి ప్రాణి శ్రద్ధేయిద్దరే మత్తు ప్రేమవిద్దరే, శుజి అశుభిగళ ఆలోచనే నిమ్మన్ను కాదువుదిల్ల. హాగల్లదే ఏనోఈ ఒత్తుడవన్ను బలాత్మారవన్ను నీవు అనుభవిసుత్తిద్దరే, ఏనోఈ అత్యభ్యాయిద్దరే ఎల్లా బగెయ సాధ్య అసాధ్య అడ్డిగళు మనస్సినేదురు కాణిసికొల్పుత్తవే. ఆద్దరింద అంతక భావనేగళన్ను బిట్టుబిడి. నామద హాగూ అదక్కే సంగతివాద రూపద అలుగినలారద పావిత్ర్యద బగే నంబికి ఇట్టికొల్పి. అవన నామదింద ప్రతియోందూ పవిత్రవాగుత్తదే ఎందు ఖచితవాగి నంబిరి.

భగవంతనన్ను కురితు ప్రేమవన్ను బేళిసికొల్పి. అదక్కే అనంత శక్తియిదే. కట్టిద సరపణియన్ను బేంకాదరూ తుండుతుండాగి కత్తరిసబముదు, ఆదరే నిమ్మన్ను భగవంతనోందిగే బంధిసిరువ ప్రేమద సరపణియన్ను తుండరిసలు సాధ్యవే ఇల్ల. ప్రాణిగళల్లి అత్యంత కురువాగిరువ మృగదల్లు ప్రేమవిదే. ఇదే భగవంతన మాయి. ఈ ప్రేమద ప్రవాహవన్ను నదియ బదియల్లిరువ కేరగళిగోఈ అలివెగళిగోఈ బిడదే, భగవంతన కృపేయింబ మహా సాగరకే హరియిసిదరే, ఓహా! అదెంథ పవిత్రవాద కాయి! ఆగ జీవియు బదుకిన ఉద్దేశవన్ను కండుకొల్పుత్తానే. ఇదే అత్యాన్నతవాద మోక్ష. ఆ ప్రేమవన్ను భగవంతన నామ రూపగళ కడేగే అపిజ్ఞానవాగి హరియువంతే నిదేణతిసిద్దే ఆదరే అదే నిజవాద ధ్యాన. ఈ తాత్కాలిక సెలెయిన్ను నిమ్మ శాశ్వతవాద వాసస్వానవెందు తప్ప తిళియబేడి. ఆగాగ కాణిసికొల్పివ కష్టగళింద, అల్పకాలిక దురంతగళింద ఎదెగుందబేడి.

ಶಾಶ್ವತ ಪ್ರಭುವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನರಾಗಿರಿ. ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವೂ ನಾಶ ಹೊಂದುವಂಥದ್ದೇ; ಇವತ್ತಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಕೊನೆಯ ಪಕ್ಷ ನಾಳೆ ಅದು ನಾಶವಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೇ?

ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರಭುವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಕೇವಲ ಎರಡು ದಿನಗಳ ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳ ಈ ಜಗತ್ತಿನಿಂದ ಭೂಮಿತನಾಗುವುದೂ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಆಗಲೇ ಬರೆದಿರುವ ಹಾಗೆ ಬಂಧುಗಳು ಮನೆಯ ಹೊರಬಾಗಿಲವರೆಗೆ ಅಥವಾ ಹಚ್ಚಿಂದರೆ ಶೃಂಖಾನದವರೆಗೆ ಬರಬಹುದು. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ನಂಟ ಭಗವಂತನೊಬ್ಬನೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಚ್ಚರವಿರಲಿ, ಅವನು ಎಂದಿಗೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗಾಗಲೇ ದಾಟಿ ಬಂದಿರುವ ಜನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ನೀವು ಲಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲದಪ್ಪು ತಂದೆ ತಾಯಿಯರು, ಪತ್ನಿಯರು, ಪತಿಯರು, ಪುತ್ರರು, ಪುತ್ರಿಯರು, ಮತ್ತು ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ ಅವರೆಲ್ಲ ಇಂದು ಉಳಿದಿದ್ದಾರೇನು? ಆ ಬಂಧುಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗಿನ ನಂಟು ನೆನಪಿದೆಯೆಂಬುದು? ನೀವೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಏನೂ ಅಲ್ಲ, ಅವರೂ ನಿಮಗೆ ಏನೂ ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೂ ನಿಮಗೂ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಎಂದಿಗೂ ಒದಲಾಗದ ಬಂಧು ಭಗವಂತನೊಬ್ಬನಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಂತಹ ಪ್ರಭುವನ್ನು ಮರೆಯು ವುದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ದುರಂತ ಯಾವುದಿದ್ದಿತು? ಇಂದಿಯಾಗಳು ದುರ್ಬಲವಾಗಿ, ಶಕ್ತಿಹೀನವಾಗಿ, ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಒಲ್ಲಿನಂದಾಗಿ, ತಂದೆ ತಾಯಿ, ಹಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳು, ನೆಂಟಿರಷ್ಟರು ಎಲ್ಲರೂ ಬಂದು ಕಡೆ ಗುಂಪುಗೂಡಿರಲು, ಮೃತ್ಯುವಿನ ದೂರರು ಬಂದು ಇನ್ನು ತಡ ಮಾಡದೆ ಪ್ರಯಾಣ ಹೊರಡು ಎಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಬಳಾತ್ಕರಿಸುತ್ತಿರಲು, ಈ ಕರೆ ಯಾವಾಗ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಯಾರು ಬಲ್ಲರು? ಆ ಕ್ಷಣವು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಭಗವಚ್ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ, ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಿ.

## ೯ ಧ್ಯಾನ, ಜಪಗಳ ಸಂಪತ್ತೇ ಸತ್ಯಗುಣ

ಮನುಷ್ಯನೆಂದುರಿಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಕಾಸದ ಮೂರು ಹಂತಗಳಿವೆ. ಮೊದಲನೆಯಿದು ಮನುಕಾದ ಅನಿಶ್ಚಯವಾದ ಹಂತದ ಆಮೇಲೆ ಪರಿಶ್ರಮದ ಶ್ರಯಾತ್ಮಕ ಹಂತ; ಕೊನೆಯಿದು ಅತ್ಯಾನ್ನತವಾದ ಹಂತ. ಇವು ತಮಾ, ರಜಸ್ ಮತ್ತು ಸತ್ಯದ

ಹಂತಗಳು. ಮೊದಲನೆಯ ಹಂತದಿಂದ ಎರಡನೆಯ ಹಂತಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯುವಾಗ ಹೆಚ್ಚೆಹೆಚ್ಚೆಯಾಗಿ ಉತ್ತಮಗೊಳ್ಳದೆ ಹೋದರೆ ಅದು ಅಸಹಜವೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀಶತವದಿಂದ ಹದಿವಯಸ್ಸಿನವರೆಗೆ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬಗೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಚಿಂತಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಹದಿವಯಸ್ಸು ಪ್ರಾರಂಭವಾದೋದನೆ ಮನು ಷ್ಯಾನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಮೊದಲನೆಯ ಮಸುಕಾದ ಅನಿಶ್ಚಿತ ಹಂತವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ, ಮತ್ತು ಅನೇಕ ನಿಷ್ಫಲ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಾನೆ. ಆಮೇಲೆ ಅವನು ಪ್ರಕ್ಕತೆಯನ್ನೂ ಬಲವನ್ನೂ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಅನಿಷ್ಟಿತತೆಗೂ ನಿಶ್ಚಿತ ತೆಗೂ ನಡುವಳಿ ಹಂತ. ಈ ಮಧ್ಯ ಹಂತವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದಾಗಲೇ ಕೊನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸ ತೊಡಗಬೇಕು.

ತಪಸ್ಸಿಗೂ ನಿಯಮಗಳಿವೆ. ಅಲ್ಲೂ ಇದೇ ಸೂತ್ರ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲು ಪೂಜೆಯು ಶಕ್ತಿಯೋಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುತ್ತದೆ; ಮುಂದಿನ ಹಂತದ ಪೂಜೆಯು ಶಿವನೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಕಾಳಜಿಯಲ್ಲಿರ ಬೇಕಾದ ದಿನಗಳು ಮುಗಿದಿವೆ. ತಂದೆಯು, ವಿಶ್ವದ ನಿರ್ಮಾತ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣಕನಾದ ಶಿವನ ಕಾಳಜಿಯಿರಬೇಕಾದ ಅವಧಿ ಬಂದಿದೆ. ತಾಯಿಯ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ದೇಹ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಕೊಳುವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ ತಂದೆಯ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ರುವಾಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೂ.

ಮಧ್ಯಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ (ಆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ) ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯವಲ್ಲದ ಕೆಲವು ಸಹಜ ಒಲವುಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಅವನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವು ದುರಭಿಮಾನ, ತುಂಟತನ, ಉದ್ದಟತನ, ಏನು ಏಕೆ ಎಂದು ಕೇಳುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಕಾಮ, ಲೋಭ, ಲಜ್ಜೆ, ಭಿತ್ತಿ, ಸೇಡಿನ ಮನೋಭಾವ, ಜೂಗಸ್ಸೆ ಮೊದಲಾದವು. ಇವು ಇರುವವರೆಗೂ ಶಿವನಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇವನ್ನು ಬೇರುಸಹಿತ ಕಿರ್ತನೆಯಬೇಕು ಅಥವಾ ಕೊನೆಯ ಪ್ರಕ್ಕ ಅವುಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಂತಹ ಸಾಧಕರು ಪ್ರವಾಹದ ಎದುರು ಈಜುತ್ತಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ವ್ಯತಿರೇಕ ಪ್ರವಾಹ ಗತಿ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾದನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರವಾಹಕ್ಕುದುರಾಗಿ ಎಂದರೆ ಮೂಲವನ್ನು ತಲುಪುವುದು ಎಂದಧರ್ಮ. ಪ್ರವಾಹದೊಂದಿಗೆ ತೇಲುವುದೆಂದರೆ ಗುರಿಯು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳ ದಂತ ಅದರಿಂದ ದೂರದೂರ ಹೋಗಣ ಹೋಗುವುದು.

ನಿಜ, ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲುಮುವಿವಾಗಿ ಈಜಿಕೋಂಡು ಹೋಗುವುದು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟವೇ. ಆದರೆ ಬೀಸುವ ಒಂದೊಂದು ತೋಳೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಗುರಿಯ ಕಡೆಗೆ ಮುಂದಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಹೊರತು ಅದರಿಂದ ದೂರಕ್ಕಲ್ಲ. ಬಳಲಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಧ್ಯಾನವೆಂಬ ತೆಪ್ಪವನ್ನು ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಧ್ಯಾನದ ಮೂಲಕ ದೇಹದ ಬಳಲಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಮನಸ್ಸಿನ ದಿಕ್ಕುತಪ್ಪಿದ ವೇಗ ವನ್ನೂ ಹತೋಟಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಭಗವಂತನತ್ತ ಮನನ್ನಡೆಯನ್ನು ಸುಲಭಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದಿಶಕ್ತಿಯಾದ ಆದಿಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯ ಬಹುದು. ಪಯಾಣವು ಸುಲಭವಾಗಿರಲಿ ಎಂದು ಪ್ರವಾಹದ ಜೊತೆಗೇ ತೇಲುತ್ತಾ ಹೊರಟರೆ ಮಾತ್ರ ಕೃಪಾಫನನು ಅವನತ್ತ, ಬೆನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ ದೂರ ದೂರ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಆದಿಮೂರ್ತಿಯ ಕುಮೇಣ ದೂರವಾಗಿ ಕಣ್ಣರೆಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಜನರು ಅಧಿಕಾರಿಕ ಸಂಕಷ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳಗಿಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ?

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ದುಷ್ಪ ಪ್ರಪ್ತಿಗಳೇ ಈ ದುರಂತಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಅವುಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದಿದ್ದರೆ, ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನದಿಯ ಮೂಲವನ್ನು ತಲುಪಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಮೇ ಇಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವೈಶಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಜಗತ್ತು ಸದ್ಗುಣಗಳಿರುವ ಸಜ್ಜನರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪ್ರೇಮಿಸುತ್ತದೆ; ದುಜನ ರನ್ನು ದೂರದಲ್ಲಿಡುತ್ತದೆ. ಬಾಹ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯವು ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಆಕಷಿಸು ಬಹುದು; ಸೌತೀಲ್ಯದಿಂದ ಬರುವ ಆಂಶರಿಕ ಸೌಂದರ್ಯವು ಪರಮಪ್ರಭುವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಅಗ್ಗದ ಅಭಿರುಚಿಗಳಿಂದ, ಜನರು ಕೊಡುವ ಅಗ್ಗದ ಗೌರವದಿಂದ ಆಕಷ್ಣಿತರಾಗಬೇಡಿ. ಭಗವಂತನ ಪವಿತ್ರ ಅನುಗ್ರಹ ಹಾಗೂ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಪರಿಶ್ರಮಿಸಿರಿ. ಮನುಷ್ಯರು ತೋರಿಸುವ ಶ್ರೀತಿಯು ಅಸ್ಥಿರವಾದದ್ದು; ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಅವರ ಇಚ್ಛೆ ಅನಿಚ್ಛಿಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಭಗವಂತನು ನಿಮಗೆ ನೀಡುವ ಪ್ರೇಮವಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಸದ್ಗುಣವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ನಿಮಗೆ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಆನಂದವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಬಾಹ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಮರಳಾದವರು ಆಗಾಗ ನಿರಾಶೆಗೆ, ದುಃಖಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸೌಂದರ್ಯವು ಸೌತೀಲ್ಯದಲ್ಲಿದೆಯೇ ಹೊರತು ಬೇರಾ ವುದರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೋಹಕವಾದದ್ದು ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲ.

ಸಜ್ಜನರು ಎಂದಿಗೂ ಇತರರ ಕೆಡುಕನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಅದು ಅವರನ್ನು ಕಲುಭಿತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ದ್ಯುವ ಪ್ರಹಳಾದ ಮೊದಲಾದವರ ಕರ್ತವ್ಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಸದ್ಗುಣಗಳು ದೊರೆತು ಸರಿಯಾದ ದಾರಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾವಿತ್ರಿ

ಅನಂಶಾಯೆಯರ ಕರ್ತವ್ಯ ಕೆಡುಕನ್ನು ಬೇರು ಸಹಿತ ಕಿರು ಹಾಕಿ ಸೌತೀಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಇದು ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ವಿವರಣೆಯೇನು? ಅವರು ಪವಿತ್ರ ಮೂರ್ತಿಗಳು, ಅವರ ಜೀವನ ದೋಷ ರಹಿತವಾದದ್ದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಬದುಕನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವುದು ವಿಹಿತ, ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿ. ಇದೇ ವಿವರಣೆ. ಸಜ್ಜನರನ್ನು ಟೋಸಿಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಕೆಲವರು ಅವರನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೊಷ್ಟರ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲ. ಅವರು ನಿಜ ವಾಗಿ ಸಜ್ಜನರನ್ನು ಕೆಟ್ಟ ದಾರಿಗೆ ಪ್ರಚೋದಿಸಿ ಆ ಕೆಡುಕನ್ನು ತಮ್ಮ ಮೇಲಿಯೇ ಸಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ; ತಾವೇ ದುರ್ಜನರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಇತರರ ಕೆಟ್ಟತನವನ್ನು ಕುರಿತು ನೀವು ಎಂದೂ ಚಿಂತಿಸಬೇಡಿ. ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಒಳ್ಳಿಯ ದಾರಿಗೆ ತಿರುಗಿಸಲು, ಒಳ್ಳಿಯ ಸಲಹೆ ಹೊಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಲೇ ಇರಿ. ಮನಶ್ಯಾಂತಿಯನ್ನು, ದಾನಿತೀಲತೆಯನ್ನು, ಸಕಲರ ಕಲಾಳಣ ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಲು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಇವು ಜಪ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ. ಸದ್ಗುಣವೇ ಜಪ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನದಿಂದ ದೊರಕುವ ಸಂಪತ್ತು ಸದ್ಗುಣಗಳು ಹೊರಗನ್ನು ಶುಚಿಪಡಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಒಳಗನ್ನೂ ಶುದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತವೆ.

ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಅಲೆಗಳು ಮೇಲಿನ ಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಗಾಳಿಯೇ ಕಾರಣ. ಗಾಳಿಗೆ ಆ ಶಕ್ತಿಯಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಜಾಲಿಗಳಾದ ವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಚಿಂತನೆಗಳು, ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ತುಂಬಿರುತ್ತವೆ. ಸೂಕ್ತವಾದ ವಾತಾವರಣವು ಕಾಲಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಇವು ಮೇಲೆ ಹೊಮ್ಮೆ ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದಲೂ ಬರುತ್ತವೆ.

ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಭಗವಂತನು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಪೂಜಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟ ಅಥವಾ ವಿಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಚಿತ್ರ ಅಥವಾ ವಿಗ್ರಹದ ವಿಶೇಷ ಗುಣ ವೇನು? ಅಲ್ಲ. ಚಿತ್ರ, ಪೂರ್ಣೋ, ವಿಗ್ರಹ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಚಿತ್ರ, ಪೂರ್ಣೋ, ವಿಗ್ರಹ ಮೊದಲಾದುವಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಿರುತ್ತವೆ. ಭಕ್ತನ ಭಕ್ತಿಯ ಉತ್ಕಷಟೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಭಗವಂತನು ಅವನಿಗೋಸ್ತರ ಅಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸದೆ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ಆ ಕಾರಣಕಾಗಿಯೇ ಅವನು ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಭಕ್ತನು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವ ಶಿಲೆಯೋ ಮರಪೋ ಕಾಗದಪೋ ಯಾವುದೋ ರೂಪದಲ್ಲಿ

ವೃಕ್ಷವಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಪಳ್ಳಾದನಿಗೋಂಸ್ಕರ ಅವನು ಒಂದು ಕಂಬದಿಂದ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನು!

ಆದರೆ ಭಗವಂತನನ್ನು ಕುರಿತು ನೀವು ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತದಿಂದ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಏಕಮನಸ್ಯತ್ಯಯ ಬರುವುದು ಸತ್ಯಗುಣದಿಂದ ಮಾತ್ರ. ಸತ್ಯಗುಣವಾದರೋ ಧ್ಯಾನದ ಫಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ನೀವು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯವರ ಸಹವಾಸವನ್ನು, ಸತ್ಯಂಗವನ್ನು ಬಯಸಬೇಕು. ನಿಮಗೆ ನಿಜವಾದ ಜೊತೆಗಾರರು, ಯಾರಿಂದ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ನೀವು ಪಡೆಯುವಿರೋ ಅವರು, ಭಗವಂತನನ್ನು, ಸತ್ಯವನ್ನು, ಸೇವೆಯನ್ನು, ಎಲ್ಲರನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವವರು. ಅವರ ಸಹವಾಸವೇ ಸಾಧು ಸಹವಾಸ, ಅವರೇ ನಿಜವಾದ ಸಾಧುಗಳು.

ದೇವರನ್ನು ಕುರಿತು ಎಂದೂ ಮಾತನಾಡುವವರು, ದೇವರ ಬಗೆಗೆ ಅರಿವೇ ಇಲ್ಲದವರು, ಸಂಸಾರದ ಬಂಧನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಲಪಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವವರು, ಸುಖು, ವಂಚನೆ, ಅನ್ಯಾಯ, ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಗಳನ್ನೇ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾ ಆಚರಿಸುತ್ತಾ ಇರುವವರು, ಧರ್ಮದ ದಾರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಸ್ತಿರೆಂದು ನಿಮಗೆ ಸಲಹೆ ಕೊಡುವವರು—ಇವರನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಗೀಳಿಯರೆಂದು ಎಂದಿಗೂ ಭಾವಿಸಬೇಡಿ. ಎಂಥ ಬೆಲೆ ತೆತ್ತಾದರೂ ನಿವಾರಿಸಬೇಕಾದ ಜನರಿವರು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅವರ ಸಹವಾಸ ದುರ್ಜನ ಸಹವಾಸ. ದುಸ್ಂಗ. ಅಂಥವರೇಂದಿಗೆ ಸಹವಾಸ ಮಾಡುವುದು ನಿಮಗಿಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ದುರ್ವರ್ತನೆಗಿಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆಡಬಾರದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡುವಂತೆ, ಮಾಡಬಾರದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗು ವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ವಿನಾಶದತ್ತ ಕೆಳಮುವಿ ಪ್ರಯೋಗ.

ಪಾಪಭಿತ್ರಿಯಾಗಲಿ, ದೈವಭಿತ್ರಿಯಾಗಲಿ ಇಲ್ಲದ ಜನರು ಯಾವುದೇ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಈ ಎರಡು ಭಿತ್ರಿಗಳಿರುವ ಜನರ ಸಹವಾಸವನ್ನೇ ಹಂಬಲಿಸಿರಿ. ಅದೇ ನಿಜವಾದ ಸತ್ಯಂಗ. ಒಂದು ಕಣದಪ್ಪಾದರೂ ಇವಿಲ್ಲದ ವೃಕ್ಷಗಳ ಸಹವಾಸವು ದುಸ್ಂಗ. ಅವರ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ನೀವು ಹೆದರಬೇಕು. ಸಾಧಕನು ಸದಾ ಕಾಲವೂ ಸತ್ಯಂಗಕ್ಕಾಗೇ ಹಾತೊರೆಯಬೇಕು. ಆ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ಲೋಭವು ಬೆಳೆಯುವ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಏನನ್ನಾದರೂ ಪಡೆಯಬೇಕಂಬ ಬಯಸಿಯಿರುವದಿಲ್ಲ. ಸುಲಭ ವಾಗಿ ದೂರಕುತ್ತದೋ ಬಿಡುತ್ತದೋ ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಂಗವನ್ನೇ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿರಿ.

ಶಾಶ್ವತವಾದ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನೂ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನೂ ಬಯಸಿರಿ. ತಾತ್ವಾಲಿಕ ತೃಪ್ತಿಗೆ ಎಳಸಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ವಂಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದಿರಿ.

ನಿಜವಾದ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲಕಳಿಂದು ಜನರೋಂ ದಿಗೆ ಬೇರೆಯವುದು ನಿಷ್ಟಯೋಜಕ. ನಾನೀಗ ಹೇಳಿದ ಬಗೆಯ ಸೈಹಿತರು ದೊರಕದೆ ಹೋದರೆ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗೇ ಇರಿ, ಯಾವ ಗೇಳಿಯರೂ ಬೇಡ. ಹಾಗಿರುವದರಿಂದ ನಿಮಗೇನೂ ನಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ದುಷ್ಪರ ಸಹವಾಸವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಯೋಚಿಸಲೂ ಬೇಡಿ. ಅವರ ಸುಂಘತ್ಸು, ವಂಚನಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ನಿಮಗೆ ಅವಕಾಶವಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬುಧ್ವಿ ಹೇಳಿ. ಅಷ್ಟೇ ಹೊರತು ಅವರ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ನೀವು ಬಲಿಯಾಗಬೇಡಿ. ಅವರಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯೂ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮೂಡಬಾರದು. ಈ ಗುಣವನ್ನು ಬೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಜಪ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ಬಹು ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿ ಫಲಗಳನ್ನು ನೀಡುವುವು.

## ೧೦ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಒತ್ತಾಸೆ—ನಿಷ್ಟಪಟತೆ, ನಿರ್ಮಲತೆ, ವಿನಯತೆ

ಜೀವನುಕ್ತರು ದಾರಿ ತೋರಿಸುವ ದೀಪಸ್ತಂಭಗಳ ಹಾಗೆ. ಅಜಾನ್ವದ ದಟ್ಟಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ಅಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸುವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದೀಪಸ್ತಂಭಗಳು.

ಎಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬನೇ ಭಗವಂತನ ಗಭರ್ದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕೆರೆಯ ಒಳಗೆ ಅನೇಕಾನೇಕ ಬಗೆಯ ಮೀನುಗಳು, ನ್ಯಾಗಳು, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜಲಚರಗಳು ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ಭಗವಂತ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಮಾನವ ಜೀವಿಗಳು ಚಲಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದೊಂದು ದಿಗಿಲು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ದೃಶ್ಯ, ಕೆಲವರು ಬೆಳೆದಿಲ್ಲ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕೊರತೆ; ಲೋಭ ದಿಂದ, ಸಾಧ್ಯದಿಂದ ಅವು ಈಜುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಅಜಾನಿ ಜೀವಿಗಳ ಸಂತೆಯ ನಡುವೆ ಎಲ್ಲೊಂದು ಕೆಲವು ಜನ ಉನ್ನತ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಪಡೆದ ಪವಿತ್ರಾದ ಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಯೋಗಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಇವರೂ ಆ ಅಜಾನಿಗಳ ಸಮೂಹದೊಳಗೇ

ಬೇರೆತುಹೋಗಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಇತರರಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದೇ ಕಷ್ಟ. ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಕಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸೂಕ್ತದರ್ಶಕ ಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಯಾರೆಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ವಿಶೇಷವಾದೊಂದು ಸೂಕ್ತದರ್ಶಕದ ಆವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ, ಅದೇ ಧ್ಯಾನ.

ಈ ಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ತಂಬಿರುವ ಅಙ್ಗಿರ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಒಂದು ಅದ್ವಿತೀ ವಿಚಾರ. ಆದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಬೇಳಕಿಗಾಗಿ ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುವವರು, ಬೇಳಕಿನಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಪಡೆಯುವವರು ಎಲ್ಲೋ ಕೆಲವರೇ ಕೆಲವರಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನನ್ನೋ ಇವನನ್ನೋ ಅನುಸರಿಸುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಬಳಿಸು ದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗಿ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿ ಕಳೆದುಹೋಗಿದುವ ಬದಲು, ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಇರಿಸಿ. ಅವನೇ ತಾಯಿ, ತಂದೆ, ಗುರು, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುವುದು ಅತ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಯನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ನೀವು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಎಂದೆಂದೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಪ್ಪಿ ದಾರಿಗೆ ಎಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಸ್ಥಿರವಾದ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನೂ ಅನುಭವವನ್ನೂ ಪಡೆಯಲು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕು. ಅದೊಂದೇ ಸರಿಯಾದ ದಾರಿ. ಪ್ರೇಮದಿಂದಲೂ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಲೂ ನಾಮ ಮತ್ತು ರೂಪಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಸಾಕು. ನಿಮಗೆ ತುಂಬ ಇಷ್ಟವಾದ ನಾಮವನ್ನೂ ರೂಪವನ್ನೂ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುಬಹುದು.

ಆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಗೆ ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂತೋಷವಾಗಿರುವ ಗುಣವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಮಂದಹಾಸವಿರಬೇಕು. ಇದು ನಿಮಗೆ ಒಳ್ಳಿಯ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತದೆ. ಜನರೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ. ಭಗವಂತನಿಗೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಗ್ಧತೆಯಿಂದ, ಶುದ್ಧಿಯಿಂದ, ವಿನಯದಿಂದ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗಿ. ಆಗ ನೀವು ಏನೇನನ್ನು ಆಸೆಪಡುವಿರೋ ಅದಲ್ಲಿವನ್ನೂ ಪಡೆಯುವಿರಿ. ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಎಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದ್ಯುರ್ಯಾವನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಅವರ ಅಂತಸ್ತು ಏನೇ ಇರಲಿ, ಗೌರವಿಸಿ. ಆಗ ವಿಶ್ವಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರೇಮವು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳುವುದು. ಅದರ ಫಲವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಧ್ಯಾನವು ಮುಂದುವರಿಯುವುದು.

ಜೀವಧಿಯ ಮೊರೆಹೋಗದೆ ರೋಗವನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಧ್ಯಾನ ವೇಂದೇ ಚಿಕಿತ್ಸೆ. ವಿವೇಚನೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯೆಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಅದರ ಮೂಲಕ ಎಷ್ಟೇ ಗಂಭೀರವಾದದ್ವಾದರೂ ರೋಗವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬಹುದು.

ಮನುಷ್ಯನು ಉಜ್ಜರಿಸುವ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ತಬ್ಬಕ್ಕೂ ಎರಡು ಬಗೆಯ ಅರ್ಥಗಳಿರುತ್ತವೆ. ವಾಚ್ಯವಾದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸೂಚ್ಯವಾದ ಅರ್ಥ. ಒಂದು ಮೂಲ ಅರ್ಥ, ಇನ್ನೊಂದು ಗುಣಾತ್ಮಕವಾದದ್ದು. ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಎರಡನೆಯದನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಂಡು ವಿಸ್ತರಿಸಿ, ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹಿಸುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯವೆಂದರೆ, ತಬ್ಬಗಳ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೃದುವಾಗಿ ಮಧುರವಾಗಿ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ಅದೇ ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯ. ಪ್ರತಿಯೋಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಿಂದು ಕಾತರಿಸಿದ್ದೇ ಆದರೆ, ಮಾತಿನ ಮಾಧುರ್ಯವು ತುಂಬಾ ಸಹಾಯಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾಮಿ, ಪ್ರಭು, ಒಡೆಯ ಇಂತಹ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗೌರವ, ವಿಶ್ವಾಸಗಳು ವೃತ್ತಾಗುತ್ತವೆ. ಮೃದುವಾಗಿ ಬಳಸಿದ ಇಂತಹ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಇತರರನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಬಹುದು, ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಎಷ್ಟು ಹಗುರವಾಗಬಹುದು ನೀವೇ ಯೋಚಿಸಿ! ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಈ ಸಂತೋಷಕರ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದರೆ ಎಷ್ಟು ಬೇಗ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು!

ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲು ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಇತರರನ್ನು ಬಿಯ್ಯಾವ, ಖಿಂಡಿಸುವ, ತಿರಸ್ಕರಿಸುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ ನೀವೂ ಅಂಥವೇ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗುವುದಿರಿ. ಅವುಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಕುಬ್ಬವಾಗುತ್ತದೆ. ವಾತಾವರಣವು ಮಲಿನಗೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಧ್ಯಾನದ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಧ್ಯಾನದ ಮೂಲಕ ವಾಗಿ ಸಂತೋಷಪಡಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸುವಿರಾದರೆ, ಆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಹೀರಿಕೆಯಾಗಿ ಸಂತೋಷಕರವಾದ ಮಾತುಕೆಗಳಲ್ಲೋ ಸಂತೋಷಯುತ ಆಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿಯೋ ನೆನಪುಗಳಲ್ಲಿಯೋ ನಿರತರಾಗಿರಿ. ಮಧುರವೂ ಮೃದುಲವೂ ಆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ವೃತ್ತಿಯು ಒಳ್ಳೆಯ ಜಾರಿತ್ಯುವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ದೇಹಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದು ಸಚಾರಿತ್ರ. ಮೌಲ್ಯಗಳೇ ಮನುಷ್ಯನ ಬಲ ಮತ್ತು ಮಹಿಮೆ; ಶೀಲವೇ ಶಕ್ತಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ಭಗವಂತನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅದನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಗುರಿಯನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಿ. ಲಾಭವಾಗಲಿ, ನಷ್ಟವಾಗಲಿ, ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ತೃಪ್ತರಾಗಿರಬೇಕು. ಇದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ ತೃಪ್ತಿಯು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ತೃಪ್ತ

ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಜೀವನವು ಒಂದು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿದ ಉತ್ತರವ. ಆಸೆಗಳಿಂದ ಪೀಡಿತವಾದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಂತಿಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಸೆಯು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಅಸಾಧ್ಯ. ಆಸೆ ಎನ್ನುವುದು ನಿಮ್ಮ ದೇಹದೊಳಗೆ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಬೆಂಕೆ. ಅದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬೂದಿ ಮಾಡಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಆರಿಸಲು ತೃಪ್ತಿಯೇ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಜಿಕಿತ್ಸೆ. ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಬಳಲಿ ಹೆವರು ಹರಿದು ಬಸವಳಿದಿರುವ ಪ್ರಯಾಣಿಕವಿಗೆ ಹೋಳಿಯ ತಣ್ಣನೆಯ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸಾನ್ಯ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಆಸೆ, ಲೋಭಗಳ ಪುಡು ಬೆಂಕಿಲಿಂದ ಸುಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಮನುಷ್ಯನು ತೃಪ್ತಿಯೆಂಬ ತಣ್ಣನೆಯ ನೀರಿನಿಂದ ಉಲ್ಲಾಸಗೂಳ್ಳ ತಾನೆ.

ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಪಥವನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇರಬೇಕು. ಜಗತ್ತಿನ ಕ್ಷುಲ್ಲಕವಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಗಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ತನ್ನ ಬದುಕನ್ನು ಮುಡುಪಾಗಿದ ಬಾರದು. ಸಮಸ್ಯವನ್ನು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು. ಅದೇ ನಿಜವಾದ ತೃಪ್ತಿ. ಅದೇ ಮನಶ್ಯಾಂತಿ, ಸಂತೋಷ, ವಿವೇಚನೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದರ ಫಲ. ಆಗಲೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೂ ಸಾಧ್ಯ.

ಇವುಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲು ಸ್ವರಣ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಸಾಧನ. ಅವು ಮಾತ್ರವೇ ಆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಬಲ್ಲವು. ಬೇರೆಲ್ಲೂ ಅವು ನಿಮಗೆ ದೊರಕುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಸಂತೋಷವೇಂದು ದೊರಕಿತೆಂದರೆ ಮಿಕ್ಕ ಎರಡೂ ತಾವಾಗಿ ಬಂದು ಕೂಡತ್ತವೆ. ತೃಪ್ತಿಗಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭಕರವಾದದ್ದು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಮೂರು ಲೋಕಗಳಿಗಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆ ಬಾಳಿವ ಸಂಪತ್ತು. ತೃಪ್ತನಾದ ಮನುಷ್ಯನು ಅವರ್ಣನೀಯವಾದ ದ್ಯುವ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಕಾಮಧೇನು ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನಿಗಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಂತೋಷವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ತನ್ನಲ್ಲೇ ತನ್ನನ್ನು ಮುಖ್ಯಿಸಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿ ಆನಂದವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಅಂತರಂಗದ ಶಾಂತಿ ತೃಪ್ತಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಶಾಶ್ವತವಾದವು. ಅವುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ದೈಹಿಕ ಸಂತೋಷ ಕ್ಷಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸದಿರಿ.

ಈ ನಾಶಹೊಂದುವ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಮೋಹ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ, ದೇಹವನ್ನು ಒಂದು ಉಪಕರಣವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಈ ಪಂಚಭೂತಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ನಾಶಹೊಂದುವ ಈ ದೇಹಕ್ಕಿಂತ ನೀವು ಬೇರೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ನೀವು ಅವಿನಾಶಿಯಾದ ಆತ್ಮ. ನೀವು ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮನೆಯು ಹೇಗೆ

ನಿಮ್ಮಿಂದ ಬೇರೆಯೋ ಹಾಗೆಯೋ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸುತ್ತಿಕೊಂಡಿರುವ ಈ ದೇಹವೂ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಬೇರೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ದುಃಖ, ಗಂಡಾಂತರ, ಗುಲಾಮಗಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಬೇರು ದೇಹವೇ. ಇದನ್ನು ಜೀವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ, ದೇಹವು ನಿಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾತ್ಮಕೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೋ ಹಾಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿ. ಅದಕ್ಕೆ ತಲೆಬಾಗಿ ಅದರ ಇಷ್ಟನಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಡಿ. ಅದನ್ನು ಕಿರ್ತನೆಯಲು ಸದಾಸಿದ್ಧರಾಗಿರಿ; ಅದನ್ನು ಕಟ್ಟನಿಷ್ಟಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿ. ದೇಹದೂಂದಿಗೆ ನೀವು ಬಹು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸಬೇಕು, ಗಮನಕೊಟ್ಟು ಅದಕ್ಕೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಬೇಕು.

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲವೂ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾದರೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕ್ಷೇಗೂಳುಬೇಕು. ದೇಹವನ್ನು ಒಂದು ಉಪಕರಣವಾಗಿ ಬಳಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ? ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಬದುಕಿನ ಹೋಳಿಯನ್ನು ದಾಟುವ ದೋಷಿಯ ಹಾಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದೆಂತು? ಇನ್ನೊಂದು ದಜವು ಸಿಕ್ಕುವವ ರೆಗೂ ಅಂದರೆ, ಪರಸತ್ಯವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರೆಗೂ ಅದು ಹಾನಿಗೊಳ್ಳು ದಂತೆ, ಮುರಿದು ಹೋಗದಂತೆ, ಶೂಲ ಬೀಳದಂತೆ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ದೋಷಿಯಿಂದು ಒಡೆದು ಚೂರಾಗದಿರಲಿ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ದೂರಕವ ಗುರುತುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಗಮನವಿರಲಿ. ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಕ್ಷಿಕ ಗುಣದ ಆಹಾರವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸೇವಿಸಿ; ದೇಹದ ಸುಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಬೇಡಿ. ಅವೇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮದತ್ತ ತಿರುಗಿಸಿದರೆ ಅದು ನಿಜವಾದ ಸಾಧನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನ, ಸೃಷಣ, ಪೂಜೆ, ಭಜನೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಇದನ್ನೇ. ಈ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ ಆಮೇಲೂ ಸಂಶೋಷ ವಾಗಿರಬೇಕು, ಮಂಕಾಗಿರಬಾರದು. ಇದನ್ನು ಎಂದೂ ಮರೆಯದಿರಿ. ಬಳಲ ಬೇಡಿ, ದುರ್ಬಲ ಮನಸ್ಸರಾಗಬೇಡಿ. ಸಾಧಕನಿಗೆ ಬಳಲಿಕೆಯುಂಟಾದರೆ ದಿನದ ಧ್ಯಾನ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಕೆಲವು ನೆಲಗಡಲೆ ಬೀಜಗಳನ್ನೋ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಸಿಟಿ ಬಾದಾಮಿ ಬೀಜಗಳನ್ನೋ ತಿನ್ನಬಹುದು. ಇವು ದೇಹವನ್ನು ತಂಪುಗೊಳಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಬಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ.

ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನೂ ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆಯ ಮೂಲಕ ತೃಪ್ತಿಯೆಂಬ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತೃಪ್ತಿಯು ಒಂದು ಸಾಕ್ಷಿಕ ಗುಣ, ಅದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸೋಮಾರಿಯನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ! ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ಮನಸ್ಸು ಭಗವಂತನ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಲು ಅನುಮತಿ ಕೊಡುತ್ತದೆ; ಅದು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. ತನೋಬ್ಬನಿಗೇ ಲಾಭವಾಗುವಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು

ತಡೆಯುತ್ತದೆ. ತೃಪ್ತನಾದ ಮನುಷ್ಯನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಾತ್ಸಿಕನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಅಂತರಿಕ್ಷವಾದ ಒಂದು ಬದುಕನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಾದಿಗೆ ಒಂದುಗೊಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯೇ ಇಲ್ಲದೆ ಯಾವ ದೂರೂ ಇಲ್ಲದೆ ಮಾಡಬಲ್ಲನು. ಹಲವು ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ತೂಗಾಡುವ ಮನಸ್ಸಿನ ತರಂಗಗಳಿಗೆ ಆಗ ಒಂದೇ ಒಂದು ಗುರಿಯು ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಖಂಡಗಳು, ಭಿಕ್ಷುಗಳು, ಮತ್ತು ಯೋಗಿಗಳು ತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಬರುವ ಶಾಂತಿಯ ಮೌಲಿಕ ಜೀವನದ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಅದು ಸಾಧಕರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದೇದೆಗೆ ಸಾಗುವ ಪಥವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನೂ ನೀಡುತ್ತದೆ. ತೃಪ್ತನಾದ ಸಾಧಕನು ಆ ಪಥದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಲಾಗುವ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನೂ ಆಪತ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಕಡೆಗೇರಿಸಬಹುದು. ಈ ಬದುಕಿನ ಅಶಾಶ್ವತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅವನು ವಿಷಯೆಂಬಂತೆ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾನೆ; ಅವುಗಳನ್ನು ಕಸವೆಂಬಂತೆ ಅತ್ಯ ನೂಕುತ್ತಾನೆ. ತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ವಿವೇಚನೆ, ವೈರಾಗ್ಯ ಹಾಗೂ ವಿಚಿಕೀಕರಣ ಮನೋಧರ್ಮ ಇವು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಏರಾಳ ಕಡೆ ಒಂದು ನಿದರ್ಶನ. ಹಾಗೆಯೇ ರಾಧೆ, ಜಯದೇವ ಮತ್ತು ಗೌರಾಂಗ ಇವರುಗಳ ಕರ್ತನೆಗಳನ್ನೂ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅವು ನಿಮಗೆ ಸತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತವೆ.

## ೧೧ ವಾಸನ ನಾಶನವೇ ಧ್ಯಾನದ ಆಶ್ರಯ

ಮಾನವ ಜೀವನದ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯಿರುವುದು ಆಶ್ಚರ್ಯಾಕ್ಷಾರದಲ್ಲಿ. ಈ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಾಸನೆಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದ ಬೇಕು. ಮೋಕ್ಷವು, ಆ ಪದದ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ, ಈ ವಾಸನೆಗಳ ಬಂಧನ ದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ. ಈ ವಾಸನೆಗಳು ಅರ್ಥವಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಎರಡು ಬಗೆ: ಲಾಭಕರವಾದವು ಮತ್ತು ಹಾನಿಕರವಾದವು. ಲಾಭಕರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಪವಿತ್ರತೆಯೊಂದಿಗೆ ಹರಣಗಟ್ಟವೆ. ಹಾನಿಕಾರಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಮನಸ್ಸನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಂತಿಗೆ ಸಿಲುಕದ್ವಾಗಿ, ಅಷ್ಟಿರವಾದುದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಅವು ವಸ್ತು ಭೋಗದ ಆಸೆಯನ್ನು ಹರಡುತ್ತವೆ ಹಾಗೂ ಬಲಪಡಿಸುತ್ತವೆ.

ಶುಭವಾಸನೆ ಅರ್ಥವಾ ಲಾಭಕರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೈತ್ಯಾಹಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಅವು ಅನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ದ್ವಿಗುಣಿಸುತ್ತಲೇ ಹೋಗಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಟ್ಟಿಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ.

ಅವು ಹರಿದ ಬೀಜಗಳಾಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ, ಮೊಳಕೆಯೊಡೆಯುವದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಶುಭ ವಾಸನೆಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡದ್ದೇ ಆದರೆ, ಸುಲಭವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯ ಬಹುದು. ಈ ವಾಸನೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು—ಮಹಾತ್ಮರ ಸಹವಾಸ, ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕುರಿತು ಗೂರವ, ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆ, ಅವರ ಸಲಹೆಯಂತೆ ನಡೆಯುವುದು, ದಾನ ಧರ್ಮಶೀಲತೆ, ಸಹನೆ, ಪ್ರೇಮ, ತಾಳ್ಳಿ, ಸರ್ಕೆ, ದೃಷ್ಟಿ, ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹ ಇತ್ಯಾದಿ. ಇವು ಶುದ್ಧವಾದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು. ಅಶುದ್ಧ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಕೇಳು ಆಸೆಗಳಿಗೆ ಪೋಷಣ ಕೊಡುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು (ಸಿನಿಮಾ ಚಿತ್ರಗಳಿಂಥವು) ನೋಡುವುದೇ ಮೊದಲಾದ ಪಾಪಗಳತ್ತ ಒಯ್ಯಿತ್ತವೆ. ರಜೋಗುಣ ತುಂಬಿರುವ ಆಹಾರವನ್ನು (ಮೀನು, ಮಾಂಸ ಇತ್ಯಾದಿ) ತಿನ್ನುವುದು, ವೈಕೀಕ್ರಿಯನ್ನೇ ಹಾಳು ಮಾಡುವ ಮಾದಕ ಪಾನೀಯಗಳನ್ನು ಕುಡಿಯುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ. ಅವು ಕೌಢ, ಮೋಹ, ಲೋಭ, ಅಹಂಕಾರ, ವಂಚನೆ, ದ್ವೇಷ, ಅಸೂಯೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಈ ಅಶುದ್ಧ ವಾಸನೆಗಳು ಮೂರು ಬಗೆ—ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಾಸನೆಗಳು, ವಿದ್ವತ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಥವಾ ಬೊಧಿಕವಾದ ವಾಸನೆಗಳು ಹಾಗೂ ದೃಷ್ಟಿಕ ವಾಸನೆಗಳು. ಈ ಕೊನೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕ ವಾಸನೆಗಳು ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾದ ದೇಹವನ್ನು ಪಡೆಯಲು, ಬಲವಾದ ದೃಢವಾದ ಮೃಕಟ್ಟು, ಸುಕೃಗಳಿಂದಲೂ ಮುದ್ದೆ ಮುದ್ದೆ ಸ್ವಾಯಂಗಳಿಂದಲೂ ವಿರೂಪಗೊಳ್ಳಿದ ಮಿರುಗುವ ಚರ್ಮ ಇವುಗಳನ್ನು ಬಯಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಬೊಧಿಕ ವಾಸನೆಗಳು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ತಾನೊಬ್ಬಿ ಎಕೆಯೇ ಇಲ್ಲದ ವಿದ್ವಾಂಸನೆಂಬಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ತನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ರುವ ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೋಲಿಸಲು ಹಂಬಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಾಸನೆಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ, ಅಧಿಕಾರ, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮತ್ತು ಗರ್ವಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹಾತೋರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇವೆಲ್ಲ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಂಸಾರದ ಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಈ ಭೂಮಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕುವ ವಾಸನೆಗಳು. ಮನಸ್ಸು ಎಂದು ಕರೆಯುವ ಈ ಭಾರಿ ಮರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬೀಜಗಳಿವೆ. ಒಂದು ವಾಸನೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಾಣ. ಬೀಜವು ಮರವಾಗುತ್ತದೆ, ಮರವು ಬೀಜವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣವು ಜಲಿಸುವುದು ವಾಸನೆಗಳಿಂದ, ವಾಸನೆಗಳು ವರ್ತಿಸುವುದು ಪ್ರಾಣದಿಂದಾಗಿ.

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದು ನಾಶವಾದರೂ ಇನ್ನೊಂದೂ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಅವುಗಳ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಮೊದಲು ಮುಕ್ತವಾಗಬೇಕು. ಮೊದಲು ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಬೇಕು. ಆ ಅಜ್ಞಾನವು ಒಂಟಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೆ ಅಹಂಕಾರ, ಸಾಧಿಕ ಎಂಬ ಮಗನಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತೆ ಆ ರಾಕ್ಷಸನಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳು

ರಾಗ ಮತ್ತು ವಾಸನೆ. ಅಂದರೆ ಮೋಹ ಮತ್ತು ಹಂಬಲ. ಇವು ಪರಸ್ಪರ ನಿಕಟವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿವೆ. ರಾಗ ಹೇಗೋ ಆಸೆ ಹಾಗೆ. ಅವರಿಭೂತೂ ಸೋದರಿಯರು. ರಾಗ ಎಂದರೆ ಸೆಳೆತ, ಆಕರ್ಷಣೆ. ರಾಗದ ಮೂಲಕ ಮನುಷ್ಯನು ನಾನು ನನ್ನದು ಎಂಬ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಆ ಭಾವನೆಗಳು ಆಸೆಗಳನ್ನು ಕೆರಳಿಸುತ್ತವೆ, ಆಸೆಗಳು ದೂಃಖವನ್ನು ತರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಮೊದಲು ರಾಗ ಮತ್ತು ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಅಜ್ಞಾನವು ಹೋಗಬೇಕು ಎಂದರ್ಥ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಮೂಲೋತ್ಸಾಂಗನ ಮಾಡಲು ಅದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ. ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿ ಸುಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ? ಅದೇ ಈಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉತ್ತರ ಹೀಗಿದೆ: ಧ್ಯಾನದ ಮೂಲಕ ಅಜ್ಞಾನ, ಅಹಂಕಾರ, ರಾಗ ಮತ್ತು ವಾಸನೆಗಳ ಜಯವು ಜೀವಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಭಾವಾವೇಶಗಳಿಗೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿಗೂ ಗುಲಾಮನಾಗಿರುವವನು ಜ್ಞಾನರಹಿತನಾಗಿ ರುತ್ತಾನೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಅವನು ದುರ್ಬಲನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅವನಿಗೆ ನಾನು ಭರವಸೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅವನು ಗಾಬರಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ಬೇರು ಸಹಿತ ಕಿತ್ತು ಹಾಕಿದ ಮೇಲೆ, ಅಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದಾಗಿ ತಾನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ದಿವ್ಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ವಾಸನೆಗಳು ಹೃದಯದ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿರುತ್ತವೆ. ಅವು ಕೊನೆಯೇ ಇಲ್ಲದ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಗತ ಅನುಭವಗಳ ನೆನಪನ್ನು ಕಲಿಸಿ ಸುಖಿಗಳನ್ನು ಸೃಜಣಿಗೆ ತರುತ್ತವೆ. ಹಂಬಲಗಳು ಇಂದಿಯಗಳನ್ನೂ ತಮ್ಮ ನಾಯಕನಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಬಿರುಸಾದ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುತ್ತದೆ; ಇದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಬಿಡುಗಡೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನು ತಾನು ಬಯಸುವುದನ್ನೇಲ್ಲ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಭೋಗಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದೆಲ್ಲ ರೆಪ್ಪೆ ಹೊಡೆಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ವಾಸನೆಗಳು ಅಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿಯೂ ಶಕ್ತಿಯೂತವಾಗಿಯೂ ವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ. ಬೀಜದೊಳಗೇ ಮರದ ಕಾಂಡ, ಕೊಂಬಗಳು, ಎಲೆಗಳು, ಹೂವುಗಳು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಅಡಗಿರುವ ಹಾಗೆಯೇ ವಾಸನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತವೂ ಸುಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ವಾಸನೆಗಳೇ ಎಲ್ಲಕೂ ಕಾರಣ. ಅವು ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಮನಸ್ಸು ಶಾಂತವಾಗಿ, ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವಿರುವಾಗ ಪರಿಶುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿನಾರ್ಮಾವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವು ಸತ್ಯದ ಆತ್ಮ ಹಾಗೂ ಅಮೃತತ್ವದ ಪಥದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅಣಿಗಳು. ವಾಸನೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸು ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಮನಸ್ಸೇ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ನಿಸಗ್ರ ಅಥವಾ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಾಸನೆಗಳ ಜಗತ್ತು. ಈ ಮೋಹವೆಂಬ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಕಡೆಗೂ ಜಗತ್ತಿನ ಬಾಹ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ಕಡೆಗೂ ಆಕರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತದೆ; ಹಲವು ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಚಿಂತಿಸಲೊಡಗುತ್ತದೆ, ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಈ ವಾಸನೆಗಳ ಘಲ. ವಾಸನೆಗಳಿಲ್ಲದ್ದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮನಸ್ಸು ವಸ್ತು ಜಗತ್ತಿನಿಂದ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸು ಒಂದು ಬಟ್ಟೆಯ ತುಂಡಿನ ಹಾಗೆ; ಅದು ಯಾವ ಬಣ್ಣ ಕಟ್ಟಿದರೂ ಅದನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಸಾಕ್ಷಿಕ ವಾಸನೆಗಳು ಆ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ; ರಾಜಸಿಕ ವಾಸನೆಗಳು ಅದನ್ನು ಕೆಂಪಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ; ತಾಮಸಿಕ ವಾಸನೆಗಳು ಅದನ್ನು ಕಪ್ಪುಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸುತ್ತವೆ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಯಾವ ವಾಸನೆಗಳು ತುಂಬಿವುವೋ ಅವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಿರಾಪವನ್ನು ಅದು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಧ್ಯಾನ ಧಾರಣಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮನಸ್ಸು ವಾಸನೆಗಳ ಒಂದು ಮೂರೆ ಅಷ್ಟೇ.

ಕೆಲವು ಸಾಧಕರು ಅನೇಕ ವರ್ಣಗಳ ಸ್ಥಿರವಾದ ಸಾಧನೆಯಿದ್ದರೂ ಇನ್ನೂ ಧ್ಯಾನ ಧಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತೋರಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದಿಷ್ಟ, ಅವರು ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ಬೇರು ಸಹಿತ ಕಿರು ಹಾಕಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೌದಲು ಅವರು ಈ ಆಂತರಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ಶ್ರಮಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಬಲಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾರ್ಯೋನ್ನು ವಿರಾಗಬೇಕು.

ಸಾಧಕನು ಆಗಾಗ ಅಶುದ್ಧ ವಾಸನೆಗಳಿಂದ ಹೀಡಿತನಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಗಳಿಂದಲೂ ಅವಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಬೇಕು. ಜೀವನ್ನು ಕ್ರಾನು ತನ್ನ ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಹಾಕಿರುತ್ತಾನೆ, ಗೃಹಸ್ಥನಾದರೋ ಅವಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವಗಳನ್ನು ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ನಾಗರ ಹಾವಿನ ವಿಷದ ಹಲ್ಲಾಗಳನ್ನು ಕಿರು ಹಾಕಿದ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅದರಿಂದ ಏನೂ ಅಪಾಯಿವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ವಾಸನೆಗಳ ಬೇರುಗಳನ್ನೇ ಸುಟ್ಟು ಹಾಕಬೇಕು. ಆಗಷ್ಟೇ ಮಾನವನು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ.

ನಿಜ, ಶುದ್ಧವಾಸನೆಗಳೂ ಬಂಧನವೇ. ಆದರೆ ಅವು ಹೇಗೆದ್ದರೂ ಸಾಧನೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಮುಳ್ಳನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಮುಳ್ಳನಿಂದ ತೆಗೆದು ಆಮೇಲೆ ಎರಡನ್ನೂ ಎಸೆದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಅಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೆಯೇ ಶುದ್ಧ ವಾಸನೆಗಳ ಪ್ರಭಾವ ದಿಂದ ಅಶುದ್ಧ ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಎರಡನ್ನೂ

ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದರಭ್ರ ವಾಸನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಶುದ್ಧವಾದ ಮೋಕ್ಷದ ಬಯಕೆಯೂ ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಾಯವಾಗಬೇಕು. ಆಗ ನೀವು ಅದಾಗಬಹುದು. ಕೈಕೋಳವು ಕೈಕೋಳವೇ; ಅದು ಕಬ್ಜಿಣದದ್ವಾದರೇನು ಚಿನ್ನದ್ವಾದರೇನು? ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಎರಡರಿಂದಲೂ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಬೇಕು. ಅಂದರೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಒಳತುಕೆದುಕು ಎರಡೂ ಆಕರ್ಷಿಸುವ ಹಾಗೂ ಏಕರ್ಷಿಸುವ ಹಂತವನ್ನು ಮುಟ್ಟಬೇಕು.

ಭಗವತ್ಸಾಕ್ಷಿತ್ವಾರವನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ಯಾರೇ ಆಗಲಿ ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ಕಡಮೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು, ಮನಸ್ಸನ್ನು ದಮನ ಮಾಡಿ, ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಈ ಯಾವು ದೊಂದೇ ಸಾಲದು. ಜೀವನ್ನುಕೆನಲ್ಲಿ ವಾಸನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ, ಆದರೆ ಹುರಿದ ಬೀಜಗಳ ಹಾಗೆ. ಅವು ಪ್ರನಜನ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ ವಾಸನವುದಿಲ್ಲ. ನೋಡಿ, ಸೂಕ್ತ ದೇಹವು ಅಜ್ಞಾನ, ಮೌಧ್ಯದ ನೆಲೆ. ವಾಸನೆಗಳು, ರೂಢಿಗಳು, ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಅದು ಪರ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮವು ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿದೆ. ಅದು ಎಂದೆಂದೂ ಪರಿಶುದ್ಧ, ಅದು ಯಾವ ಲಿಂಗಕ್ಕೂ ಅನ್ವಯಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಲ್ಲ, ರೂಪವಿಲ್ಲ, ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣವೂ ಇಲ್ಲ! ಅದು ಬಹುಕಿಂದಿಯಂದಾಗಲಿ, ಸತ್ತಿದೆಯಂದಾಗಲಿ ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಅಂತಹ ಆತ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾಡುವ ಧ್ಯಾನವು ಶುದ್ಧವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಬೀಳಕೂ ಕತ್ತಲೆಯೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಶುಚಿಯೂ ಅಶುಚಿಯೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಒಂದೆಡೆ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ದೇಹದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವು ಅತ್ಯಂತ ಅದ್ವಿತ್ಯಾದದ್ವು. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಭಗವಂತನ ನೆಲೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಾನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧಾರಗಳಾಗಿ ಮೇಲೆತ್ತಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅಶುದ್ಧ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತುಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ, ಲಾಭಕರವಾದ ಆಸೆಗಳನ್ನು ರೂಪುಗೊಳಿಸಿ ಒಳ್ಳಿಯ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತುಹಾಕುವುದೇಗೆ, ಅತಿ ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸವಾದರೂ ಅದೇ ಬಹು ಮುಖ್ಯ ಅಂಶ.

ಬಹು ಆಳವಾಗಿ ಬೇರುಬಿಟ್ಟಿರುವ ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ಬೇರು ಸಹಿತ ಕಿತ್ತುಹಾಕುವುದಕ್ಕಿಂತ ಬಹು ಸುಲಭವಾಗಿ ಪರವರ್ತಗಳನ್ನು ಹಾರಿಸಿಬಿಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಸಂಕಲ್ಪ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಉತ್ತಾಪದಿಂದ, ವಿಶ್ವಾಸದ ಪೋಷಕ ಬಲದಿಂದ ಅವಗಳನ್ನು ಬಹು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಕಿತ್ತುಹಾಕಬಹುದು. ಎಂಥದೇ ನಷ್ಟವಾಗಲಿ, ಕಷ್ಟವಾಗಲಿ, ಅಡ್ಡಿ ಬರಲಿ ನಿಮ್ಮ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನೂ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನೂ ನೀವು ಬಿಡಬಾರದು ಅಷ್ಟೇ.

ನೆನಪಿದಿ, ವಾಸನೆಗಳು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಗೆದ್ದು ತಮ್ಮ ಗುಲಾಮನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಅಫೀಮು, ಬಾಂದಿಗಳು ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಡಿಯಾಳಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಭದ್ರವಾದ ಹಿಡಿತವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಆದರೆ ವಾಸನೆಗಳು ಜೀವನ ಪೂರ್ವಿಕ್ಯಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಧ್ಯಾನದ ಅಥವ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ ಈ ಅಗಾಧಕ್ಕಿಯ, ಅಸಂಖ್ಯರೂಪದ ವಾಸನೆಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದುವುದು.

## ೧೨ ಮಲಿನ ವಾಸನ ನಿರ್ಮಾಲವೇ ಶುಭಸೂಚನೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ

ವಾಸನೆಗಳಿಂದಲೂ ಭಾವಾವೇಶಗಳಿಂದಲೂ ನಿದೇಶ ಶಿತರಾದವರು ಕುಡುಕರಂತೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲದಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಒಳಿತು ಕೆಡುಕು, ತಪ್ಪು ಸರಿ, ಸತ್ಯ ಸುಖಿಗಳ ವಿರೇಜನೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಪಾಶಮೀ ಭಾವನೆಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಎಷ್ಟು ಅಧಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆಂದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ವಶವರ್ತಿಕ್ಯಾದರೆ ಎಂಥ ಪರಿಣಾಮವಾಗ ಬಹುದು ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಮರೀತು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ನಾಚಿಕೆಯಾಗಲಿ, ಭೀಳಿಯಾಗಲಿ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರು ಪ್ರಾಪ್ತಂಚಿಕ ಸುಖ ಹೋಗಳನ್ನರಸುತ್ತಾ ಸುಖ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಿದುತ್ತಾ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ವಾಸನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹೋದವರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯು ಒಂದು ಅನುಪಯುಕ್ತ, ಕಾರ್ಯರಹಿತ ಆಸ್ತಿ. ನಿರಂತರವಾಗಿ ಇಂದ್ರಿಯ ಸುಖಿಗಳನ್ನು ಅರಸುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ವಾಸನೆಗಳು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಆಳವಾಗಿ ಬಲವಾಗಿ ಬೇರುಬಿಡುತ್ತವೆ.

ಅದ್ದರಿಂದಲೇ ಭಗವದ್ವಿತೀಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಾಫಲವನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ವಾಸನೆಗಳು ಗಟ್ಟಿಯಾಗುವುದೇ ಕಾರ್ಯದ ಫಲವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ. ಇದು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಗರ್ವ, ಅಹಂಕಾರಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಗರ್ವವನ್ನು ಅವರು ಇತರರ ಮುಖಕ್ಕೆ ತೂರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ವಾಸನೆಗಳಿಗೆ ಅವರು ಗುಲಾಮರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಮಂತರಾಗಲು, ತಮ್ಮತ್ವಾಗಿ ಧನ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಲು ಎಷ್ಟು ನೀಜಮಟ್ಟಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಅವರು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಇಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಧನಪಿಶಾಚಿಯನ್ನೇ ತಮ್ಮ ದೃವರೆಂದು ಅವರು ಪೂರ್ಣಸತ್ಯಾದಗುತ್ತಾರೆ. ಧನಕನಕಗಳು ಬೇಡವೆಂದಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅಗತ್ಯಕ್ಷಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಐಶ್ವರ್ಯ; ಚಿಂತ, ಕಾತರ, ಸಂಕಟಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಸಂಪತ್ತು ವಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯವಲ್ಲ. ಆ ಮಟ್ಟದವರಿಗೆ ಧನಕನಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಾರದು.

ಅಲ್ಲದೆ, ಇತರರ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಸಬೀಕೇ ಹೊರತು ಇತರರ ಬಯಳಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗುವುದನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಮಲಿನ ಅಥವಾ ಅಶುದ್ಧ ವಾಸನೆಯಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಬೇಕು.

ಈ ಪ್ರಪಂಚವು ಕಾಗೆಗಳ ಒಂದು ಗೂಡು; ಕೆಲವು ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಿಂದ ಕೊನುತ್ತವೆ, ಕೆಲವು ತಿರಸ್ಯಾರದಿಂದ. ಜನರು ಈ ಹೊಗಳಿಕೆ ಮತ್ತು ತೆಗಳಿಕೆಗಳ ರದರಿಂದಲೂ ಮೇಲೆ ಏರಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕು. ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ಲಪುವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ; ಇತರರು ಉಗಿದದ್ದು ಎಂಬಂತೆ ಅದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ. ಆಗ ಮಾತ್ರವೇ ನೀವು ಸ್ವತಂತ್ರಾಗುವಿರಿ. ಇನ್ನು ನಿಂದೆಯ ವಿಷಯ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವು ರಾಮ, ಕೃಷ್ಣ, ವಿಷ್ಣು, ಶಿವ ಮತ್ತು ಬಾಬಾರನ್ನು ಬಯ್ದು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ ನೋಡಿ, ದೇವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುದಾಗೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ದುರುದ್ದೇಶಗಳನ್ನೂ ಕುಟಂತ್ರಗಳನ್ನೂ ಅವರಿಗೆ ಆರೋಪಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ!

ಇಂತಹ ಕೊಳಕು ಮನಸ್ಸಿನ ಜನರಿಂದ ಮನುಷ್ಯತ್ವದ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ನಿಂದೆಗೆ ಅವರಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಸಾಕು. ಬಿಳಿಯನು ಕರಿಯನನ್ನು ದೈಖಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕರಿಯನು ಬಿಳಿಯನನ್ನು ದೈಖಿಸುತ್ತಾನೆ. ಶೈವನು ವೃಷ್ಣಿವನನ್ನು ತಿರಸ್ಯಾರಿಸುತ್ತಾನೆ, ವೃಷ್ಣಿವನು ಶೈವನ ಬಗ್ಗೆ ಅಪವಾದ ಹರಡಿ ತೇಜೋವಧ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತನ್ನ ಧರ್ಮ, ತನ್ನ ಹುಟ್ಟಿರು ಗಳನ್ನು ತನ್ನನ್ನು ತ್ರೀತಿಸುವದಂತೆಯೇ ತನ್ನ ಪ್ರಾಜಾ ಏಧಾನವನ್ನೂ ರೂಡಿ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನೂ ತ್ರೀತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದು ತನ್ನದೇ ಪಂಥವನ್ನು ಹೊಗಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇತರರನ್ನು ತೆಗಳುವುದು ಈ ರೂಪವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಒಬ್ಬನು ಭಗವಂತನೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ನಂಟನೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವುದು ದರೂ ಅಂತಹ ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ಮಲಿನ ಅಥವಾ ಅಶುದ್ಧ ವಾಸನೆಗಳಿಂದೇ ವರ್ಗೀಕರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಜಾನ್ವದಿಂದ ಪರ್ಯಾಯಪ್ರವಾದ ಅಂತಹ ಅಲ್ಲ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಜಪ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನದಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕು. ಆಗ ಸಿಮಿತವಾದ ಭಾವನೆಗಳು ಮಾಯವಾಗುತ್ತವೆ, ಪವಿತ್ರ ಪರಿಶುದ್ಧ ವಾಸನೆಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುತ್ತವೆ. ಮಲಿನ ವಾಸನೆಗಳ ದಾರಿ ಹಿಡಿದು ನೋವು, ಸಂಕಟ, ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತಿಸೆಯಲು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನೂ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಏಕೆ ವಿನಿಯೋಗಿಸುವದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದೇಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಸಂಗತಿ. ಈ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳ ಭೂಮಾತಕೆ ಹಾಗಿರುತ್ತದೆ. ತಾನು ಹಿಡಿದಿರುವ ದಾರಿ ಸರಿಯಾಗಿದೆ, ಸಂತೋಷದ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ತಾನು

ತಲುಪುತ್ತೇನೆ ಎಂದೇ ಅವನು ಬ್ರಹ್ಮಸುತ್ತಾನೆ. ಅದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವುಗಳನ್ನು ತೊರೆಯಲು ಅವನು ಹಿಂದೆಗೆಯುತ್ತಾನೆ. ಅಷ್ಟು ಭದ್ರವಾಗಿ ಆ ವಾಸನೆಗಳಿಗೆ ಅವನು ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ಇದೇ ಕಾರಣ. ಕೆಲವು ಒಳೆಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅವನು ಓದಿರೆ ಅವನ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಬೆಳಕಾಗಬಹುದು. ಹೊಸೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಾರವನ್ನು ಅವನು ಗ್ರಹಿಸಬಹುದು. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಅಸಂಖ್ಯಾತವಾಗಿವೆ. ಅವೇಲ್ಲವನ್ನೂ ಓದಲು ಮನುಷ್ಯನಿಗಿರುವ ಕಾಲಾವಕಾಶ ತುಂಬಾ ಕಡವೇ. ಅವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಅಡಿಗಳೂ ಹೆಚ್ಚು ಸುಮ್ಮನೆ ಅರ್ಥ ರಹಿತವಾದ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದರಿಂದ, ದವಡೆ ಸೋಲುವಪ್ಪು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಸುವುದರಿಂದ, ಭಕ್ತಿಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ. ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಮೇಲೆ? ಅದೇಲ್ಲ ನಿಷ್ಪಲ ಪ್ರಯತ್ನ. ಅಚರಣೆಯಿಲ್ಲದ ಕೇವಲ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ದಿನವನ್ನು ಕಳೆಯುವುದನ್ನೂ ಕೂಡ ಮಲಿನ ವಾಸನೆಯೆಂದೇ ತಿರಸ್ಕರಿಸಬೇಕು.

ಕೇಳಿ! ಭಾರದ್ವಾಜನು ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಮೂರು ಜನ್ಮಗಳ ಕಾಲ ವೇದಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದನು. ನಾಲ್ಕನೆಯ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಮತ್ತೆ ಓದಲು ತೊಡಗಿದನು! ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂಥನು ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದನು, ಮೋಕ್ಷದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. ಆಗ ಭಾರದ್ವಾಜನು ತನ್ನ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ವಿರಾಮ ಹೊಟ್ಟು ಕರಿಣವಾದ ಏಕಾಗ್ರಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾದನು, ಆಶ್ರಮಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಪಡೆದನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾರವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ಅಚರಿಸದ ಹೋದರೆ ಅಧ್ಯಯನವು ಗುರಿಯೇ ಇಲ್ಲದ ಕಸರತ್ತು ಅಷ್ಟು ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕೆಂಬ ದುರಾಸೆಯೂ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೇನಲ್ಲ. ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ ದುರ್ವಾಸ ಮುನಿಯು ಬಂಡಿಗಟ್ಟಿಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಹೇರಿಕೊಂಡು ಶಿವನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು. ನಾರದನು ಅವನನ್ನು ಭಾರಹೋರುವ ಕತ್ತೆಗೆ ಹೋಲಿಸಿದನು. ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳ ಬಗೆಗೆ ಅತಿಯಾದ ಹೋಹವೂ ತನಗೆ ತಾನೆ ಬಂದು ದುರ್ವಾಸನೆಯೇ ಅನಪೇಕ್ಷಣೀಯ ಅಭ್ಯಾಸವೇ. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಜಾಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡಿರ ಬಹುದು, ಅವೇಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವನು ಓದಿಯೂ ಇರಬಹುದು. ಆದರೂ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾನುಭವದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಹೊರತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಬೋಧನೆಯು ಅವನ ಅರಿವಿಗೆ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಓದುವುದರ ಗರ್ವವೂ ಬಂದು ಮಲಿನ ವಾಸನೆ. ಈ ಬುದ್ಧಿಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ದುರ್ವಾಸನ ಕಣ್ಣ ತೆರೆಯಿತು. ಆ ಎಲ್ಲ ಗ್ರಂಥಗಳ ಹೊರೆಯನ್ನು ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಎಸೆದವನೇ ಆಳವಾದ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ

ಮುಳುಗಿದನು. ಪೂರ್ವಾಜ್ಯಾಪವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಧ್ಯಾನವು ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಖುಸಿಗಳು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ ನೋಡಿ!

ಆತ್ಮಸತ್ಯವನ್ನು ಹಲವು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದಾಗಲಿ, ವಿಧ್ಯುತಿನ ಗಳಿಕೆಯಿಂದಾಗಲಿ, ಬುದ್ಧಿಯ ನಿಶ್ಚಯತೆಯಿಂದಾಗಲಿ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಚರ್ಚೆಗಳಿಂದಾಗಲಿ ತಿಳಿಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಈ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದು. ಉದ್ದೂಲಕನ ಮಗ ಶೈತಕೇಶವು ದೊಡ್ಡ ಪಂಡಿತನಾಗಿದ್ದನು. ಒಂದು ದಿನ ಅವನ ತಂದೆಯು ಅವನನ್ನು ಬಳಿಗೆ ಕರೆದು, “ಶೈತಕೇಶ, ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕಲಿತರೆ ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ ಕಲಿತಂತಾಗುವುದೋ ಅದನ್ನು ನೀನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿರುವೆಯಾ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಮಗನು ಅಂಥದೊಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವು ತನಗೆ ತಿಳಿಯುದೆಂದೂ ತಾನದನ್ನು ಕಲಿತಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳಿದನು. ಉದ್ದೂಲಕನು ಅವನಿಗೆ ಅಸಮಾನವಾದ ಆತ್ಮಸತ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಡುವ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದನು.

ಆದ್ದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ಮೂದಲು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನೂ ವಿಚಿತ್ರ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನೂ ಅದರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ ಹತೋಽಜಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದೂ ತನ್ನ ಸ್ವರಣಶಕ್ತಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಹಾಗೂ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧಿಕರಿಸಿ ಬೆಳೆಸುವುದೂ ಅವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಚಂಚಲತೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಹಜ ಲಕ್ಷಣ. ಅದು ಗಾಳಿಯ ಹಾಗೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅಜ್ಞಾನನು ಅದನ್ನು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಹೀಗೆಂದು ವಿವರಿಸಿದನು:

ಚಂಚಲಂ ಹಿ ಮನಃ ಕೃಷ್ಣ  
ಪ್ರಮಾಧಿ ಬಲವರ್ತ ದೃಢಂ |  
ತಸ್ಯಾಹಂ ನಿಗ್ರಹಂ ಮನ್ಯೇ  
ವಾಯೋರಿವ ಸುದುಷ್ಟರಂ ||

“ಕೃಷ್ಣ, ಮನಸ್ಸು ತುಂಬಾ ಚಂಚಲವಾದದ್ದು, ಅದು ಬಹು ವೇಗವಾಗಿ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ಬಹಳ ಬಲವಾದದ್ದು ಕೂಡ. ಅದನ್ನು ಅಂಕೆಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಹು ಕರಿಣ.” ಅದಕ್ಕೆ ಕೃಷ್ಣನು ಉತ್ತರ ಹೊಟ್ಟನು, “ಅಜ್ಞಾನ, ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೋ ಸರ. ಆದರೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಪೈರಾಗ್ಯಗಳಿಂದ ಅದನ್ನು ಹತೋಽಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.” ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂದಲನೆಯ ಹಜ್ಜೆಯಾಗಿ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ

ತೊಡಗಿರಿ. ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದರೆ ವಾಸನೆಗಳನ್ನೂ ಆಸೆಗಳನ್ನೂ ಅಡಗಿಸಬೇಕು. ಆಸೆಗಳು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೆರಳಿಸುತ್ತವೆ. ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹುಟ್ಟು ಹುಚ್ಚಾಗಿ ಓದುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ, ನಾಯಿಯು ತನ್ನ ಒಡೆಯನ ಹಿಂದೆ ಓದುವ ಹಾಗೆ. ಬಡಪಾಯಿ ಜೀವವು ಷ್ಟ್ರೋಮೆಯನ್ನು ಉತ್ಸಾಹಿಸುವ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಸುಖಾನ್ವೇಷಿಯಾದ ಮನಸ್ಸು ಸೇರಿ ನೇರಿಸ್ತು ಮಾಯೆಯ ಬಲೆಯೊಳಗೆ ಬಿದ್ದುಬಿಡುತ್ತದೆ! ಈ ಸಂಕಬವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ತೊಡಗಬೇಕು, ಆಸೆಗಳ ಮುಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ದಾಸ್ಯ ದಿಂದಲೂ ತನ್ನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಜಪವನ್ನೂ ಧ್ಯಾನವನ್ನೂ ಬಿಡದೇ ಮಾಡಿರಿ. ಆಗ ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸಂಕಲ್ಪ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಸೃಂಗಾಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಅಲೋಚನೆ ಯನ್ನೂ ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನ ವಿಲ್ಲದೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದಾಗಲಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭುತ್ವ ಸಾಧಿಸುವುದಾಗಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮಿಕ್ಕೆಲ್ಲ ವಿಧಾನಗಳೂ ನಿಷ್ಪಯೋಜಕವಾದವು, ಮದಿಸಿದ ಆನೆಯನ್ನು ತಳುವಾದ ಒಂದು ದಾರದಿಂದ ಕಣ್ಣ ಹಾಕಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುವ ಹಾಗೆ! ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮುಳುಗಿಸಲು ಧ್ಯಾನವು ಅತ್ಯಗತ್ತೆ.

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮೌದಲು ಆಸೆಗಳು ಹಾಕಿರುವ ಕಟ್ಟನ್ನು ಕಳಬಿ ಹಾಕಿರಿ. ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಗೃಹಸ್ಥರು ಕೆಲವು ಆಸೆಗಳನ್ನು ಖಾಸಗಿಯಾಗಿ ತಮ್ಮ ಭೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಿಕ್ಕವನ್ನು ತೋರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಏಕಾಗ್ರತೆ, ಧಾರಣ ಮೌದಲಾದವುಗಳ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವವರಿಗೂ ಕೂಡ ಕೆಲವು ಆಸೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಯುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಈಡೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವುಗಳನ್ನು ಉಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಅವರ ಶಕ್ತಿಯು ವ್ಯಯವಾಗಿ ತಾವು ತೊಡಗಿರುವ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಲಾರದಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಷ್ಟೊಂದು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಹತ್ತಿದ್ದ ಏನೆಯಿಂದ ಜರುನೆ ಜಾರಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಅಸ್ಥಿರತೆಯ ಮೇಲೆ ಹತೋಟಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಧ್ಯಾನವು ತುಂಬಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಇಂದ್ರಿಯವನ್ನು ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದಲೂ ನಿಯಂತ್ರಿಸಿದರೆ ಸಾಲದು, ಎಲ್ಲದರ ಮೇಲೂ ಪ್ರಭುತ್ವ ಪಡೆಯಬೇಕು. ನಿಜ, ಇದು ಬಹು ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸ. ಇಡೀ ಹೋರಾಟವನ್ನೇ ಕೈಬಿಟ್ಟು ಬಡಬೇಕಿಂದು ಅನ್ನಿಸುವುದೂ ಉಂಟು. ಆದರೆ ಎಂದಿಗೂ ಎದೆಗುಂದಬೇಡ. ತಾಳೆಯಿಂದ, ಪಟ್ಟ ಹಿಡಿದು ಶ್ರಮಪಡಿರಿ, ಅಂತಿಮವಾದ ಗೆಲುವು ಖಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಿಮ್ಮದೇ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಸಾಧಕರು ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಷ್ಟು ಯಶಸ್ವಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಅನ್ನಿಸಿದೊಡನೆ ಸಾಧನೆಯ ಪಥವನ್ನು ತೋರೆದು ಬಡಬೇಡಿ, ಸಹನೆಯಿಂದಿರಿ, ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವಿರಿ.

## ೧೯ ಮನಸ್ಸಿನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣವೆ ಧ್ಯಾನದ ಸಾರ

ಚಂಚಲವಾದ ಮನಸ್ಸು ಅತ್ಯ ಇತ್ತೆ ಹೊಯ್ದಾಡುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಸ್ಥಿರವಾದ ಸಾಧನೆ ಯಿಂದ, ಅವಿರತವಾದ ತರಬೇತಿಯಿಂದ ಒಂದು ಖಚಿತವಾದ ಬಿಂದುವಿಗೆ ಅದನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಇದೇ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಎಂದು ಕರೆಯುವ ಸ್ಥಿತಿ. ಅದನ್ನೇ ಏಕಮನಸ್ಸುತ್ತೆ ಅಥವಾ ಧಾರಣ ಎಂದೂ ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಪಾತ್ರೀಯಿಂದ ಶೈಲವು ಇನ್ನೊಂದು ಪಾತ್ರೀಗೆ ಏಕಧಾರೆಯಾಗಿ ಸುರಿಯುವುದನ್ನು ಧಾರಣವೆಂಬ ಮನಸ್ಸಿನ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಹೋಲಿಕೆಯಾಗಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಸಾಧನೆಗೆ ಹೊಸಬರಾದವರು ಧಾರಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಬಹು ಕಷ್ಟವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಗತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಿಡುವುದುಂಟು. ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲು ಮೊದಲೇ ಅವರು ಅದನ್ನು ತೋರೆದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧನೆ ಮಾಡದೆ ಹೋದ ದಿನ ಅವರಿಗೆ ಮನಶ್ಯಾಂತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವರು ಕೈಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಧಾರಣವು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ದಿವ್ಯಾನಂದವನ್ನೂ ಅಳತೆಗೆ ಏರಿದ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಅಂತರ್ದ್ಯಾಷ್ಟಿಯನ್ನೂ ಆಳವಾದ ಸತ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಒಳನೊಳಿವನ್ನೂ ಸ್ವಷ್ಟತರವಾದ ಅರಿವನ್ನೂ ಭಗವಂತನೊಂದಿಗೆ ಇಕ್ಕೆವನ್ನೂ ಹೊಡುತ್ತದೆ. ಈ ಸಾಧನೆಯ ವಿಜ್ಞಾನವು ಮೂರು ಲೋಕಗಳಿಗಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಅದ್ಭುತವಾದದ್ದು.

ಮನಸ್ಸು ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಕಾರ್ಯಗಳ ಯೋಜನೆ ಹಾಕುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಡೆಸುತ್ತದೆ, ಅತಿ ವಿಶಾಲವಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿದಾಡುತ್ತದೆ. ಕಣ್ಣಿಮಿಟುಕಿಸುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ಉಂಟಿಸಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಅದು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಅದರೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಆಟವಾಡುತ್ತದೆ. ಬಹು ಬೇಗನೆಯೇ ಇನ್ನೊಂದು ಆಕರ್ಷಕ ವಸ್ತುವಿನ ಕಡೆಗೆ ನುಗ್ಗಿ ಹಿಂದಿನದನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹೊಸದರ ಬಗೆಗೆ ಕಳವಳಿಸ ತೋಡಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಧಕನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಬಗೆಗೆ ಸದಾ ಜಾಗರೂಕನಾಗಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಅದು ಹಾರಿದಾಗ, ಅವನು ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಗೆ, ಸರಿಯಾದ ವಸ್ತುವಿನ ಕಡೆಗೆ ಅದನ್ನು ಪ್ರಯಾಸದಿಂದ ಎಳೆದು

ತರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಸರಿಯಾದ ಸಾಧನೆ, ಧಾರಣ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಗಳ ಪಥ. ಸಾಧಕನು ಈ ವಿಕಾಸತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಹೋರಾಡದೆ, ಮನಸ್ಸಿನ್ನು ಅತ್ಯಂದಿತ್ತ ಹೋದ ಹೋದಲ್ಲಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಮರ್ಕಟ ಧ್ಯಾನ ಎನ್ನಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಅದು ನಿಜವಾಗಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಬಹಳ ಹಾನಿಕಾರಕ ವಾದದ್ದು.

ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಧಾರಣ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಗಳ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಮನಸ್ಸಿನ ಅಲೆದಾಟವನ್ನು ಕನಿಷ್ಠ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕಿಳಿಸ ಅದು ಒಂದು ಕದೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ಆ ನಿಷ್ಟಿತ ಬಿಂದುವಿಗೆ ಅದನ್ನು ಕೇಲಿಸಿ ಬಹು ಧೀರ್ಘ ಸಮಯ ಅವನು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಅವನು ಪಡೆಯುವ ಶಾಂತಿಗಾಗಲಿ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಲಿ ಮಿತಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ನಿದರ್ಶನಕ್ಕೆ, ಒಂದು ಮೇஜಿನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿದರ್ನೀ, ನಿಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಯು ಮೇಜಿಗೆ ಬಳಸಿರುವ ಮರ, ಅಳತೆ, ಗಾತ್ರ, ವಿನ್ಯಾಸ, ತಯಾರಿಸಿರುವ ರೀತಿ ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ಹರಿದಾಡುತ್ತದೆ. ಆಗ ಬೇರೆಯ ಯಾವ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಲೋಚನೆಯೂ ಹತ್ತಿರ ಬರಲು ಬಿಡಬಾರದು. ಮನಸ್ಸು ಮಂಜದ ಕಡೆಗೆ ಹಾಯ್ದರೆ, ಮೇಜಿನ ವಿಚಾರ ಮಸುಕಾಗುತ್ತದೆ; ಮಂಜವನ್ನೂ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಎರಡೂ ಕೂಡಿ ಗೊಂದಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿತಿಯು ವಿಕಿರಣವಾಗಿರಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಭಗವಂತನ ರೂಪವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಲು ತೊಡಗಿದಾಗ ಮನಸ್ಸು ಆ ರೂಪದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂಗದ ಮೇಲೆ, ಅದರ ಸೌಂದರ್ಯದ ಮೇಲೆ, ಕಾಂತಿಯ ಮೇಲೆ ನೆಲೆಸಬೇಕು. ಇವೆಲ್ಲ ಒಂದುಗೂಡಿ ಒಟ್ಟು ಚಿತ್ರವಾಗಿ ರೂಪಗೊಳಬೇಕು.

ಇದೇ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ. ಎಡೆಬಿಡದೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೂಪವು ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ರೂಪವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾನೇಡುತ್ತಾ ದಿನಗಟ್ಟಲೇ ನೋಡುತ್ತಾ ನೋಡುತ್ತಾ ಕೊನೆಗೆ ಆ ರೂಪವೂ ಮಾಯವಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ನೀವು ಮರೆತುಬಿಡುವ ಒಂದು ಹಂತವು ಬರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಸಮಾಧಿಯ ಹಂತ. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾವನೆ ಉಳಿದಿದ್ದರೆ ಅದು ಸರಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿಯೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಭಾವನೆಯೂ ಉಳಿಯದಿದ್ದರೆ ಅದು ಪತಂಜಲಿಯ ರಾಜಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಭಾವನಾಶನ, ಭಾವನೆಯ ಕೊನೆ ಎನಿಸುತ್ತದೆ.

ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಮನಸ್ಸು ಜಡ. ಇನ್ನೊಂದು ಜಡವಸ್ತುವಾದ ನೀರು ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಾಗ ಫಳಫಳನೆ ಹೋಳಿಯುವಂತೆ ಆತ್ಮದಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಕಾಂತಿಯನ್ನು ಎರವಲು

ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ ಅಥವಾ ಪ್ರಸ್ತೀಯಿದೆ ಎಂಬಂತೆ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯು ಪ್ರತಿಪಲಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಮನಸ್ಸು ಬುದ್ಧಿಯುಕ್ತ ವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತೋರುತ್ತದೆ ಅಷ್ಟೇ. ಅದರ ನಿಜವಾದ ಸ್ವರೂಪ ಅಜ್ಞಾನ. ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶ ಮಟ್ಟದಲ್ಲ, ಅಶ್ವದ ಹಾಗೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಕಾಂತಿ ಏನಿದ್ದರೂ ಮಳಗಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವ ಮಿಳಿಕು ಹುಳಿಗಳ ಕಾಂತಿಯ ಹಾಗೆ. ಅಶ್ವವಾದರೋ ಸೂರ್ಯನ ಸೂರ್ಯ, ಅದು ಎಲ್ಲ ಕಾಂತಿಗಳ ಕಾಂತಿ, ಅದೇ ಪರಮೋನ್ನತವಾದ ಬೆಳಕು, ಪರಂಚೌತಿ, ಅದು ಸ್ವಯಂ ಜೌತಿ.

ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ ಮನಸ್ಸು ಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ ಅಶ್ವಿತ್ವ ಹಾಯ್ದು ಹೋಗಲು ಆಸ್ವದ ಕೊಡಬಾರದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ದೂರ ಹೋದರೆ, ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ರೂಪದ ಕಡೆಗೆ ಅದನ್ನು ಸೇಳಿದು ತರಬೇಕು. ಕೊನೆಗೆ, ನೀವು ಬಯಸಿದರೆ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಆ ರೂಪದಲ್ಲೇ ಅಡಗಿಸಿಬಿಡುಬಹುದು. ಏನೇ ಇರಲಿ, ಮೊದಲಿಗೆ ಒಂದು ರೂಪದ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ದಿನದಿನವೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೂಪಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಬಾರದು. ಮತ್ತೆ, ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಇವ್ವಾಗದ, ನಿಮಗೆ ನೋವುಂಟು ಮಾಡುವ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ನಂಜಿಕೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ತೋಡಬಾರದು. ಅಂಥವೇನಾದರೂ ಇಣಿಕಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಕ್ರಮೇಣ ಅವುಗಳನ್ನೂ ಲಾಭಕರವಾದವೆಂದೇ ಸ್ವಾಗತಿಸಲು ಕಲಿಯಿರಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕೆಡುಕಿನ ಬದಲು ಒಳಿತನ್ನು ಗೃಹಿಸಲು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರಿ.

ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ತಮಗೆ ತಾವೆ ಏನೂ ಮಾಡಲಾರವು. ಅವು ಸ್ವತಂತ್ರವಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅಂಕೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿಕೊಂಡರೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಹತೋಣಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಕೆಲವರು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸ್ತುಮಿತಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ವ್ಯರಾಗ್ಯ ವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡತೋಡಣುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಾಧನೆಯ ವಿಚಾರ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ನಿಜವಾದ ಸಾಧನೆ ಆಸೆಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವುದು. ಕಾವಲುಗಾರರು ಎಷ್ಟೇ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿದ್ದರೂ ಒಬ್ಬ ಜಾಣನಾದ ಘಕಾಯಿತನು ನೂರು ಆಶ್ಚರ್ಯಕರ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡಬಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ನೀವು ಎಷ್ಟೇ ಕಪ್ಪಪಟ್ಟರೂ ಮನಸ್ಸು ಅವುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಸೇಳಿದು ತನ್ನ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ ಪೂರ್ಯಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಶುಷ್ಕಿಯು ಎಷ್ಟೇ ಉಗ್ರ ತಪ್ಪಸ್ಸು ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಅವನಿಗೆ ಆಮಿಷವಾಗಿ ಇಂದ್ರನು ಕಳಿಸಿದ ಅಪ್ಪರೆಯನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆ ಮರುಖಾಗಿಬಿಟ್ಟನಲ್ಲ, ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಹೋರಗಿನ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ, ಒಳಗಿನ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಅಗಳ ಹಾಕಿ

ಭದ್ರಪಡಿಸದೆ ಹೋದರೆ ಗಂಡಾಂತರ ಕಟ್ಟಿಟಿದ್ದು. ಆದರೆ ಹೊರಗಿನ ಒಳಗಿನ ಬಾಗಿಲುಗಳಿರಡನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿ ಅಗಳಿ ಹಾಕಿಟ್ಟರೆ, ನೀವು ಶಾಂತಿಯಿಂದ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡಬಹುದು; ಯಾವ ಕಳ್ಳನೂ ಅವನೆಷ್ಟೇ ಚತುರನಾಗಿರಲಿ, ಒಳನುಗ್ಗಿ ನಿಮಗೆ ಹಾನಿ ಮಾಡಲಾರನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಧಕನು ಬಾಹ್ಯ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕು, ಅಮೇಲೆ ವಿಷಯಗಳ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿ ವಸ್ತು ಸಂಬಂಧ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖುಗಿ ಹೋಗಿರುವ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ವೈರಾಗ್ಯದ ಮೂಲಕ ನಿಯಂತ್ರಿಸಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ವೃತ್ತಿಯು ನಿಜವಾದ ಆನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ, ಆತ್ಮವನ್ನು ಅದರ ನಿಜಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಾಕಾಶ್ವಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಕೃಷ್ಣನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದನು, “ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭುತ್ವ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವವರು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.” ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಯಾವಾ ಗಲೂ ಸ್ವಭಾವತಃ ಬಿಹಿಮುರಿವಾದವು. ಅವು ಬಿಹಿರಂಗ ಸಂಪರ್ಕಗಳಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಹಾಕೋರೆಯುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಅವು ಅರ್ಜುನಿಯಾದವನನ್ನು ನಿರಂತರ ವಾಗಿ ಬಾಹ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಸೇಳೆಯುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿವೇಚನೆ, ವೈರಾಗ್ಯ ಇರುವ ಸಾಧಕನು ಅವು ಹೊರ ಹಾಯುವ ದಾರಿಗಡ್ಡಲಾಗಿ ತಡೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು, ರಥಿಕನು ಚಾವಟಿಯನ್ನೂ ಕಡಿವಾಣವನ್ನೂ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಓಡುತ್ತಿರುವ ಕುದುರೆಗಳಿಗೆ ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ. ಹತೋಟಿಯಿಲ್ಲದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಬಹಳ ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾದವರು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿಕಾಲವೂ ತೊಡಗಿರಲಾರಂ.

ರೂಪವು ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಧಾರಣಗಳಿಗೆ ಮೂಲಾಧಾರ. ನಿಮ್ಮೆದುರಿಗೆ ರೂಪವಿಲ್ಲದೆ ಹೋದಾಗಲೂ ಅದನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ನಿಮಗಿರಬೇಕು. ಧಾರಣವು ಸರಿ ಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ಇದು ಅಪ್ಪ ಕಷ್ಟವಾದ ಕೆಲಸವೇನಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕೆಲವರು ಮೊದಲು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನೂ ಸರಿಯಾದ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನೂ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಧಾರಣವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಅಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನದ ಕುರುಹು. ಧಾರಣಕ್ಕೆ ಸಾತ್ತಿಕ ಗುಣವು ಆಧಾರವಾಗಿರಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಮೂಲಕ ಸಚ್ಯಾರಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುದ್ಧಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಧಾರಣವು ಈ ಶುದ್ಧಿಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ನಂತರ ಬರಬೇಕೇ ಹೋರಲು, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುಚಿಗೊಳಿಸದೆ ಮಾಡುವ ಧಾರಣವೆಲ್ಲ ಬರೀ ಸಮಯದ ಪೋಲು ಅಷ್ಟೇ ಅನೇಕ ಮಹಾಪುರುಷರು ಸದಭ್ಯಾಸಗಳ ಸಾಧನೆಯಿಲ್ಲದೆ ಮೊದಲಿಗೇ ಧಾರಣವನ್ನು ಬಯಸಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಮತ್ತೆ, ಧಾರಣಾದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಗ್ಗದ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ವಸ್ತುವು ನುಸುಳಿ ಬರದಂತೆ ಜಾಗರಾಕತೆ ವಹಿಸಿರಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ನೀವು ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ ಮನಸ್ಸು ಅದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೊಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದುಹೊಳ್ಳಿ. ಪದ್ಧಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೆಲ್ಲಾಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮೂಗಿನ ತುದಿಗೆ ಕೀಲಿಸಿರಿ. ಮೊದಲು ಒಂದು ನಿಮಿಷ, ಆಮೇಲೆ ಮೂರು ನಿಮಿಷ; ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಆರು ನಿಮಿಷ, ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಕಳೆದು ಒಂಬತ್ತು ನಿಮಿಷ; ಹೀಗೆ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಅವಶರಪಡದೆ ಕ್ರಮೇಣ ಬಲಪಡಿಸಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ಕೆಲಕಾಲ ಕಳೆದ ನಂತರ ಅಥವ ಗಂಟೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಮಾತ್ರ ಹೇಗವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಡಿ. ನಿಧಾನವಾಗಿ, ಸ್ಥಿರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಬೇಕು. ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮನಸ್ಸು ನೆಲೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಧಾರಣಾಶಕ್ತಿಯೂ ತಾನಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಧಾರಣವನ್ನು ಪಡೆದು ಏಕಾಗ್ರತೆ ಸಾಧಿಸಲು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ನೀವು ಶ್ರಮಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಕೀಲಿಸಿ, ಮನಸ್ಸನ ಸ್ವರದಿಂದ ಬೇರೆಲ್ಲ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯು ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯಸ್ಥಾನಾಗಿರುವ ಭಗವಂತನ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದೇ ನಿಜವಾದ ಗುರಿ, ಅದೇ ಧ್ಯಾನದ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಫಲ.

ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಧಾರಣ ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿರುವುದು, ಯಾವುದೇ ಬಗೆಯ ಚಂಚಲತೆಯಿಲ್ಲದ್ದು. ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯಿರುವುದು ಧಾರಣಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವೇ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪವೇ ಏಕಾಗ್ರತೆ; ಅದರ ಶಕ್ತಿಯು ಹಿಂಜರಿಕೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತದೆ; ಅದಕ್ಕೆ ಆನಂದವು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ನಾಮವು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ, ಏಕೆಂದರೆ ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿ ಯಶಸ್ವನ್ನು ಭರವಸೆ ಹೊಡಬಲ್ಲಂಧದು ಅದೊಂದೇ. ಬೇಗನೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಬರದೆ ಹೋದರೂ ಅದನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬಾರದು ಅಧವಾ ಬದಲಾಯಿಸಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಅಭ್ಯಾಸವು ಗೆಲುವನ್ನು ಶಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ತಂದೀಯುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬಲ, ಅದು ಭವರೋಗವನ್ನು, ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಕಾಲಿಲೆಯನ್ನು ದೂರವಿಡುವ ಬಲ. ಅದರೆ ಧ್ಯಾನದ ಪಥದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಷ್ಟಕರವಾದ ತಡೆಗಳನ್ನು, ಹೋಪ, ಗವರ್, ಅಹಂಕಾರ,

ದೋಷಾನ್ವೇಷಕ ಪ್ರಪೃತೀ, ದುಷ್ಪತನ ಇಂಥವುಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬೇಕು. ಇವು ಸುಪ್ತಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ, ಸಾಗರದಡಿಯ ಪ್ರವಾಹಗಳ ಹಾಗೆ.

ಸಾಧಕನು ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ತಾಳೈಕೆಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ ಇರುವಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಅವನ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ತಡೆದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅವನು ಎಲ್ಲರ ಬಗೆಗೆ ಪ್ರೇಮವನ್ನೂ ನಯವರ್ತನೆಯನ್ನೂ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗ ಅನವೇಕ್ಷಣೀಯ ಅಂಶಗಳು ಅವನಿಂದ ಬಿದ್ದು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಕೋಪವೇ ಎಲ್ಲಾ ದುಸ್ರಾಂತಿರೆಯ ತಂದೆ. ಅದು ಯಾರನ್ನು ಯಾವ ಗೀಗಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ ಕೆಟ್ಟ ನಡವಳಿಕೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿಬಿಡಬಹುದು, ಯಾವ ರೂಪದಲ್ಲಾದರೂ ಇರಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಮೊದಲು ಅದನ್ನು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆರಿಸಬೇಕು. ಯಾರಾದರೂ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ದೋಷವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ ಅದನ್ನು ಅವನು ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಸ್ವಾಗತಿಸಬೇಕು, ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಹಾಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟವರ ಬಗೆಗೆ ಅವನು ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿರಬೇಕು. ಅವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಮಶ್ವರಗ್ರಹಸ್ತ ನಾಗಭಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಒಳತನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವವರೇ ಕೆಟ್ಟಿದ್ದು. ಒಳತನ್ನು ಪ್ರೇಮಿಸಿ ಕೆಡುಕನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು, ನೆನಪಿಡಿ, ಕೆಡುಕನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಬಾರದು. ಅದನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬೇಕು, ತೊರೆಯಬೇಕು ಅಷ್ಟೇ ಅಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲರು.

## ೧೪ ಬ್ರಹ್ಮಕೃತೆ

ಅಹಂಕಾರ, ಅಸೂಯೆ, ತನ್ನ ಮೇಲ್ಯಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ರಾಜಸಿಕ ಪ್ರಪೃತೀ, ಕೋಪ, ಇತರರ ದೋಷ ದೌಖಲ್ಯಗಳನ್ನೂ ವಿಫಲತೆಗಳನ್ನೂ ಕುರಿತು ತನಗೇ ತಾನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಂಬಲ, ವಂಚನೆ ಇವೆಲ್ಲ ಧ್ಯಾನದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿನ ತಡೆಗಳು. ಇವು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿತವಾಗಿರದಿದ್ದರೂ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಸುಪ್ತವಾಗಿದ್ದ ತಪ್ಪು ದಾರಿಗೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತವೆ. ಬಹಳ ಕಾಲ ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿರುವ ಕೊತಡಿಯಲ್ಲಿ ಧೂಳು ತುಂಬಿ, ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದೊಡನೆ ಕೆಟ್ಟ ವಾಸನೆ ಬರುವಂತೆ; ಸಾಕಷ್ಟು ಗುಡಿಸಿ, ತೊಳಿದು ಶುಜಿಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಸಾಧಕನು ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಶುಚಿಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಸಾಧಕನು ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಅದರ ಒಳಗಿರುವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿರುವ ಧೂಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ

ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ತೆಗೆಯಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಅಹಂಕಾರ ಬಹಳ ಆಳವಾಗಿ ಬೇರುಬಿಟ್ಟರುತ್ತದೆ. ರಾಜಸಿಕ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೂ ಹೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಹರಡಿ ಬೆಳೆದು ಆವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಕೆಲಕಾಲ ಅದು ಒಣಿದೆ ಅಥವಾ ಸತ್ತೇ ಹೋಗಿದೆ ಎಂದು ತೋರಿದರೂ ಬಹು ಸುಲಭವಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಜಿಗುರಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವು ದೊರೆಕೊಡನೆಯೇ ಹೆಡೆಯೆತ್ತುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಧಕನು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಜಾಗರೂಕನಾಗಿರಬೇಕು.

ಕೋಪವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಸಾಧಕನು ತನ್ನನ್ನು ಕೆರಳಿಸುವಂತಹ ಅತ್ಯಲ್ಪ ವಿಷಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ಹೊಡ ಎಚ್ಚರದಿಂದಿರಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಜಾಗರೂಕನಾದರೂ ಪ್ರಗತಿ ಎಳ್ಳಬ್ಬು ಮುಂದುವರಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ವಿನಯದ, ಪ್ರೇಮದ ಮನೋಧರ್ಮವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗ ಕೆಟ್ಟ ಗುಣಗಳು ತಾವಾಗಿ ಕಣ್ಣರೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಸಾಧಕರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಕೆಟ್ಟ ಗುಣಗಳನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರು, ಒದನೆ ವಿವರೀತ ಕೋಪ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧಕನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಂತರ್ದ್ವಷಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿರಬೇಕು. ಅವನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಎಲ್ಲೋ ಹೊರಗೆ ಅಲೆದಾಡಲು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ತನ್ನ ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗರ್ವವು ಅಂತರ್ದ್ವಷಿಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುತ್ತದೆ, ಮನಸ್ಸಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸಾಧಕನಿಗೆ ಯಶಸ್ವಿಗಳನ್ನು ಸಬ್ಜೆಕೆಂದು ಬಯಕೆಯಿದ್ದರೆ, ಅವನು ತನ್ನ ದೋಷಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುವ ವರಿಗೆ ಶಿರಭಾಗಿ ವಂದಿಸಬೇಕು. ಅದೇ ಧ್ಯಾನದ ಪಥದಲ್ಲಿ ವೇಗವಾಗಿ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದುವ ರೀತಿ.

ಗರ್ವ, ಅಹಂಕಾರಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದು ಬಹು ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ಈ ಬದುಕನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಇಚ್ಛೆ ಬಂದ ಕಡೆ ಹರಿಯುವಂತೆ ಯುಗಯುಗಾಂತರ ಗಳಿಂದ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ರೂಪಿಯಾಗಿರುವ ದಾರಿಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಈಗ ಅದನ್ನು ತಿರುಗಿಸುವುದು ಬಹು ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸವೇ ಸರಿ. ಅಹಂ ತುಂಬಿರುವ ಮನಷ್ಯನು ಇತರರ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾನೆ. ಇತರರ ಮಾತನ್ನು ಅವನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ಅದು ಅವನಿಗೆ ಪರಾಧಿನತೆಯನಿಸುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವು ತಾನು ಮಂಡಿಸಿದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲವಂತೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನೂ ಅಂಥವರು ಸ್ವಾರ್ಥ, ಸ್ವಾಹಿತ ವಂಬ ಹೊಗೆ ಹಿಡಿದ ಗಾಜಿನ ಮೂಲಕವೇ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. 'ನನ್ನ ಮಾತುಗಳು

ಸರಿ,”ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸರಿ’, ‘ನಾನು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಸರಿ—ಹೀಗೆ ಭಾವಿಸಿ ಕೊಂಡೇ ಅವರು ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ವರ್ತನೆಯು ಸಾಧಕರಿಗೆ ಬಹು ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾದವು. ಯಾರಿಂದಲೇ ಆಗಲಿ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದಲೇ ಆಗಲಿ ತನ್ನ ಮೇಲ್ಮೈಗೆ, ಉತ್ತಮಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಯಾವುದೇ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ, ಟೀಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಬೇಕು.

ಅಲ್ಲದೆ ಸಾಧಕನು ಚಚೆ, ವಾದವಿವಾದಗಳನ್ನು ಕಡವೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಅದರಿಂದ ವ್ಯರ್ಥಾವನೆಯು ಮೊಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಆಸ್ತಿದವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೋಧತಪ್ತ ಮಾತುಗಳಿಗೆ, ಸೇಧು ತೀರಿಸುವ ಕಾದಾಟಗಳಿಗೆ ಎಂಗೊಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಗೌರವವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಬೇಡಿ. ಜಗತ್ತು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಅರ್ಥತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸದ ಹೋದರೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಪಮಾನವಾಯಿ ತೆಂದು ಭಾವಿಸದರಿ ಅಥವಾ ಕುಪಿತರಾಗದಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಜಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಇಳ್ಳಿಯಿದ್ದರೆ ಇದನ್ನು ಮೊದಲು ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಶಿಳೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಹೊಗಳಿದಾಗ ಸಂತೋಷಪಡಬೇಡಿ, ಭಯಾನಕವಾದ ಚೋನು ಅಲ್ಲಿ ಕಾದಿದೆ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಾದಿ ತಪ್ಪಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕುಂಠಿತಗೊಳಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಹಾಗಾಗಿ, ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮಾನಸಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನೂ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನೂ ಸುಧಾರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇತರರಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ನೋವು ಉಂಟು ಮಾಡದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಇತರರನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಯಿಂದ ವರ್ತಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುವಂತಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ. ಅಪಮಾನವನ್ನೂ ಟೀಕೆಯನ್ನೂ ನಿಮಗೆ ದೂರೆತ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು ಎಂಬಂತೆ ಪರಿಗಣಿಸಿರಿ. ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೂ ಅವರ ಸ್ವಭಾವ, ನಡವಳಿಕೆ ಏನೇ ಇರಲಿ ಸ್ವೇಹದಿಂದಿರಲು ಶ್ರಮಿಸಿ.

ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಧಾರಣಗಳು ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕಾದರೆ ಸಂತೋಷವಾಗಿರಬೇಕಾದದ್ದು ಅವಶ್ಯ. ಆದರೆ ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳು ಆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ನಿಮಗೆ ವಂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂತಹ ತಡೆಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ನೀವು ಪ್ರಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕು. ಮಂತ್ರವನ್ನು ಪರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪುರಶ್ಚಾರಿಸುವುದು ಈ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೃಷ್ಣನು ದ್ವಾಪರ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದನು, “ಮಜ್ಜಿಂತನಾತ್ ಸರ್ವ ದುಗಾಣಿ ಮತ್ತಿಸಾದಾತ್ ತರಿಶ್ಯತಿ.” ಅಂದರೆ ನೀನು

ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ನೆಲೆಗೊಳಿಸಲು ತೊಡಗಿದಾಗ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಂಬೆಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲ ಆಲೋಚನೆಗಳು ನನ್ನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಶಮನಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.”

ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಒತ್ತರದಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಹೋಗಬೇಕು, ವಾಸ್ತವವಾಗಿ, ಧ್ಯಾನವೆಂದರೆಯೇ ಸಾಧನೆ. ಸಾಧನೆ, ಕ್ರಮಬದ್ಧತೆ, ಸ್ಥಿರಗತಿ, ಇವು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ ಅಂಶಗಳು. ಸಾಧಕನು ಇವುಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಕ್ಷೀಪ್ತವಾಗಿ ಪಲವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಭವರೋಗಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಧ್ಯಾನವು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಜಿಕಿಶೆ. ಅದರೊಂದಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಜೀವಧಿಯನ್ನೂ ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಅದೇ ತೈತ್ತಿ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತೈತ್ತಿಯಿದ್ದಾಗ ಕೊನೆಯೇ ಇಲ್ಲದ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಸವಿಯುತ್ತಾನೆ.

ಮೋಕ್ಷ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಗಳ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಮೂವರು ಕಾವಲುಗಾರರಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಅರ್ಹತೆ, ಸ್ವಾನಮಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಅವರು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮೂವರೇ ಶಾಂತಿ, ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ವಿಚಾರ; ಮಾನಸಿಕ ಸಮರೋಲನ, ಸಂತೋಷ; ತೈತ್ತಿ, ಶಾಂತಿ, ವಿಚಾರಶಕ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿ. ಇವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಕಾವಲುಗಾರನು ನಿಮಗೆ ಗೆಳೆಯನಾದರೂ ಸಾಕು, ಇನ್ನಿಬ್ಬರೂ ಒಳಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಅನುವುಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಮೌದಲನೆಯದು ಸಂತೋಷ. ನಿಮಗೆ ಸಂತೋಷ ವಿದ್ದರೆ ತೈತ್ತಿಯೂ ನಿಮ್ಮಾಗುತ್ತದೆ, ತೈತ್ತಿಯೇ ಸಂತೋಷದ ಅತ್ಯನ್ನತ ಮೂಲ, ಅತ್ಯಮೂಲವಾದ ಆಸ್ತಿ. ಅದೇ ಒಂದು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಹಾಗೆ.

ತೈತ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ, ಕಾಮ ಮತ್ತು ಲೋಭಗಳು ಅಪಾಯಕಾರಿ ಪ್ರಮಾಣ ವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತವೆ, ವಿಚಾರಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಅಡಗಿಸಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಆಸೆಯು ಒಹು ಸುಲಭವಾಗಿ ಲೋಭವಾಗುತ್ತದೆ, ಲೋಭವು ಅತಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಜಿಪ್ಪಣಿತನ ಮತ್ತು ಕಾಮಗಳಿಗೆ ಎಡಗೊಡುತ್ತದೆ. ಹುಣ್ಣಮಚ್ಚಾಗಿ ಇಂದ್ರಿಯ ಸುಖವನ್ನರಸುತ್ತಾ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಹಾರಾಡುವಂತೆ ಅವು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಅಂತಹ ಜನರು ವಿಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ವಿಕಾಗ್ರತೆ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಧ್ಯಾನವಿಲ್ಲದ ದ್ಯುವಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಭಗವಂತ ನನ್ನ ಪಡೆಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಲವು ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ವೇಗವಾಗಿ ಹರಿಯುವ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೀಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಮಾತು ಹೇಳಿ, “ಎಲೆ ಮನಸ್ಸೇ! ವಸ್ತುಗಳ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿಬಿಡಬೇಡ, ಇಂದ್ರಿಯಸುಖ ಭೋಗಗಳ ಪಥದಲ್ಲಿ ಸೆಳೆಯಬೇಡ, ನನ್ನ ಬದುಕನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಬೇಡ. ಭಗವಂತನ ಬಳಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದು ದಯವಿಟ್ಟು, ಆ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವಹಿಸು.” ಇತರ ಎಲ್ಲ

ಆಸೆಗಳನ್ನು ತೋರೆದು, ಸದಾ ತೃಪ್ತನಾಗಿ, ಅವನ ನಾಮ ರಾಪಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಸವಿಯಿರಿ. ಅವಿಗಳ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದೋಂದೇ ನಿಜವಾದ ಶಾಂತಿ, ಅಸಲಿಯಾದ ಸಂತೋಷ.

ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಿ, ತೃಪ್ತಿಯು ಯಾರೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಸೋಮಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ನಿಜವಾದ ಸಾಶ್ರಿತ ಗುಣದ ಒಂದು ಲಕ್ಷಣ. ಅದು ಮನಸ್ಸು ಸದಾ ಭಗವಂತನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾಧ್ಯಾವನ್ನು ಪೂರ್ಣಮೇವ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಅಲೆಗಳ ಕ್ಷೋಭಯಿಂದ ಅದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾನವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉದ್ದಾರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸುತ್ತದೆ. ತೃಪ್ತನಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸತ್ಯವಂತನೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಆತ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ, ಬಳಲಿಕೆಯಿಲ್ಲದ ದೀರ್ಘಕಾಲದವರೆಗೆ ಅವನು ಧ್ಯಾನಿರುತ್ತಾನಿರುತ್ತಾನು. ಸಾವಿರ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿಹಾಯುವ ಮಾನಸಿಕ ಚಟು ವಟಿಕೆಗಳ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ಧ್ಯಾನವೋಂದೇ, ಬೇರೆ ವಿಧಾನ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ.

ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸುವ ಸಾಮಧ್ಯಾವು ತುಂಬ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಅರ್ಥತೆ. ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಜಂಚಲತೆಯನ್ನು ನೀವೇ ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಅದು ಹೇಗೆ ಓಡಾಡುತ್ತದೆ, ಎಂಥ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಹಾಯುತ್ತದೆ ಇತ್ಯಾದಿ. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಧ್ಯಾನದ ಮೂಲಕ ಅದು ತಟಿಸ್ತವಾಗಿರದೆ, ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ನಿಮಗಿರುವ ಅತ್ಯುತ್ಸಿಕರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ನೀವು ಇರುವ ಸ್ಥಳವು ಹಲವು ಕೊರತೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ಪಲಾಯನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೇ ತರಬೇತಿ ಕೊಟ್ಟು ಆ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಲ್ಲೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡು ಭಗವಂತನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ. ತನ್ನ ಆಲೋಚನೆ ತನ್ನ ದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಅವನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ತುಂಬಲಿ. ಸನ್ನಿಹಿತದ ದೋಷಗಳನ್ನು ನೀವು ಅಲಕ್ಷಿಸುವಂತಾಗಲಿ. ಸುಖವನ್ನು ಬಯಸಬೇಡಿ, ಸುಖವು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಹಿತವಲ್ಲದಿರಬಹುದು, ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೆಮ್ಮೆದಿಯಾಗಿರಲು ಕಲಿಯಿರಿ, ಅದು ಉತ್ತಮ. ಎಲ್ಲಿದ್ದೀರೋ ಅಲ್ಲೇ ಸಂತೋಷವಾಗಿರಿ, ಅದೇ ನಿಜವಾದ ದಾರಿ. ಮನಸ್ಸಿನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಆರಿಸಿಕೊಂಡ ಭಗವಂತನನ್ನು ಪ್ರಾಜಿಸಿರಿ. ನಿಸರ್ಗದ ಹಾಗೂ ಮಾನವ ಸಹಜ ಪರಿಸರದ ದೋಷಗಳಲ್ಲದ ರಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿರಿ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸ್ಥಳವೂ ನಿಮಗೆ ಇರಿಸುಮುರಿಸಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅಸಹ್ಯವಾಗುವು ದಿಲ್ಲ.

ಗರ್ವವೋಂದು ಮಹಾ ಪಾಪ. ಆ ಕಾಯಿಲೆಯ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಸೂಚನೆ ಬಂದೊಡನೆಯೇ ಏಕಾಂತವಾದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಧ್ಯಾನಮಗ್ನಿನಾಗುವುದರ ಮೂಲಕ ಅದನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ. ತಡ ಮಾಡುವುದು ಅಪಾಯಕಾರಿ. ವಿಳಂಬ ವಾದರೆ ಅಮೃತವೂ ವಿಷವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಗಾದೆಯಿದೆ. ಇದನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಹೊಂಡು ಚುರುಕಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿ. ಧ್ಯಾನವು ಕ್ಷೋಭಿಗೋಂಡ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಟಸ್ಥಗೋಳಿಸಿ ಅದನ್ನು ಸ್ವಜ್ಞವಾಗಿಯೂ ಸಂತೋಷಭರಿತವಾಗಿಯೂ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅನೇಕರು, ವಿದ್ಯಾವಂತರಾದವರೂ ಶೂದ ತಮ್ಮ ನಿಗದಿತ ಬದುಕಿನ ಅವಧಿಯನ್ನು ಆದರ್ಶ ಗಳ ಪಾಲನೆಗೆ ವಿನಿಯೋಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಬದುಕು ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಸಾಗರ ಮಧ್ಯದ ಹಡಗಿನಂತೆ ತತ್ತರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಲಂಗರೂ ಇಲ್ಲ, ದಿಕ್ಷಾಜಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ವಿರುದ್ಧ ಆದರ್ಶಗಳು ಮತ್ತು ಗುರಿಗಳ ನಡುವೆ ಅದು ಹರಿದು ಚೂರಾಗಿದೆ. ಅವರ ಬದುಕು ವ್ಯಘಟ. ಅವರು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದೋಂದು, ಅಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಭೀತಿಗಳಿಂದಾಗಿ ಮಾಡುವುದೇ ಬೇರೋಂದು. ಧ್ಯಾನವು ಅವರಿಗೆ ಖಚಿತವಾದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನೂ ಧೈರ್ಯವನನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತದೆ, ವಿವೇಕವನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏಳುವ ಸಾಳಿಕ, ರಾಜಸಿಕ, ತಾಮಸಿಕ ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಶುಚಿಗೋಳಿಸ ಬೇಕು. ರಾಜಸಿಕ ತಾಮಸಿಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನುಂಟೂ ಬೇರು ಸಹಿತ ಕಿತ್ತಿಸೆಯಬೇಕು.

ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಧ್ಯಾನವೇ ಸರಿಯಾದ ಉಪಕರಣ.

ಧ್ಯಾನಮಾರ್ಗವು ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತದೆ, ವೃಕ್ಷಿಯು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಲೀನಗೋಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ, ಅದೇ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆತೆ.

ଦ୍ୟାନ ପାଇଁ

ଶ୍ରୀ କିମ୍ବାଣୀ

---

ଦ୍ୟାନ ପାଇଁ

ଶ୍ରୀ ପିତ୍ତୁରୀ

---

# ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಪಬ್ಲಿಕೇಷನ್ ಸೊಸೈಟಿ (ರೆ)

‘ಸಾಯಿ ಗೀತಾಂಜಲಿ’, ಜೇ.ಪಿ. ನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು ೫೬೦ ೦೧೮ © +91 94488 08670  
**ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು**

#	ವೀಷಿಕೆ	₹	#	ವೀಷಿಕೆ	₹
1	ಸತ್ಯಂ ಶಿವಂ ಸುಂದರಂ - ಭಾಗ ೧	120	38	ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ ಸಂಕೀರ್ತನ	10
2	ಸತ್ಯಂ ಶಿವಂ ಸುಂದರಂ - ಭಾಗ ೨	72	39	ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಎಚುಕೇರ್	10
3	ಸತ್ಯಂ ಶಿವಂ ಸುಂದರಂ - ಭಾಗ ೩	25	40	ಭಕ್ತಿಗೆ ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಎಚುಕೇರ್	10
4	ಸತ್ಯಂ ಶಿವಂ ಸುಂದರಂ - ಭಾಗ ೪	26	41	ಬಾಲ ವಿಕಾಸ - ೧	80
5	ಸತ್ಯಂ ಶಿವಂ ಸುಂದರಂ - ಭಾಗ ೫	65	42	ಬಾಲ ವಿಕಾಸ - ೨	55
6	ಸತ್ಯಂ ಶಿವಂ ಸುಂದರಂ - ಭಾಗ ೬	105	43	ಬಾಲ ವಿಕಾಸ - ೩	70
7	ಸತ್ಯಂ ಶಿವಂ ಸುಂದರಂ - ಭಾಗ ೭	130	44	ಬಾಲ ವಿಕಾಸ ೧-೩ರ ಅನುಬಂಧ	20
8	ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ವಾರ್ಷಿ - ಭಾಗ ೧	35	45	ಬಾಲವಿಕಾಸ ಗುರುಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರದಿ	15
9	ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ವಾರ್ಷಿ - ಭಾಗ ೨	35	46	ಈಶ್ವರಮೃ	40
10	ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ವಾರ್ಷಿ - ಭಾಗ ೩	30	47	ಶ್ರೀ ಕಷ್ಟ - ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ	40
11	ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ವಾರ್ಷಿ - ಭಾಗ ೪	46	48	ಸಾಧನೆ, ಅಂತರ್ಮಾನ ಯಾತ್ರೆ	38
12	ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ವಾರ್ಷಿ - ಭಾಗ ೫	53	49	ಭರದವೆಯ ಹೊಂಗಿರಣ	32
13	ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ವಾರ್ಷಿ - ಭಾಗ ೬	25	50	ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಹೃದಯಸ್ಥಾಯಿ	30
14	ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ವಾರ್ಷಿ - ಭಾಗ ೭	30	51	ಪ್ರಶಾಂತಿ ನಿಲಯಂ	8
15	ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ವಾರ್ಷಿ - ಭಾಗ ೮	35	52	ವಾಕ್ಯ-ದಿಘಳಿ	10
16	ಸತ್ಯಸಾಯಿ ವಾಹಿನಿ	55	53	ಸ್ವಾಮಿಯೆಡೆಗೆ ತಡೆಂಳೋಟಿ	8
17	ವಿದ್ಯಾ ವಾಹಿನಿ	20	54	ಹತ್ತೆವರ-ಪಾಲಕಕ್ಷದ ಪಾತ್ರ	10
18	ಜ್ಞಾನ ವಾಹಿನಿ	15	55	ಶ್ರೀ ಗುರುಕರಣ	15
19	ಉಪನಿಷತ್ ವಾಹಿನಿ	20	56	ಸಾಯಿತ್ವಿ	30
20	ಧ್ಯಾನ ವಾಹಿನಿ	20	57	ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಅಷ್ಟೋತ್ತರಶತ ರತ್ನಪೂರ್ಣ	18
21	ಪ್ರೇಮ ವಾಹಿನಿ	20	58	ಜ್ಯೋತಿಧ್ಯಾನ	13
22	ಪ್ರಶಾಂತಿ ವಾಹಿನಿ	20	59	ಬಗವಲ್ಲಿಲಾ	35
23	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಾಹಿನಿ	20	60	ಚಮತ್ವಾರ ವಾರ್ಷಿ	15
24	ಧರ್ಮ ವಾಹಿನಿ	25	61	ಕೊಡತ್ತಂ ? ಸೋಂಹಂ !	15
25	ಸಂದೇಹ ವಾಹಿನಿ	25	62	ನಿತಿ ಪಾರಗಳು	30
26	ಸೂತ್ರ ವಾಹಿನಿ	20	63	ಸಂದ್ರಾವಂದನ ವಿಧಿ	10
27	ಲೀಲೆ ಕೈವ್ಯ ವಾಹಿನಿ	10	64	ಬಜನೆಗಳು	10
28	ಭಾವತ ವಾಹಿನಿ	60	65	ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಹೃದಯಸ್ಥಾಯಿ (ಸಾರ ಸಂಗ್ರಹ)	11
29	ಗೀತಾ ವಾಹಿನಿ	50	66	ಆಶಾಪ್ರೇರ್ಶಾಕ್ರ	10
30	ರಾಮಕಥಾರಸ ವಾಹಿನಿ	120	67	ಅವಶಾರ ಫೋಂಟ್	12
31	ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಆನಂದದಾಯಿ	50	68	ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಪೂಜಾ ವಿಧಿ	21
32	ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಆರಾಥನಾ ಸ್ನೇತ್ರ ಸೌರಭ	12	69	ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಬಾಬಾ	20
33	ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಸಂಸ್ತೇ (ಭಾರತ) - ನಿಯಮ ಮತ್ತು ನಿಬಂಧಸೆಗಳು	40	70	ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ರಾಮಾಯಣ	16
34	ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಸೌರಭ	15	71	ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮಹಾಭಾರತ	17
35	ಸೂತ್ರ ಸೌರಭ - ಭಾಗ ೧	10	72	ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಭಾಗವತ	17
36	ಸೂತ್ರ ಸೌರಭ - ಭಾಗ ೨	25	73	ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಭಗವದೀತ್	9
37	ಸಾಯಿ ಭಜನೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ	10	74	ತ್ವರ್ಮೇವ ಮಾತಾ	20
	ಸೂತ್ರಗಳು			ಮುಂದುವರಿದಿದೆ ...	

ಪ್ರತಿಗಳ ಲಭ್ಯತೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ಷೇಟಿಯ ಕಳೆರಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸುವುದು.

# ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಪಬ್ಲಿಕೇಷನ್ ಸೋಸೈಟಿ (ರೆ)

‘ಸಾಯಿ ಗೀತಾಂಜಲಿ’, ಜೇ.ಪಿ. ನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು ೫೬೦ ೦೧೮ ಡಿ +91 94488 08670  
**ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು**

#	ಶೀರ್ಷಿಕೆ	₹	#	ಶೀರ್ಷಿಕೆ	₹
75	ನನ್ನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದಿನಚರಿ	10	97	Sri Sathya Sai, The Indweller	15
76	ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿಯೆಡೆಗೆ ನನ್ನ ವಿಕಾಸ	8	98	Guidelines for Sai Bhajans	10
77	ಅಪ್ರಾರ್ಪಿತ ಅನಂದ ಯಂತ್ರ	10	99	Balavikas - 1	75
78	ಪರಮ ಘ್ಯಾದ್ಯ	28	100	Balavikas - 2	70
79	ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಪರಮಸುಖದಾಯಿ	45	101	Balavikas - 3	*
80	ಯುಗಾವಶಾರಿ ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ	60	102	Supplement to Balavikas 1	10
81	ನನ್ನ ನೆಚ್ಚನ ಭಾಷಾ	45	103	Supplement to Balavikas 2	10
82	ಸೇವಯೇ ಸಾಧನೆ	31	104	Supplement to Balavikas 3	10
83	ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಗೀತೆ	36	105	Sri Sathya Sai Educare	10
84	ವಿದ್ಯು ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೆರ್ಟಿಕ ವಿದ್ಯೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ	10	106	Sai Educare for Devotees	10
85	ವೇದ ಮಂಜರಿ	60	107	Sandhyavandana Vidhi	10
86	ವೇದ ಮಂತ್ರಗಳು (ಬಾಲವಿಕಾಸ ಮಹಾಲಿಗಾಗಿ)	30	108	Sainama Kirtana Kaliyuga Sadhana	100
87	ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೂತ್ರಗಳು	25	109	Educare, Veda of Twenty First Century	60
88	ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಮುಧುರ ಸೃಂತಿ	60	110	Namo Namah Sri Guru	
89	ಭಾರತದ ಸಂತರು	50	111	Padukabyam Sri Sathya Sai Balvikas: The Pathway to Excellence-2	60
90	ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಮುರುಗನ ಕರುಣಾಮೃತ	40	112	Brindamrutam	225
91	ದಿವ್ಯ ಪಥ ಭಾಗ - ೧	50	113	Sri Sathya Sai Madhura Smrithi	90
92	ಹರಿ ಭಜನ ಬಿನಾ	30	40	Bhagavallila	35
93	ಒಂದು ದಿವ್ಯ ಜೀವನ	63			
94	ದಿವ್ಯ ತಪ				
95	ಬಾಲ ವಿಕಾಸ ಮಹಾಲಿಗಳು	65			
96	ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಆಗಲೂ ಇದ್ದಾರೆ	105			

ಪ್ರತಿಗಳ ಲಭ್ಯತೆಯನ್ನು ಸೊಸ್ಯೆಟಿಯ ಕಳೆರಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸುವುದು.